



令和5年度 丹波市立小川小学校学校経営グランドデザイン

憲法、教育基本法、学校教育法の精神

県の教育方針「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」
市の教育方針「地域に誇りを持ち、自分たちの未来を創る 人づくり」

児童や地域の実態及び保護者や地域住民の願い

学校経営の基本

- (1) 地域とともにある学校の構築
- (2) 自ら考動し、互いに学びあい認め合う児童の育成
- (3) 安全・安心な学校づくり

学校教育目標

笑顔いっぱい・ともにのびる小川っ子！

～地域をほこり、考動する、たのもし小川っ子の育成～

通わせたい

通いたい

働きたい

小川小学校

安全・安心な学校

- ☑安心して学べる居心地のいい学校
- ☑気持ちのよいあいさつができる学校
- ☑地域・保護者とともにある学校

- ☑学校運営の質を高める
- ☑地域資源をさらに活用する
- ☑小川をほこる心を育てる

たのもし子ども

- 知** 考動する子
自分で考え、判断し、行動する
- 徳** つながる子
互いに認めあい、自分も人も大切にする
- 体** 挑戦する子
積極的に挑戦し、最後までやりぬく

グッと前へ！「チーム小川」 熱く、深く、広く

- ☑熱く・・・チャレンジ精神を持ち、子どもとともに伸びようとする教師
- ☑深く・・・教育の専門家としての深い学び、深い理解に努める教師
- ☑広く・・・すべての子どもを温かく包み込み、チームで行動できる教師

互いに認めあい支えあい、高め合う学校づくりに努めます！



5つの努力目標

そのための具体策的な取組

自走する学び

主体的・対話的で深い学びの充実
考動力のさらなる育成
基礎基本の定着

- ・自走（自学・自習）する考動力（自分で考え 判断し 行動する）の育成
- ・ICT 機器の積極的な活用
- ・互いの考えを聴き合い、受容し、協力して学び合う姿勢の育成
- ・わかりやすく書く力の向上を主とした自己表現力の育成
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

個性の伸長・つながる仲間

個性の伸長・自己肯定感の育成
安心して学び、つながり合う温かい
人間関係づくり

- ・安心して居場所と認め合い、つながり合う学級づくり
- ・自分たちで考動し、創造する児童会活動の具体化
- ・いじめ防止基本方針にそった方策の推進 「自分がされていやなことは 人にしない」
- ・傾聴・共感・承認を基盤にした生徒指導と教育相談の推進
- ・適切なチーム対応による適切な指導・援助

健康な体

体力づくり・健康教育の充実と食育の推進

- ・朝トシ、体づくり運動に取り組む児童の育成
- ・なかよく遊び、運動の好きな児童の育成
- ・食育の推進による健康の保持・増進

地域との連携

地域とともにある学校づくり

- ・コミュニティ・スクール活動のさらなる充実
- ・地域資源を積極的に活用したふるさと意識の醸成
- ・情報発信「至山（学校だより）」とHPの充実

教職員の働き方改革

教職員の働き方改革の推進

- ・教職員のワーク・ライフ・バランスを図るための勤務時間の適正化の推進
- ・毎週水曜日をノー会議・ノー残業デーとし、定時退勤日に設定
- ・互いに認め合い、支え合い、高め合う「働きがいのある職場」づくり