

令和6年度 北小学校 学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

未来に向かって、一人ひとりが輝く北っ子の育成
～ 考え動き 人とつながり 未来に向かう子 ～

めざす児童像

○自ら考え動き、学びを深める子 ○互いの良さを認め合える子 ○未来に向けて、たくましく生きる子

めざす学校像

○学ぶ感動、集う楽しさ、未来に向かう希望のある学校
○児童一人ひとりに居場所のある学校
○保護者・地域社会とつながり、ふるさと《さちよ》に誇りをもてる学校

めざす教師像

○課題に対し、主体的・協働的・組織的に、解決しようとする教師（チーム北小の力を高める）
○保護者・地域・社会とつながり、広い視野を持つようとする教師
○自己管理能力（タイムマネジメント）の向上を図る教師

創造

自主・自律

協働

教育推進の重点

- 自分の考えを持ち、対話を通して学びを深める授業に取り組みます
- 児童との絆づくり居場所づくりを進め、安全・安心な学校を推進します
- 広い視野に立ち未来に向かう人づくりを推進します
- 地域と協働し、地域も学校も元気になる取組を推進します

自ら考え動き、学びを深める子

- 子どもが自ら学びたくなる授業、対話から考えを広げ深める探究的な授業の創造
- タブレットの活用（個別最適な学びと協働的な学び）
- 言語活動の充実（豊かな表現力）
- 基礎学力の定着、補充学習の充実
- 家庭学習の充実

互いの良さを認め合える子

- いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- 特別支援教育の視点に立ち、一人ひとりのニーズに応える支援
- 生活指導の充実
- 多様性を認める人権教育の充実
- たんばふるさと学の推進、体験活動の充実

未来に向けて、たくましく生きる子

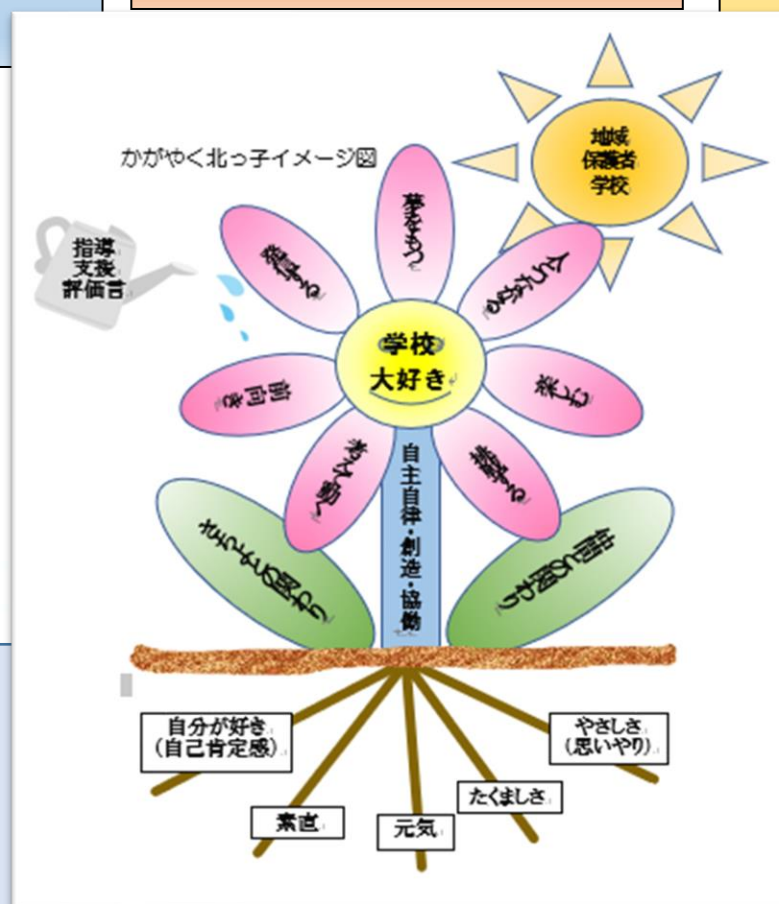
- 自分の未来を自ら創り出す、キャリア教育の充実
- 基本的な生活習慣の定着
- 食育をはじめとした健康教育の充実
- 「自分の身は自分で守る」を意識した保健・安全・防災教育

安全で安心な学校づくり

- 子どもの安全を守る体制
- 安全管理、安全教育、防災教育
- 学校運営協議会、PTAとの連携

地域とともにある学校づくり

- 地域の想いを受け止め、子どもを育成する取組の推進
- 地域の教育資源（ひと・もの・こと）の効果的な活用
- 学校の教育活動への地域の積極的な参画推進



《地域の応援団》

学校運営協議会
北小PTA

見守りボランティア
幸世地域の方々