

令和7年度 丹波市立西小学校グランドデザイン



かどのスマイル西っ子隊(学校運営協議会) スローガン
～夢や目標に向かって地域と共に育つ西っ子の育成～

学校の
教育目標

かんがえて どんどん のびよう

一人ひとりの子どもにつけたい力

考えを伝え合う力

いろいろな考えで
学びを深めよう

人を大切にする力

違いを力に
みんなでのびよう

チャレンジする力

失敗を楽しもう

学校経営方針「考えて行動する子が育つ、明日も行きたくなる」学校づくり

子どもたちの『**自律**』を合言葉に
『考えて行動する子(=人を愛し、ふるさとを想い、幸せのカタチを創造できる人)』が育つ
『明日も行きたくなる』学校づくりを進めます。

学びづくり

(研究推進/メタ認知)

① 確かな学び

- ・学びの土台をつくり基礎を積み上げる
- ・本に親しみ、タブレットを工夫して使う
- ・授業で「わかる、できる、楽しい」を実感する

② 深める学び

- ・「知りたい・やってみたい」を生かして学ぶ
- ・「なぜ？」を掘り下げ、自分の考えをもつ
- ・友だちと話し合い、考えを深める

③ 自己調整された学び

- ・学習の進め方とゴールを明確にする
- ・「決めて、やって、ふり返り、直す」をくり返す
- ・学びを生活に活かし、新たな学びにつなぐ

心づくり

(特別支援教育・生活指導/心理的安全性)

① 自分を大切にする心

- ・安心できる人、仲間、居場所がある
- ・「失敗も学び」と考え、また挑戦する
- ・小さな成長を実感し、自信をもつ

② つながる心

- ・「困った」が言いやすい雰囲気がある
- ・違う意見を大切にし、安心して伝え合う
- ・互いに支え合い、認め合い、高め合う

③ 自分で決める心

- ・自分が選び、決めた結果が尊重される
- ・自己選択、自己決定の機会を重ねる
- ・行動をふり返り、より賢く挑戦する

学校づくり

(教育課程・学校改革/主体性・当事者性)

① 安心と安全がある学校

- ・心の通い合う教室と職員室がある
- ・安全点検と環境整備された学校がある
- ・笑顔で支え励ます先生や地域の人がいる

② 自分がつくる学校

- ・やりたいことに挑戦できる場がある
- ・学校がより良くなる活動をする
- ・自分の行動で学校が変わる実感をもつ

③ 地域とつながる学校

- ・地域のひとと学び合う場がある
- ・「ふるさと学」で地域の魅力を学ぶ
- ・学んだことを生活や地域で活かす

めざす教職員の姿勢

- 子どもが自ら学び、成長できる環境をつくる
- 信じて委ね、適切に支援し、チャレンジを後押しする
- チームで支え合い、協力しながら学校をつくる

かどのスマイル西っ子隊

ウォーキングパトロール隊、読み聞かせ隊、西小学び隊
園芸サポーター、あいさつ運動、クラブ活動講師
～できるときに できる人が 無理なく 楽しく～

令和7年度
学校評価
数値目標

【心づくり】「明日も学校に行きたい」と感じる子の割合……………目標:90%
【学びづくり】「自分で考え、判断し、行動している」と感じる子の割合……目標:80%
【学校づくり】「かどのスマイル西っ子隊の活動を知っている」子の割合…目標:90%



にっしー