



令和6年度 丹波市立小川小学校学校経営グランドデザイン

憲法、教育基本法、学校教育法の精神

県の教育方針「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」
市の教育方針「地域に誇りを持ち、自分たちの未来を創る 人づくり」

児童や地域の実態及び保護者や地域住民の願い

学校経営の基本

- (1) 地域とともにある学校の構築
- (2) 自ら考動し、互いに学びあい認め合う児童の育成
- (3) 安全・安心な学校づくり



学校教育目標

笑顔いっぱい・ともにのびる小川っ子！
～地域をほこり、考動する、たのもし小川っ子の育成～

通わせたい

通いたい

働きたい

小川小学校

安全・安心な学校

- ☑思いやりに満ちた居心地のいい学校
- ☑子どもたちの可能性を引き出す学校
- ☑地域・保護者とともにある学校
- ☑学校運営の質を高める
- ☑地域資源をさらに活用する
- ☑地域をほこるふるさと意識を醸成する

たのもし子ども

- 知** 考動する子
自分で考え、判断し、行動する
- 徳** つながる子
互いに認めあい、自分も人も大切にする
- 体** 挑戦する子
積極的に挑戦し、最後までやりぬく
- 体験活動の充実



共に前へ！「チーム小川」
熱く、深く、広く

- ☑熱く・・・チャレンジ精神を持ち、子どもとともに伸びようとする教師
- ☑深く・・・教育の専門家としての資質と実践的指導力を持った教師
- ☑広く・・・すべての子どもを温かく包み込み、チームで行動できる教師

互いに認めあい支えあい、高め合う学校づくりに努めます！



5つの努力目標	そのための具体策的な取組
自走する学び 主体的・対話的で深い学びの充実 「個別最適な学び」と「協働的な学習」の一体的な定着	・自走（自学・自習）する考動力（自分で考え 判断し 行動する）の育成 ・ICT 機器の積極的・効果的な活用 ・問題解決能力・コミュニケーション能力の向上 ・「ことばの力」を高める活動の充実 ・基礎・基本の確実な定着 ・教育的ニーズに応じ、自立と社会参加を見据えた特別支援教育の充実
個性の伸長・つながる仲間 個性の伸長・自己肯定感の育成 つながり合う温かい人間関係づくり	・安心できる居場所と認め合い、つながり合う思いやりに満ちた学級づくり ・自分たちで考動し、創造する児童会活動の具体化 ・いじめ防止基本方針にそった方策の推進 「自分がされていやなことは 人にしない」 ・傾聴・共感・承認を基盤にした生徒指導と教育相談の推進 ・適切なチーム対応による指導・援助
健康な体 体力づくり・健康教育の充実と食育の推進	・朝トレ、体づくり運動に取り組む児童の育成 ・なかよく遊び、運動の好きな児童の育成 ・食育の推進による健康の保持・増進
地域との連携 地域とともにある学校づくり	・コミュニティ・スクール活動のさらなる充実と深化 ・地域資源を積極的に活用したふるさと意識の醸成 ・情報発信「至山（学校だより）」とHPの充実
教職員の働き方改革 教職員の働き方改革の推進	・教職員のワーク・ライフ・バランスを図るための勤務時間の適正化の推進と定着 ・毎週水曜日をノー会議・ノー残業デーとし、定時退勤日に設定 ・互いに認め合い、支え合い、高め合う「働きがいのある職場」づくり

