



令和8年度 丹波市立小川小学校 学校経営グランドデザイン

憲法、教育基本法、学校教育法の精神

県の教育方針「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」
市の教育方針「人を愛し ふるさとを想い
しあわせのカタチを創造できる 人づくり」

児童や地域の実態及び保護者や地域住民の願い

学校経営の基本

(1) 地域とともにある学校の構築
(2) 自ら考えて動き、互いに学びあい認め合う児童の育成
(3) 安心・安全な学校づくり



学校教育目標

笑顔いっぱい ともにのびる小川っ子!
～地域をほこり、考動する、たのもし小川っ子の育成～

通わせたい 通いたい 働きたい

小川小学校

安心・安全な学校

- ☞思いやりに満ちた居心地の良い学校
- ☞子どもたちの可能性を引きだす学校
- ☞地域・保護者とともにある学校
- ☞防災・減災意識の高い学校

- ☞学校運営の質を高める
- ☞地域資源をさらに活用する
- ☞地域をほこるふるさと意識を醸成する
- ☞防災教育の充実推進

たのもし子ども

○考え動く、たのもし子になろう

- ☞**信頼される子**
信頼につながる行動をする
- ☞**友だちを大切にする子**
「心のキャッチボール 聴こう! 伝えよう!」
- ☞**何事にもチャレンジする子**
積極的に挑戦し、最後までやりぬく
体験活動の充実

**共に前へ! 「チーム小川」
熱く・深く・広く**

- ☞熱く・・・チャレンジ精神を持ち、子どもとともに伸びようとする教師
- ☞深く・・・教育の専門家としての資質と実践的指導力を持った教師
- ☞広く・・・すべての子どもを温かく包み込み、チームで行動できる教師

互いに認めあい支えあい、高め合う学校づくりに努めます!

【生活の基盤となるもの】 「小川小 3つのたからもの (人・もの・時間)」

5つの努力目標	そのための具体策的な取組
自走する学び ・自ら学び、共にのびる授業	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えて動く力の育成 ⇒マイプラン学習(自由進度学習)の推進 ・ICT 機器の積極的・効果的な活用 ・問題解決能力・コミュニケーション能力の向上 ・「ことばの力」を高める活動の充実 ・基礎・基本の確実な定着 「漢字チャレンジ」への取組 ・教育的ニーズに応じ、自立と社会参加を見据えた特別支援教育の充実
個性の伸長・つながる仲間 個性の伸長・自己肯定感の育成 つながり合う温かい人間関係づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・安心できる居場所と、認め合いつながり合う思いやりに満ちた学級づくり ・自分たちで考え動き、創造する児童会活動の具体化 ・いじめ防止基本方針にそった方策の推進 「心のキャッチボール 聴こう! 伝えよう!」 ・傾聴・共感・承認を基盤にした生徒指導と教育相談の推進 ⇒児童理解の徹底 ・教職員のチーム対応による適切な指導・援助
健康な体 体力づくり・健康教育の充実と食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・朝トレ、体づくり運動に取り組む児童の育成 ・なかよく遊び、運動の好きな児童の育成 ・食育の推進による健康の保持、増進
地域との連携 地域とともにある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールのさらなる充実と深化 ・地域資源を積極的に活用したふるさと意識の醸成 ・情報発信「至山(学校だより)」とHPの充実
教職員の働き方改革 教職員の働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員のワーク・ライフ・バランスを図るための勤務時間の適正化の推進と定着 時間外勤務時間 45時間/月 360時間/年 ・毎週水曜日をノー会議・ノー残業デーとし、定時退勤日に設定 ・互いに認め合い、支え合い、高め合う「働きがいのある職場」づくり

