

学校・家庭・地域ではぐくむ 中央っ子の学力

～平成30年度 全国学力・学習状況調査から見てきたこと～

一人ひとりの子どもの「確かな学力」をはぐくむために、調査結果から明らかになった課題を学校・保護者（家庭）・地域が共有し、それぞれの立場でできることに取り組むために、本資料を作成しました。

全国学力・学習状況調査とは・・・

1. 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 実施日・調査対象

平成30年4月17日（火）、全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施。

3. 調査の内容

①国語A・B ②算数A・B ③理科 ④児童質問紙

A問題 : 主に基礎・基本的な問題を中心とした内容

B問題 : 主に活用・発展的な問題を中心とした出題

児童質問紙 : 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面などに関する内容



4. 全国学力・学習状況調査から見てきたこと

1 中央っ子の「国語」の力

身につけている力

- ◎漢字を読む、書く力。
- ◎慣用句の意味理解。
- ◎目的に応じて情報をとらえる力。



さらに身につけたい力

- ★物語文で人物の心情を深く読み取る力。
- ★いろいろな条件をふまえて作文する力。
- ★文章の間違いを見つけ、正しく書き直す力。
- ★読書に親しむ姿勢。



2 中央っ子の「算数」の力

身につけている力

- ◎基礎計算力（四則計算）。
- ◎円周率や角度の測定など図形の基礎知識。

さらに身につけたい力

- ★グラフや図から必要なデータを読みとる力。
- ★指定の言葉、数などの条件付きで考えをまとめたり、説明したりする力。
- ★数や量の関係を理解し、数直線上に表す力。

3 中央っ子の「理科」の力

身につけている力

- ◎観察、実験についての基礎知識。

さらに身につけたい力

- ★科学的に考えたり、考えたことを表現したりする力。
- ★自然事象について理解する力。

4 中央っ子の「学習と生活」の姿

身につけている力

- ◎自分にはよいところがある、人の役に立ちたいと思っています。
- ◎学習が将来や生活に役に立つと思っています。
- ◎あきらめずに取り組む姿勢、いじめを許さない姿勢が育っています。



さらに身につけたい力

- ★「早寝、早起き、朝ごはん」の生活習慣。
- ★地域や社会で起きていることへの興味関心。ニュース見る習慣。
- ★学習に対する積極性。（家庭学習の時間は長いです。）





「教科に関する調査」結果と「生活習慣や学習環境等に関する調査」結果より、**生活習慣・学習環境と学力は関連があることがわかってきています。**

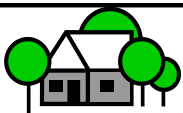
5. 中央っ子の学力を育てるために・・・



今後学校で力を入れる取組



- 「やってみたい」「考えてみたい」と意欲的に取り組める課題解決型の授業展開になるように課題を工夫します。
- 自分の考えを持ち、その考えをもとに、友達同士で学び合う場（ペア学習やグループ学習など）を設定し、実感を伴った理解や相手に説明する力を伸ばします。
- 授業では一人で考える時間をとり入れたり、まとめ、振り返りの時などに条件作文（大切な言葉を遣う、字数制限など）を書く機会を増やしたりします。
- 自分の考えを記述して表現させ、なぜそう考えたのか根拠を表す機会を多く設けます。
- 力をつける習熟の場面では、基礎基本の内容だけでなく、活用・発展問題につながるような思考させる内容のものを出すなど、思考力を高める活動を増やします。
- 友達同士、いろいろな考え方があることを認めたり、自分のよさや友達のよさに気付けたりできる人権が尊重される学習の場づくりをします。
- 子ども達の実態に応じて作成した学習のルールを全校で統一し、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりに取り組みます。
- 週末の家庭学習に活用問題を出します。
- 図書館の積極的利用を考えていき、読書に親しむ環境づくりを行います。



家庭でできること

- よいところをほめ自尊心を育てましょう。
 - 「早寝、早起き、朝ごはん」の生活習慣を身につけさせましょう。
 - 家庭で学校や地域の話について話をしましょう。
 - 地域行事に積極的に参加させましょう。
 - 「家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習の習慣を身につけさせましょう。
また、活用問題などでつまずきが見られたら、声かけをしましょう。
 - 読書習慣をつけるために、子どもと一緒に本に親しみましょう。
 - テレビ・ゲームをする時間を決めましょう。
- ※丹波市教育委員会のホームページには、「家庭学習のチカラ」「わが家のひと工夫」も掲載されていますので、ご家庭でのお子さんへのかかわりの参考にご活用下さい。



自律し、しっかりとした判断力・思考力を持つ子どもに育てるために、学校・家庭・地域が協力していきましょう。