

丹波市教育目標

“人を愛し ふるさとを想い
しあわせのカタチを想像できる 人づくり”



丹波市立黒井小学校



(1) 学校・家庭・地域の連携

- ① コミュニティ・スクール
の一体的推進活動
・学校の運営協議会との協働
・地域の協働活動推進員の活用
- ② 家庭・教育支援の充実
・民生委員、児童委員との連携等
- ③ 地域連携に向けた地域
行事等への参加
・地域学習との接続

(2) 確かな学力

- ① 個別最適な学びと協働
的な学びの一体的充実
・ICTの活用
- ② 新しい時代に求められ
る資質・能力を育む授
業づくり
・自ら走れる子の育成
- ③ 架け橋期重視の取組
・スタートCの実践
- ④ キャリア教育の充実
・基礎的汎用的能力
- ⑤ 校種間の連携
・9年間の一貫した活動
- ⑥ 地域との協働による活
動の推進（外部人材）
・GTの活用
- ⑦ 特別支援教育の充実
・教育的二一への把握

令和7年度 学校教育目標

「主体的に学び、地域に誇りをもつ、心豊かな子の育成」

主体的に人生を切り拓いていくための「学力」を育成するとともに、
地域・家庭と協働して、自分たちの地域を愛する心豊かな児童を育成
する。



き

らきら

笑顔で



ず

ばっと

挑戦する



な

かま

めざす子ども像

- 【主体的に学ぶ子】 = 課題を見つけ学び続ける。
- 【地域に誇りを持つ子】 = 人とつながり地域を学ぶ。
- 【心豊かな子】 = 自他の命や人権を大切にする。

つきたい力

- ① 他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いたり、自分の考
えを正確に伝えたりすることができる力（人間関係形成能力）
- ② 自らの思考や感情をコントロールし、進んで学ぼうとする力
（自己理解能力）
- ③ 様々な課題を発見し、適切な計画を立て、その課題を人と協
力して解決することができる力（課題対応能力）
- ④ 自らが果たすべき様々な立場や役割を踏まえて、人のために行
動することで、自身を成長させていく力（キャリアプランニング能力）

(3) 豊かな心

- ① いじめ等への対応
・早期発見と早期対応
- ② 人権教育の推進
・地域との連携
- ③ 発達支持的生徒指導の
推進
・生徒指導提要の実践
- ④ 体験・交流活動の充実
・兵庫型「体験教育」
- ⑤ 読書活動の充実
・デジタル図書の利用
- ⑥ 地域の伝統や文化等に
関する教育の推進
・黒井城まつりの活用

(4) 健やかな体

- ① 学校保健、学校給食・食
育の充実
・感染症等の対策
- ② 生活習慣の確立
・メディアと健康
- ③ 学校体育の充実
・体力テストの活用

(5) 働き方改革

- ① 勤務時間の適正化
・適切な勤務管理
- ② ICT環境の活用
・会議等の効率化
- ③ メンタルヘルス対策