

令和6年度 丹波市立和田小学校 学校経営方針

【学校教育目標】

和田に誇りを持ち、自立して未来を創る和田っ子の育成

～心豊かに たくましく 学び続ける 和田っ子に～

家庭の姿

- ◎ 子が安心し、育ちの基盤となる笑顔ある家庭
- ◎ 社会に出るためのルールやマナーを伝える家庭
- ◎ 学校・地域とともに協働して子に関わる家庭

育てたい和田っ子の姿(熟議から)

学びに向かい、自らを伸ばそうとする和田っ子
人と関わり、つながりをつくろうとする和田っ子
和田を愛し、伝統を創り続けようとする和田っ子

地域の姿

- ◎ 子の成長を見守り、関わる地域
- ◎ 社会のルールやマナーを伝える地域
- ◎ 家庭・学校とともに協働して子に関わる地域

認定
こども園
わだ



和田小学校の姿(学校像)

楽しく、行きたい学校
チームになり、進化し続ける学校
場を美しくし、自らを正す学校
何事にも挑戦し、確かな力をつける学校

中学校

重点取組事項①

次世代を生き抜く学力の育成

- ①主体的・対話的で深い学びの充実
対話を通して深め合い、表現する場の確保
「わかった・できた」と実感できる学び
- ②自ら求め学ぶ力の育成
指導の個別化と学びの個性化
個別最適な学びと協働的な学び、学びに向かう力
- ③1人1台のタブレットの活用
ICTの効果的活用、確かな学力を保障する指導
探求の過程で自らの考えを深める取組
- ④基礎学力の定着
スタディタイム、学習習慣、繰り返し学習
- ⑤外国語教育の充実
コミュニケーション能力、国際交流学習

重点取組事項②

豊かな心の育成

- ①人権が大切にされる学級・学校づくり
安心できる居場所づくり、ほめる指導
友だちを認める、自治的活動、あいさつ
- ②特別支援教育の充実
校内体制の充実、ニーズに応じた合理的配慮
- ③道徳教育の推進
思いやりに満ちた人間関係、他者を尊重
- ④いじめを許さない集団づくり
いじめ・不登校の未然防止、個別最適な支援
毅然とした対応、組織的な対応、相談体制の充実
- ⑤体験活動・キャリア教育の推進
達成感や自己有用感、社会と関わる力

重点取組事項③

健やかな体の育成

- ①基本的な生活習慣の育成
規律ある日常生活、家庭との連携
情報モラルや子どものネット利用
- ②運動能力の向上
運動習慣の定着、運動タイム、外遊び
- ③食育・健康教育の推進
バランスのとれた食事、運動、睡眠
- ④安全教育の充実
登下校の安全、危機意識の向上、不審者対応
- ⑤防災教育の推進
災害の経験や教訓、命を守る判断力や行動力

重点取組事項④

地域とともにある学校づくり

- ①学校運営協議会の深化・充実
課題やビジョンを共有、情報交換
地域の将来を担う人材の育成
- ②和田に誇りを持つ
校山園、岩尾城、薬草薬樹公園、トウキ葉、
たちばな、自然、歴史、福祉、仕事
- ③和田の人・自然・地域社会との関わり
ふるさと学和田の充実、ゲストティーチャー
学校支援コーディネーターとの連携
- ④本物にふれる
地域資源の活用、ふるさと意識の醸成

和田小学校 教職員の姿 (教職員像)

- ◎ 学び続け進化する教職員……時代の変化を踏まえて、自らの力量向上に努め、変わり続けようとする。
- ◎ 子に共感する教職員……子を深く知り、子とともに活動し、子が安心して相談できる関係をつくる。
- ◎ 地域とのつながりをつくる教職員……地域に出かけ、対話を通じて、学校の応援団増加をめざす。
- ◎ 働き方改革に向き合う教職員……全員がやりがいを持って、時間を有効活用し、チームで成果を出す。

和田小コミュニティ・スクールと地域協働活動の一体的推進