

# 丹波市教育目標

“人を愛し ふるさとを想い  
しあわせのカタチを想像できる 人づくり”



丹波市立黒井小学校



## 令和8年度 学校教育目標

**「主体的に学び、地域に誇りをもつ、心豊かな子の育成」**  
主体的に人生を切り拓いていくための「学力」を育成するとともに、  
地域・家庭と協働して、自分たちの地域を愛する心豊かな児童を育成する。

 **き**らきら 笑顔で  **ず**ばっと 挑戦する  **な**かま

### めざす子ども像

- [主体的に学ぶ子] = 課題を見つけ学び続ける。
- [地域に誇りを持つ子] = 人とつながり地域を学ぶ。
- [心豊かな子] = 自他の命や人権を大切にする。

### つけたい力

- ①他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いたり、自分の考えを正確に伝えたりすることができる力（人間関係形成能力）
- ②自らの思考や感情をコントロールし、進んで学ぼうとする力（自己理解能力）
- ③様々な課題を発見し、適切な計画を立て、その課題を人と協力して解決することができる力（課題対応能力）
- ④自らが果たすべき様々な立場や役割を踏まえて、人のために行動することで、自身を成長させていく力（キャリアプランニング能力）

### (1) 学校・家庭・地域の連携

- ①ミコニユニティ・スクールの一体的推進協議会との連携推進協議会との協働活動推進員
- ②船城小と統合成小の交流活動の推進
- ③家庭教師支援の充実
- ④地域連携の推進

### (2) 確かな学力

- ①個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ②新しい時代に求められる資質・能力を育む授業づくり
- ③架け橋期重視の取組
- ④校種間の接続
- ⑤地域との協働による活動の推進（外部人材）
- ⑥特別支援教育の充実

### (3) 豊かな心

- ①いじめ等への対応
- ②人権教育の推進
- ③発達支持的生徒指導の推進
- ④体験・交流活動の充実
- ⑤読書活動の充実
- ⑥地域の伝統や文化等に関する教育の推進

### (4) 健やかな体

- ①学校保健、学校給食・食育の充実
- ②生活習慣の確立
- ③学校体育の充実

### (5) 働き方改革

- ①勤務時間の適正化
- ②ICT環境の活用
- ③メンタルヘルス対策