

【学校教育目標】

夢を持ち 豊かな心で 自己実現を図る生徒の育成

～ふるさと和田で育む 人とつながり学びに向かおうとする力～

【学校のすがた】

- ◇明るく、活気があり、規律ある学校
- ◇生徒一人ひとりの良さを認め伸ばす学校
- ◇親しい友や信頼できる教職員のいる学校
- ◇確かな学力・生きる力が身につく学校
- ◇家庭・地域に信頼され、ともに歩む学校

【家庭のすがた】

- ◇子どもの話をしっかり聴ける家庭
- ◇子どもに役割と約束事のある家庭
- ◇学校と連携し、協力・協働できる家庭

【生徒のすがた】

- ◇思いやりがあり、自他を大切にする生徒
- ◇何事にも最後まであきらめずにやり抜く生徒
- ◇よりよい自分を求めて学び続ける生徒
- ◇礼儀正しく、誰にでも公平に接する生徒
- ◇人権を大切にし、平和を求める生徒

【生徒「た・ち・ば・な」】

- た** のしくさわやか、笑顔で挨拶。
- ち** こくゼロ、時間を守る。
- は** を磨く。床の光は心の輝き、清掃に励む。
- な** ににでも自ら挑戦、学習に励む。

【校訓】

- ◇自主（自ら学び自ら鍛える）
- ◇希望（未来の希望に生きる）
- ◇友愛（友を尊び共に生きる）



校章「たちばな」

【地域のすがた】

- ◇歴史と伝統のある、自治活動の盛んな地域
- ◇学習資源（ひと・もの・こと）の豊富な地域
- ◇子どもたちを見守り支える地域

【教職員のすがた】

- ◇生徒と向き合い、愛情・責任感あふれる教職員
- ◇授業を楽しく分かりやすく教える教員
- ◇様々な問題に適切・迅速に対応する教職員
- ◇生徒の声を聴き、内面に寄り添う教職員
- ◇組織的に教育活動に取り組む教職員

【教職員「た・ち・ば・な」】

- た** めん的・総合的な学力の向上をめざし、授業改善に努める。
- ち** がいを認め合うことのできる生徒集団・学級づくりを進める。
- は** めん（TPO）を考え行動できるよう、生徒の道徳性・社会性を伸ばす。
- な** ぜ学ぶのか、生徒が「学ぶ意義」を実感する教育実践に努める。

地域とともにある学校づくり（社会に開かれた教育課程）

【4つの努力項目 ⇒ 生徒・教職員の「た・ち・ば・な」】

【研究指定等】

文部科学省事業 道徳教育拠点校育成支援事業（令和4年度）
 兵庫県教育委員会事業 『ひょうごがんばり学びタイム』（申請中）
 山南地域公立統合中学校開校（令和5年4月）に向けた山南中学校との連携

【重点取組項目】

- 1 生徒が安心安全に生活できる「居場所づくり」の推進（組織的指導体制の充実・強化）
- 2 生徒が「主体的に学ぶ」中で、自立の基盤となる確かな学力を育む授業づくり
（教員の授業力向上と生徒の学力向上の推進）
- 3 教職員が主体的・組織的に取り組むワーク・ライフ・シナジーの実現に向けた働き方改革の推進
（教職員による働き方改革の推進）
- 4 統合中学校開校に向けた新教育課程編成をはじめとする諸取組の推進（新たな学校づくり）