

令和8年度 学校経営方針

丹波市立青垣中学校

兵庫が育む 心豊かで自立する人づくり 「絆」を深め、『在りたい未来』を創造する力の育成(兵庫県)	【保護者・地域の願い】 <ul style="list-style-type: none">・ふるさと青垣を愛する子・人を大切にする子・粘り強く積極的にがんばる子・しっかり学ぶ子	【生徒の実態】 <p>よさ</p> <ul style="list-style-type: none">・節度を持ち、実直で素直である・温かい地域や仲間の中で成長している <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none">・高め合う望ましい人間関係の構築・自分の考えを持ち、表現する力
人を愛しふるさとを想い しあわせのカタチを創造できる人づくり(丹波市)		

【教育目標】 ふるさと青垣を愛し自ら学びたくましく生きる児童生徒の育成 ～ 自ら学び 自ら鍛える 地域に誇れる青中生 ～

【めざす学校像】 <ul style="list-style-type: none">・一人ひとりが安心して学べる学校・教職員が連携し、協働できる学校・生徒と大人・地域・社会をつなぐ学校 【学校経営の視点】 <ul style="list-style-type: none">・全ての教育活動を「自ら学び自ら鍛える」に焦点化して計画、実行する	【めざす生徒像】 <ul style="list-style-type: none">・自ら学び自ら鍛える生徒・未来に希望をもち、たくましく生きる生徒・多様な価値観を認め、自他ともに大切にしている生徒	【めざす教師像】 <ul style="list-style-type: none">・生徒に寄り添い、自尊感情や自己有用感を育む支援を行う・一人ひとりが安心して学べるよう、つねに授業の工夫改善に努める・生徒の個性を伸ばし、地域と共に活気ある学校づくりを進める
---	---	---

重点目標 1 自立に向けた確かな学力の育成	重点目標 2 安心・安全な学校づくり	重点目標 3 地域とともにある学校づくり
<ul style="list-style-type: none">◆組織的な推進体制の構築<ul style="list-style-type: none">・校内研修の充実 授業力向上を目指した授業公開等の実施・礎チャレンジ、学習タイムの有効的な活用推進◆授業改善(授業のデザイン)<ul style="list-style-type: none">・主体的(「自ら学ぶ」)・対話的で深い学びとなる授業デザイン・ICTを有効的に活用した授業デザイン・「振り返り」につながる「めあて」の提示・個別最適な学びと協働的な学びの推進◆キャリア教育実践研究(小中高) ～兵庫版キャリア・パスポートによる連携研究～<ul style="list-style-type: none">・兵庫型「体験教育・キャリア教育」の推進・体験活動の推進・学習支援サポーターの積極活用・小中一貫教育、中高一貫教育の推進◆学習習慣の定着<ul style="list-style-type: none">・家庭学習(「自ら鍛える」)の習慣化・「読む力」の向上を目指した読書習慣の定着化・タブレットを利用した家庭学習の推進・基礎学力の定着を目指した活動の推進 (礎チャレンジ、学習タイム、がんばりタイム等の実施)・生徒会、学級活動等各教育活動との連携・保護者、地域への啓発と連携◆望ましい学習集団の形成<ul style="list-style-type: none">・支援的風土のある学級づくり・一人ひとりが安心して学べる環境づくり・言語活動の充実(コミュニケーション能力の向上)・学習規律がある学級づくり◆特別な支援が必要な生徒(不登校を含む)への学びの保障<ul style="list-style-type: none">・発達特性の理解及びユニバーサルデザイン化・オンライン授業の活用・サポートルームの活用	<ul style="list-style-type: none">◆生徒を支援する意識の徹底(集団指導と個人支援)<ul style="list-style-type: none">・いじめや不登校の未然防止に向けた取組の推進・居場所づくり、信頼づくり全教職員による早期対応、組織対応・生徒指導委員会及び生徒支援委員会の定期開催・実態分析と改善策の検討・関係機関との連携強化・SC、SSW、睦の家等との連携・相談しやすい体制づくりの推進・人権教育の充実・自己理解、他者理解を深めるすべての教育傍観者減少に向けた取組・人権Happinessの選流・差別やいじめを許さない意識と実践力の育成・生徒指導委員会との連携・全校集会等の計画的な実施・情報モラル教育の実施・保護者への啓発推進、連携強化◆生徒の力による学校づくりの推進<ul style="list-style-type: none">・自治力のある学級や生徒会づくりの推進・生徒主体による行事や生徒集いの計画的な実施・全ての生徒が活躍できる場面の実現・自尊感情や自己有用感の向上・生徒指導委員会及び生徒支援委員会との連携◆教職員が健康で生徒に向き合う環境づくりの推進<ul style="list-style-type: none">・業務改善による時間的、精神的余裕の確保	<ul style="list-style-type: none">◆青垣小中コミュニティ・スクールの推進<ul style="list-style-type: none">・学校運営協議会との連携・青垣こども育む会協議会との連携・小中一貫校としての連携推進・地域の教育力の積極的な活用・学習支援サポーターによる授業支援・登下校等の安全防犯対策・地域と連携した防災教育の推進◆地域とのつながりの深化<ul style="list-style-type: none">・地域の文化行事や伝統行事への参加・ふるさと学習の学びを活かした社会貢献・地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」の推進・地域人材によるアットアップ教育の推進・小中高連携による地域でのボランティア活動◆信頼される学校づくりの推進<ul style="list-style-type: none">・家庭や地域との連携強化・家庭との相談体制の充実・情報発信の充実(HP、学校だより、メール等)・関係機関との連携・学校評価アンケートの分析と改善・効果的なオープンスクールの実施・学びをとめないための新型コロナウイルス対応◆健やかな体作り<ul style="list-style-type: none">・家庭、学校、地域との連携・運動習慣の定着による体力・運動能力の向上◆中高連携<ul style="list-style-type: none">・連携型中高一貫教育の推進(氷上西高校)

- #### 【青垣小中コミュニティ・スクールの基本方針】
- 1 今後の青垣地域の教育の在り方について協議を深める
 - 2 登下校の安全体制の構築を図る
 - 3 学力向上や生徒指導への取組を推進する
 - 4 保護者・地域の教育力の向上を図る
 - 5 教職員の働き方改革につながる取組を検討する

- #### 【青垣中学校 特色ある取組】
- 1 コミュニティ・スクールとしての学校づくり
 - 2 青垣小学校との小中一貫教育
 - 3 県立氷上西高等学校との連携型中高一貫教育
 - 4 ボランティア活動の推奨