

令和2年8月5日

保護者様

丹波市立中央小学校

校長 西田 隆之

通知表「あゆみ」について

酷暑の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校教育にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

今週末お渡しする「あゆみ」は、1学期の学習内容の目標に関する評価、学校生活の様子について、ご家庭にお知らせするものです。「あゆみ」を手にされましたら、「よくできる」や「できる」、「もう少し」の数に一喜一憂することなく、お子様の伸びや頑張っているところをしっかりと見ていただき、温かい励ましの言葉をお願いします。

また、子どもの成長には個人差があり、大きく伸びる時期もペースも違います。それは、兄弟姉妹においても同様です。しかし、子どもたち一人ひとりには4月初めから確実に成長しています。お子様の成長を信じ、実態を把握していただく資料として、「あゆみ」をご活用いただければと思います。そのことによって、お子様に「1学期できなかったことを2学期に頑張ろう」という気持ち生まれ、めあても持てるようになることを期待しております。

このような「あゆみ」の趣旨をご理解いただき、適切にご活用いただきますよう、よろしくをお願いします。なお、本年度より、通知表「あゆみ」の変更した点が以下の通りありますので、ご確認をお願いします。

【変更したこと1】学習指導要領の改訂により、評価項目を整理

学習指導要領の改訂により、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理しています。

①知識及び技能

知識及び技能の習得状況とともに、それらを他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価しています。

②思考力、判断力、表現力

知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価しています。

③主体的に学習に取り組む態度（学びに向かう力、人間性等）

学習内容に関心を持っているか、学ぼうとする意欲をもって学習に取り組んでいるかなどの態度を評価しています。

【変更したこと2】 学年目標の到達は「できる」と評価

「学習のようす」につきましては、1学期の各教科各観点の目標に対して			
目標以上の力を発揮している	・・・	「よくできる」	
目標に到達している	・・・	「できる」	
もう少しで目標に到達する	・・・	「もう少し」	を記しています。

「よくできる」は、学年目標以上の力が見られた状態であり、その状態が判断つきかねる場合や、学年目標以上の活動をしていない教科・観点などは、「よくできる」と評価していません。学年目標を達成できたかどうかは、「できる」を基準に見てください。

【変更したこと3】 通知表『あゆみ』は渡しきり方式

通知表は最も大事な個人情報です。紛失等のリスクを少しでも減らすため、子どもが学校に持ってくる機会をなくします。今年度は全ての子どもにクリアファイルを配布いたしますので、各家庭で保管し、今後の通知表はそのファイルにとじ込んでください。

【本年度に限った対応】

1 評価できない教科・観点は斜線標記

新型コロナウイルスによる約2カ月の休業期間があったため、十分な授業時間が確保できていなかったり、感染予防のため実施しなかった学習があったりします。このような学習については、評価せず、斜線表記になっています。このような状況は、学年によって違うため、斜線がある教科・観点も学年によって違います。

なお、当該学年の未履修が出ないよう、2学期以降に調整しながら学習は進めていきます。

2 発熱・咳などの風邪症状は出席停止

新型コロナウイルス感染の疑いがある欠席だけでなく、発熱や咳などの風邪症状が見られる欠席につきましても、病気による欠席とはせずに“出席停止”として扱っております（教育委員会指示による）。ただし、風邪症状であるかどうかの判断は明確にし難いため、腹痛や頭痛など明らかに風邪症状ではないと言い切れない欠席も“出席停止”として扱っております。

令和2年12月23日

保護者様

丹波市立中央小学校

校長 西田 隆之

通知表「あゆみ」について

師走の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校教育にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

明日、2学期終業式を迎え、「あゆみ」を持ち帰ります。この「あゆみ」は、2学期の学習内容の目標に関する評価、学校生活の様子について、学校からご家庭にお知らせするもので、1学期と2学期では学習内容が異なることから、1学期との単純な比較はできないものになっています。

「あゆみ」を手に入れましたら、まず元気に学校生活を送れたことをほめ、「よくできる」や「できる」、「もう少し」の数に一喜一憂することなく、お子様の伸びや頑張っているところをしっかりと見ていただき、温かい励ましの言葉をお願いします。

また、子どもの成長には個人差があり、大きく伸びる時期もペースも違います。それは、兄弟姉妹においても同様です。しかし、子どもたち一人ひとり4月初めから確実に成長しています。お子様の成長を信じ、小さい伸びを見逃さずほめてあげていただく資料として、「あゆみ」をご活用いただければと思います。そのことによって、お子様に「2学期できなかったことを3学期に頑張ろう」という気持ちが生まれ、めあても持てるようになると思います。

このような「あゆみ」の趣旨をご理解いただき、適切にご活用いただきますよう、よろしくをお願いします。

「学習のようす」につきましては、2学期の各教科各観点の目標に対して

目標以上の力を発揮している・・・ 「よくできる」

目標に到達している・・・ 「できる」

もう少しで目標に到達する・・・ 「もう少し」 を記しています。

なお、1学期に持ち帰りました「あゆみ」用のファイルに綴じていただき、ご家庭で保管をしていただきますようお願いいたします。

令和3年3月 日

保護者 様

丹波市立中央小学校

校長 西田 隆之

通知表「あゆみ」について

早春の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校教育にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

明日、3学期終業式を迎え、「あゆみ」を持ち帰ります。この「あゆみ」は、3学期の学習内容の目標に関する評価、学校生活の様子について、学校からご家庭にお知らせするもので、2学期と3学期では学習内容が異なることから、2学期との単純な比較はできないものになっています。

「あゆみ」を手に入れましたら、まず元気に学校生活を送れたことをほめ、「よくできる」や「できる」、「もう少し」の数に一喜一憂することなく、お子様の伸びや頑張っているところをしっかりと見ていただき、温かい励ましの言葉をお願いします。

また、子どもの成長には個人差があり、大きく伸びる時期もペースも違います。それは、兄弟姉妹においても同様です。しかし、子どもたち一人ひとり4月初めから確実に成長しています。お子様の成長を信じ、小さい伸びを見逃さずほめてあげていただく資料として、「あゆみ」をご活用いただければと思います。そのことによって、お子様に「3学期できなかったことを来年度に頑張ろう」という気持ちが生まれ、めあても持てるようになると考えております。

このような「あゆみ」の趣旨をご理解いただき、適切にご活用いただきますよう、よろしくをお願いします。

「学習のようす」につきましても、3学期の各教科各観点の目標に対して			
目標以上の力を発揮している	・・・	「よくできる」	
目標に到達している	・・・	「できる」	
もう少しで目標に到達する	・・・	「もう少し」	を記しています。

なお、1学期に持ち帰りました「あゆみ」用のファイルに綴じていただき、ご家庭で保管をしていただきますようお願いいたします。