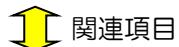


学校評価に係る生活・学習等に関するアンケート調査の結果

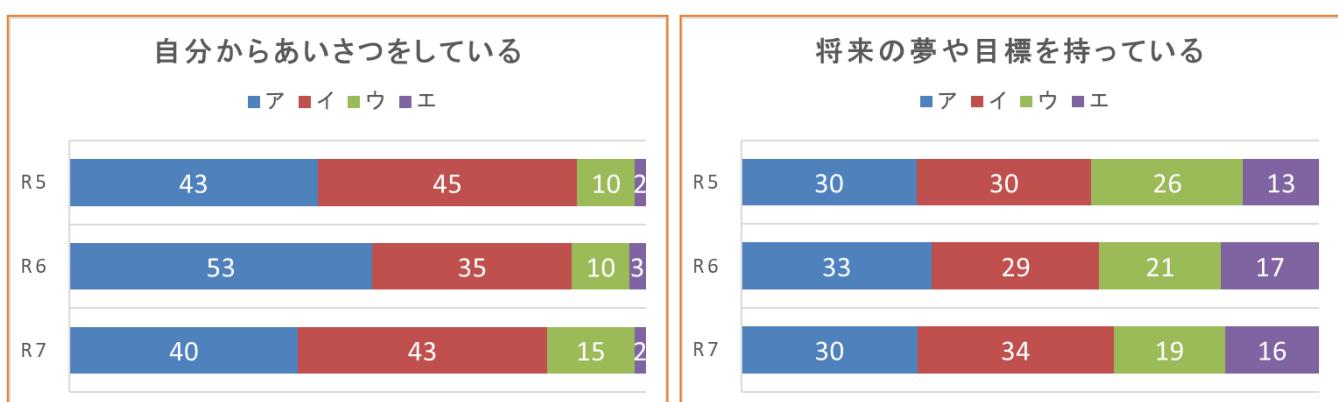
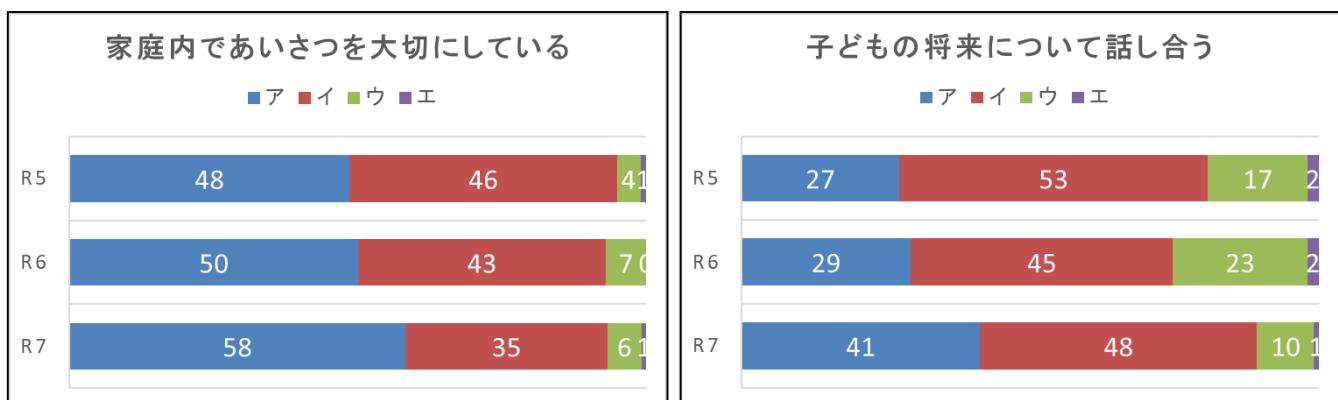
令和8年2月 丹波市立山南中学校

- ＜回答＞
- ア そう思う（よくあてはまる）
 - イ どちらかといえばそう思う（ややあてはまる）
 - ウ どちらかといえばそう思わない（あまりあてはまらない）
 - エ そう思わない（まったくあてはまらない）



