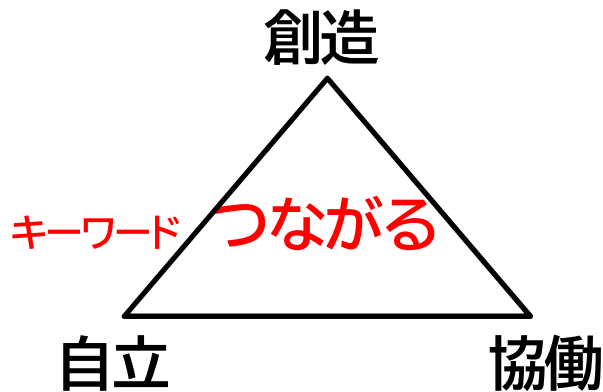


# 令和7年度 丹波市立東小学校 学校経営方針

## 1 学校経営基本理念



すべての子どもたちが 安心して楽しく学べる  
地域とともにある学校づくり

## 2 学校経営方針

- (1) 家庭・地域とつながり、子どもたちの生命・健康・安全を最優先にした学校づくり
- (2) 家庭・地域とつながり、保護者・地域住民が参画・協働する学校づくり
- (3) 未来社会を切り拓く「生きる力」を身に付けた「自立した学習者」を育む学校づくり
- (4) 自分も人も大切にすることを育てる学校づくり
- (5) 児童一人ひとりが相互に認め合い、安心して学べる学校づくり
- (6) 家庭・地域とつながり、伝統や地域の教育資源を活かした、特色ある学校づくり
- (7) 教職員が心身ともに健康で元気に働き続けられる学校づくり

## 3 学校教育目標

「ふるさとに誇りをもち 進んで学ぶ 東っ子の育成」

## 4 めざす児童像

### ◇進んで学ぶ子

(知)夢や目標をもち 自ら考え判断し行動できる 進んで学ぶ子

### ◇こころ豊かな子

(徳)ふるさとを愛し あいさつと感謝の心で人と繋がる こころ豊かな子

### ◇たくましい子

(体)失敗をおそれず挑戦し 粘り強く取り組む 心身ともにたくましい子

## 5 めざす教師像

- 高い危機管理意識と使命感をもって職務を遂行する教師
- 学校課題に主体的に動き、組織的・協働的に解決しようとする教師
- 教育の専門家として確かな授業力・学級経営力を高めようと学び続ける教師

## 6 教育推進の重点

- (1) 家庭・地域とつながり、防災対策や熱中症・感染症対策、通学路の安全対策等を徹底し、安全・安心な環境づくりを進める。
- (2) 家庭・地域とつながり、対話し、共に汗かき、学びあいを進める「コミュニティ・スクール」を推進する。地域学校協働活動を進める中で、新たな発想や解決策を生み出す組織づくりを構築する。
- (3) ICT機器を積極的に活用した多様な学びを進め、児童一人一人が主体的に学びに向かう力を育成する。自ら課題を解決する能力を育成するための授業改善を図り、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現を目指す。
- (4) 人権教育や道徳教育、生活指導の充実を図り、自分も人も大切にすることを育てる。家庭・地域とつながり、人間的なふれあいを通した思いやりのある関係づくり・絆づくりに努め、「いじめ・暴力ゼロ」「不登校ゼロ」をめざす。医療・福祉等関係機関や専門家と連携し、いじめ・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応の充実、児童支援体制及び教育相談体制を確立する。
- (5) 児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を充実し、児童同士のつながりを深め、安心して学べる教室環境を図る。個に応じた指導とつながりづくりの充実に努める。
- (6) 家庭・地域とつながり、本校の伝統や地域の教育資源を活かした特色ある教育を進める。「鼓笛隊」活動や国際交流事業、「ミニ・トライやる」活動や「水分れフィールドミュージアム」の活用等地域を学び場にした体験活動を通じて、キャリア教育や国際理解教育、ふるさと教育、防災教育等の充実に努める。
- (7) つながりを深めることで、学校業務の見直しや効率化を積極的に進め、業務改善及び勤務時間の適正化を図り、教職員が心身ともに健康で働き続けられる環境づくりを推進する。分かりやすい授業づくりや児童一人一人にゆとりを持って向き合う時間など教職員が本来業務に集中できる時間を確保し、教育の質の向上を図る。