

毎日コツコツ 計画表 【 5 年 】 名前()

☆計画を立てて進めると、後が楽！ ☆学習はできるだけ午前中に！！ ☆できたらヤルッキーシール♪(漢ド計ドの)

		書き方例	14日(木)	15日(金)	16日(土)	17日(日)	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)
取り組むこと	午前9時～ 今日がんばること！	【国】 プリ2P 漢ド7①～⑳	【国】	【国】	【国】	【国】	【国】	【国】	【国】	
		【算】 計ド4	【算】	【算】	【算】	【算】	【算】	【算】	【算】	
		【社】 自主勉1P	【社】	【社】	【社】	【社】	【社】	【社】	【社】	
		【理】 ×(しない)	【理】	【理】	【理】	【理】	【理】	【理】	【理】	
		【その他】 ランニング	【その他】	【その他】	【その他】	【その他】	【その他】	【その他】	【その他】	
お昼休み										
チャレンジ！	午後1時～	【体育】 二重跳び 犬のさんぽ	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	
		【家庭科】 朝ご飯のお味 噌汁を作る	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	

ゴール！（提出日だよ！）

臨時休業中(5/14～)のくらし

5年()番 名前()

- 休み中の過ごし方を家族で話し合しましょう。
- 早寝・早起き・朝ご飯・排便など生活リズムに気をつけて、規則正しい生活をしましょう。
- 家族の一員として、自分にできる仕事を見つけてみましょう。
- 時間を決めて、学習しましょう。

《学習のめあて》

《生活のめあて》

起きる時こく

寝る時こく

学習開始の目安→午前9:00、午後1:00

●必ずしよう(宿題)

1日にする量を決めて、計画的に進める!

(計画表を活用しよう!)

- 漢字ドリル、漢字ノート、スキルの直し
- 国語プリント集(目安:1日1P)
- 漢ド 7①～⑳ 1回
15①～⑳ 1回 漢字ノートにする
23①～⑳ 1回
- 音読「事実と考えを区別しよう」2回
「だいじょうぶだいじょうぶ」2回
「世界でいちばんやかましい音」2回
- 算数プリント集(目安:1日2P)
- 計ド4・5・6→計ドノートにする
- 図工 絵手紙1枚
(説明プリントを読み、取り組む)
- 音楽 「小さな約束」「こいのぼり」
(説明プリントを読み、取り組む)
- キャリアノート1枚

☆チャレンジしよう

必要だと思うことや、やってみたい
ことに自分からどんどん挑戦する!

- 音読 ※スラスラ読む
教P34～「動物たちが教えてくれる
海の中のくらし」
- 運動
・体操、ダンス、ジョギング、など
- マイノート(自主学習)
・NHK for school を見てまとめる。
・5年生の予習をする。
- 本・新聞を読む
- 料理を作る
- マスクを作る
- 絵をかく〔草花・人・風景など〕
・絵の具、クレパス、色鉛筆等を使って
- 習字

○次に学校へ来る時の持ち物は、学校からの「さくらメール」、黒井小学校ホームページでお知らせします。

～学習・生活のめあてをふり返ろう～

5月21日(木)
課題と一緒に
提出します!