

## 第4期教育振興基本計画より

- ・新しい時代に求められる資質・能力を育む
- ・いじめ等への迅速な対応と人権教育の推進、発達支持的生徒指導の推進
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ・学校における働き方改革の更なる推進

## 令和6年度学校教育目標

### 「主体的に学び、地域に誇りをもつ、心豊かな子の育成」

主体的に人生を切り拓いていくための「学力」を育成するとともに、地域・家庭と協働して、自分たちの地域を愛する 心豊かな子どもたちを育成する

①多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができることや②自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとすること、③様々な課題を発見し、適切な計画を立ててその課題を人と協力して解決することができること、④自らが果たすべき様々な立場や役割を踏まえて人のために行動することをおして自身の成長を実感させていく教育の実践

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ①人間関係形成・社会形成能力 | ②自己理解・管理能力    |
| ③課題対応能力        | ④キャリアプランニング能力 |
| ～ 基礎的汎用的能力 ～   |               |

### めざす子ども像

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 【主体的に学ぶこと】課題を見つけ学び続ける     | ②③ |
| 【地域に誇りを持つこと】人とつながり地域を学ぶ   | ①② |
| 【心豊かな心を持つこと】自他の命や人権を大切にする | ③④ |

(1) 学校・家庭・地域の連携  
①コミュニティ・スクールの一体的推進  
・学校運営協議会との協働  
②家庭・学校・地域連携の充実  
・民生委員、児童委員との連携  
③地域連携に向けた地域行事等への参加  
・地域学習との接続  
④地域連携に向けた環境の整備  
・地域協働活動推進員の設置と活用

(2) 確かな学力  
①個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実  
・ICTの活用  
②新しい時代に求められる資質・能力を育む授業づくり  
・自走できる子の育成  
③架け橋期重視の取組  
・スタートCの実践  
④キャリア教育の充実  
・基礎的汎用的能力  
⑤校種間の連携  
・9年間の見通し  
⑥地域との協働による活動の推進（外部人材）  
・GTの活用  
⑦特別支援教育の充実  
・教育的ニーズの把握  
⑧多文化共生教育の充実

(3) 豊かな心  
①道徳教育の推進  
・評価の研究と研修  
②いじめ等への対応  
・早期発見と早期対応  
③人権教育の推進  
・地域との連携  
④発達支持的生徒指導の推進  
・生徒指導提要の実践  
⑤体験・交流活動の充実  
・兵庫型「体験教育」  
⑥読書活動の充実  
・デジタル図書の利用  
⑦地域の伝統や文化等に関する教育の推進  
・黒井城まつりの活用  
⑧文化芸術による豊かな心の育成

(4) 健やかな体  
①学校保健、学校給食・食育の充実  
・感染症等の対策  
②生活習慣の確立  
・メディアと健康  
③学校体育の充実  
・体力テストの活用  
④安全な学習環境の整備

(5) 働き方改革  
①勤務時間の適正化  
・適切な勤務管理  
②ICT環境の活用  
・会議等の効率化  
③メンタルヘルス対策