

【学校教育目標】

ふるさとに誇りを持ち、自立して未来を創る和田っ子の育成

～心豊かに たくましく 学び続ける 和田っ子に～

家庭の姿

- ・子が安心し、育ちの基盤となる笑顔ある家庭
- ・社会に出るためのルールやマナーを伝える家庭
- ・学校・地域とともに協働して子に関わる家庭

育てたい和田っ子の姿(熟議から)

学びに向かい、自らを伸ばそうとする和田っ子  
人と関わり、つながりをつくろうとする和田っ子  
ふるさとを愛し、伝統を創り続けようとする和田っ子

地域の姿

- ・子の成長を見守り、関わる地域
- ・社会のルールやマナーを伝える地域
- ・家庭・学校とともに協働して子に関わる地域



和田小学校の姿(学校像)

**た** 楽しく、わくわくしながら登校する学校  
**ち** チームになり、進化し続ける学校  
**ば** 場を美しくし、自らを正す学校  
**な** 何事にも挑戦し、確かな力をつける学校

認定  
こども園  
わだ

山南  
中学校

重点取組事項①

次世代を生き抜く学力の育成

- ① 主体的・対話的で深い学びの充実  
対話を通して深め合い、表現する場の確保  
「わかった・できた」と実感できる学び
- ② 自ら求め学ぶ力の育成  
指導の個別化と学びの個性化  
個別最適な学びと協働的な学び、学びに向かう力
- ③ 情報活用能力の育成  
一人一台端末等ICTの効果的活用  
探求の過程で自らの考えを深める取組
- ④ 基礎学力の定着  
スタディタイム、学習習慣、繰り返し学習
- ⑤ 外国語教育の充実  
コミュニケーション能力、国際交流学習

重点取組事項②

豊かな心の育成

- ① 人権が大切にされる学級・学校づくり  
一人一人が相手の話をよく聞くこと  
「違い」を「良さ」ととらえ、自分の考えを見直すこと  
仲間と協力し、一つのことを成し遂げること
- ② 特別支援教育の充実  
一人一人の教育的ニーズに応じた学びの場における指導・支援の充実
- ③ 道徳教育の推進  
思いやりに満ちた人間関係、他者を尊重
- ④ いじめを許さない集団づくり  
いじめ・不登校の未然防止、個別最適な支援  
毅然とした対応、組織的な対応、相談体制の充実  
レインボー教室等関係機関との連携
- ⑤ 体験活動・キャリア教育の推進  
達成感や自己有用感、社会と関わる力

重点取組事項③

健やかな体の育成

- ① 基本的な生活習慣の育成  
規律ある日常生活、家庭との連携  
情報モラルや子どものネット利用
- ② 運動能力の向上  
運動習慣の定着、運動タイム、外遊び
- ③ 食育・健康教育の推進  
バランスのとれた食事、運動、睡眠
- ④ 安全教育の充実  
登下校の安全、危機意識の向上、不審者対応
- ⑤ 防災教育の推進  
災害の経験や教訓、命を守る判断力や行動力

重点取組事項④

地域とともにある学校づくり

- ① 学校運営協議会の深化・充実  
課題やビジョンを共有、情報交換  
地域の将来を担う人材の育成
- ② 和田に誇りを持つ  
校山園、岩尾城、薬草薬樹公園、トウキ葉、  
たちばな、自然、歴史、福祉、仕事
- ③ 和田の人・自然・地域社会との関わり  
ふるさと学和田の充実、ゲストティーチャー  
地域学校協働活動推進員との連携
- ④ 本物にふれる  
地域資源の活用、ふるさと意識の醸成

和田小学校 教職員の姿(教職員像)

- ・学び続け進化する教職員……時代の変化を踏まえて、自らの力量向上に努め、変わり続けようとする。
- ・子に共感する教職員……子を深く知り、子とともに活動し、子が安心して相談できる関係をつくる。
- ・地域とのつながりをつくる教職員……地域に出かけ、対話を通じて、学校の応援団増加をめざす。
- ・働き方改革に向き合う教職員……**時間外在校等時間80時間超教職員をゼロ、すべての教職員が月45時間以内を目標に。**

和田小コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進