

毎日、こつこつ 計画表 【4年】

		14日(木)	15日(金)	16日(土)	17日(日)	18日(月)	19日(火)	20日(水)
学習する時間	9:00~	国語 <input type="checkbox"/> 音読2回ヤドカリとイソギンチャク <input type="checkbox"/> かんだ30~32に書きこむ	国語 <input type="checkbox"/> 音読2回ヤドカリとイソギンチャク <input type="checkbox"/> 30~31の「特」までをマイノートに書く	<input type="checkbox"/> キャリアノート「学校が長い間休みになって」を、おうちのひとといっしょにかく。 ※木曜日や金曜日にできなかったしゅくだいができる日ととらえましょう。 ※もちろん、土曜日や日曜日もほかの日と同じように学習をすすめていいですよ。		国語 <input type="checkbox"/> 音読2回ヤドカリとイソギンチャク <input type="checkbox"/> 31の焼~32ぜんぶをマイノートに書く	国語 <input type="checkbox"/> 音読2回ヤドカリとイソギンチャク <input type="checkbox"/> 33の①~⑩を漢字れんしゅうのように1回書く。	国語 <input type="checkbox"/> 音読2回ヤドカリとイソギンチャク <input type="checkbox"/> 34の①~⑩を漢字れんしゅうのように1回書く。
	算数 <input type="checkbox"/> 算数プリント集をする 自分で答え合わせをする。(めやす2まいずつ)	算数 <input type="checkbox"/> 算数プリント集をする 自分で答え合わせをする。(めやす2まい)	算数 <input type="checkbox"/> 算数プリント集をする 自分で答え合わせをする。			算数 <input type="checkbox"/> 算数プリント集をする 自分で答え合わせをする。	算数 <input type="checkbox"/> 算数プリント集をする 自分で答え合わせをする。	
	社会 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、80~83「ごみのしよりと利用~」	社会 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、84~87「ごみのゆくえ~」	社会 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、88~91「もやした後のくふう~」			社会 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、92~95「ごみがしよりがかかえる問題」	社会 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、96~99「ごみしよりのくふう」	
	図工 <input type="checkbox"/> 図工 はっぱのぬりえ(絵具でみどり色をつくろう)	図工 <input type="checkbox"/> 図工 はっぱのぬりえ(絵具でみどり色をつくろう)	理科 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、8~11「1年間のかんさつのしかた~」			理科 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、8~11「1年間のかんさつのしかた~」	理科 <input type="checkbox"/> 音読2回教科書 p、8~11「1年間のかんさつのしかた~」	
	音楽 <input type="checkbox"/> 陽気な船長のプリント	音楽 <input type="checkbox"/> 陽気な船長のプリント	音楽 <input type="checkbox"/> 陽気な船長のプリント			音楽 <input type="checkbox"/> 陽気な船長のプリント	音楽 <input type="checkbox"/> 陽気な船長のプリント	
お昼休み								
	1:00~	体育 <input type="checkbox"/> 体カづくりビンゴ	体育 <input type="checkbox"/> 体カづくりビンゴ			体育 <input type="checkbox"/> 体カづくりビンゴ	体育 <input type="checkbox"/> 体カづくりビンゴ	体育 <input type="checkbox"/> 体カづくりビンゴ
	その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
できたよシール	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> このわくは、自分で自主的にとりくんだものがあれば、書き込むなどしてつけてください </div>							

できたよシールのところは、一日がんばれたら漢字ドリルについてくるやるっきーシールをはりましょう。

臨時休ぎょう中のくらし 5/14から5/20

4年 名まえ

- 休み中のすごし方を家族で話し合しましょう。
- はやね・早起き・朝ごはん・はいべんなど生活リズムに気をつけて、きそく正しい生活をしましょう。
- 家族の一人として、自分にできる仕事を見つけてみましょう。
- 時間を決めて、学習しましょう。

☆学習のめあて

☆生活のめあて

おきる時こく

ねる時こく

学習スタートのめやす

午前9時、午後1時

●かならずするしゅくだい

- 漢字（ドリルの書き込みとマイノート）
先生がまるつけをします。
- 国語の音読 毎日する
「ヤドカリとイソギンチャク」
- 算数プリント 書き込む
まるつけは自分でする。
- 社会 音読（p、80～）
（ごみのしよりと利用のところ）
- 理科 音読（p、8～）
- 音楽 「陽気な船長」のプリント
- 図工 葉っぱのめりえ（えのぐ）
- キャリアノート「学校が長い
休みになって」
- 体力づくりビンゴ

☆チャレンジするしゅくだい（よゆうがあればやってみよう）

- まなびポケット
（できれば一日1回は、
タイムラインを見てみてね）
- キーボー島
- うんどうをする（ジョギング、体操、ダンス、
なわとび、などなど）
- 読書
- おりがみ
- 工作（ダンボールなどで）
- 自由研究
- 料理・おかしづくり

○次に学校へ来る時の持ち物は、学校からの「さくらメール」、黒井小学校ホームページでお知らせします。

ふいかえり