※編集の都合で、質問番号順に並んでいない項目があります
※グラフの数値は割合（%）です

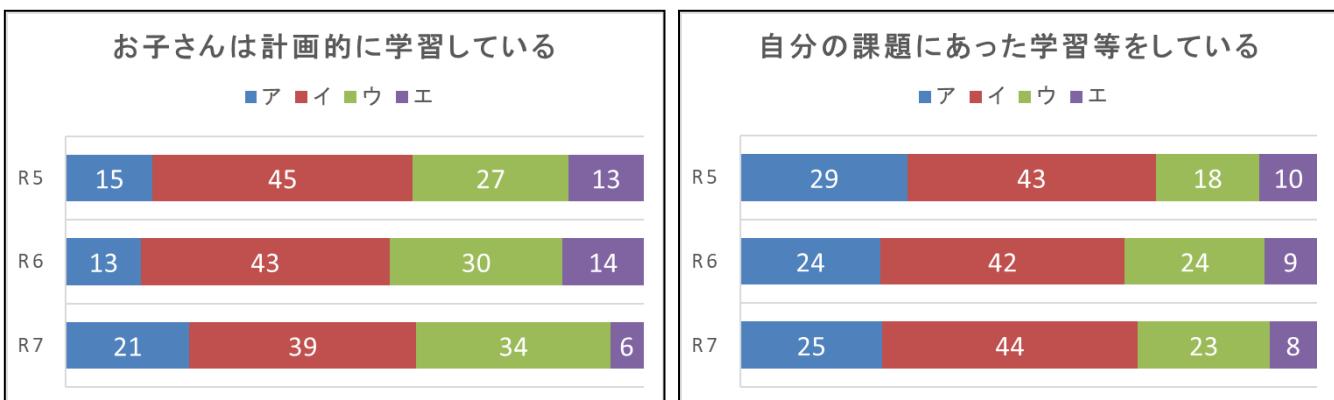
【基本的な姿勢について】（上段：保護者 下段：生徒）



【結果から】

いさつきを返す生徒はたくさんいますが、「自分から」となると消極的になる生徒も少なくなっています。「どのように育ってほしいか」を考えるとき、いつの時代でもどの場所でも「いさつきができる」は真っ先に取り上げられる要素です。いさつきを大切にされるご家庭が増えています。また同時に、お子さんの将来のことを話題にされるご家庭も増えています。これらの積み重ねが、子どもたちの健全な成長を促し、ひいては「豊かな人生を切り拓く」力を育むことにつながると考えます。今後ともよろしくお願ひいたします。

【学習面について】(上段：保護者 下段：生徒)



目標に合わせて計画的に学習している

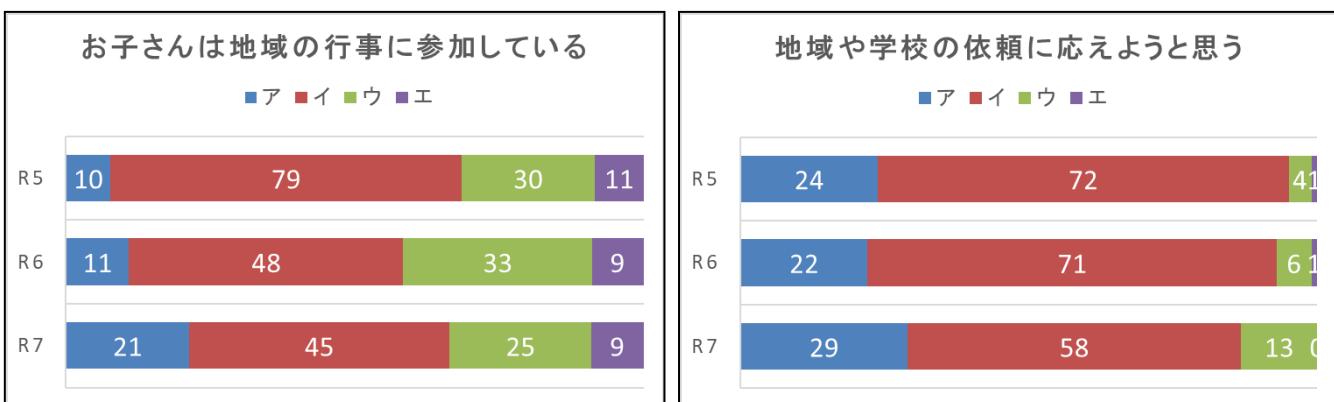
■ア ■イ ■ウ ■エ

R5	30	51	14	5
R6	26	49	19	7
R7	20	55	19	6

【結果から】

与えられた学習課題を確実にやり遂げるとともに、自らのテーマに合わせ、学習を計画・実行する「学びのマネジメント力」の育成に取り組んでおります。学習の時間を組むことだけでなく、何をどれだけ学習するかを、自分の課題や得手不得手にあわせて考えることは、容易なことではありません。しかし、この力は将来自分らしい生き方を実現するにあたり、必ず生かすことができる力になると考えております。

【学校・地域とのつながりについて】



地域の行事に積極的に参加している

■ア ■イ ■ウ ■エ

R5	38	51	6	6
R6	37	41	16	7
R7	18	29	30	23

【結果から】

統合後に特に大切にしたのは地域とのつながりでした。新型コロナウィルスがまん延したことから地域行事が削減・縮小され、生徒たちが地域と関わる機会が以前のように確保できなくなりました。地域には多くの「学び場」「教材」があります。これらを生かした学習・体験は、地域に誇りを持ち、豊かに生きる力を育むことにつながります。地域に積極的に関わる姿勢を養いつつ、地域に学ぶ機会を充実させたいと考えております。

【学校生活全般について】(上段：保護者 下段：生徒)

