

## 令和4年度 丹波市立中央小学校 学校経営方針

教育目標 『人とのつながりを活かし、自ら可能性を広げる児童の育成』  
～ 自律 × 創造 × つながり力 ～

### めざす学校像

- ◆子どもを信じ、決して見捨てない学校
- ◆「自信」「考える力」を育てる学校
- ◆聴き合い、対話し、学び合いのある学校
- ◆家庭・地域から信頼される学校

### めざす教師像

- ☆子どもに寄り添い切れる教師
- ☆子どもに確かな力をつけるために、指導力を高め、協働できる教師
- ☆家庭や地域の声に耳を傾け、連携して教育課題の改善に努める教師

### めざす児童像

- ◆自律する子：自分で考え、判断・自己決定し、行動できる子
- ◆創造する子：自分なりの考えをもとに、新しい考えを創り出す子
- ◆つながれる子：互いの良さを認め合い、関わりの中で学べる子

### 三つの柱を実現する方策

#### 【自律】

複数学年複数担任制の実施      学びのサイクル「計画・トライ（テスト）・分析・練習」  
タブレットの効果的な活用      年間を通じた体力向上プロジェクト『ムキムキタイム』の実施  
あいさつ・感謝する機会の増加      幼児教育の視点を活かした低学年期のカリキュラム改革

#### 【創造】

課題探究を柱とした生活科・総合的な学習の時間  
教科担任制による授業改善      読書活動の推進

#### 【つながり力】

『ジャンボタイム』を活用した自治活動      コミュニティ・スクールによる地域人材活用  
外国語活動の充実 ⇒海外の人との交流      他者（他学年、地域、海外等）への情報発信

### 学びを楽しむ3つの場

#### ○仕事を楽しむ職員室

- ・「協働」「創造」「喜び」を大切にした職員組織
- ・職員の得意・自分らしさの発揮
- ・デジタルを活用した業務改善

#### ○学習を楽しむ教室

- ・「学校が楽しい」「授業がおもしろい」と言える児童の増加
- ・自分の良さが認められる教室の実現

#### ○子育て・教育を楽しむ家庭と地域

- ・学校に興味を持ち、参画する地域住民の増加 ⇒HP を中心とした情報発信とCS の活用
- ・地域行事との積極的な連携