

新学期 2 日目（3 年実力・1.2 年課題テスト実施）

9月2日（水）

昨日の始業式の時に私は 10 分前に体育館に入りました。既に 3 年生は整列が完了し、静かに座って待っていました。5 分ほど前に 2 年生、1 年生の順に入ってきましたが、早く来た生徒が静かに座っていると、一言も喋らず整列し始めました。この夏は本当にたくさんの諸活動で素晴らしい活動（成績）を残してくれました。それが自信となったのか、「ひと夏を超えて成長したなあ〜。」と感じる今日この頃です。



さて、朝夕に吹く風は秋の気配を感じるようになってきました。本日は 2 時間目から 4 時間目まで全学年（実力・課題）テストを行いました。今回のテストで思うような結果が残せなかった人も、次回のテストで結果を残すには、その原因を探ることがとても大切です。何がだめだったのかわからないまま次のテストに臨んでも、また同じような結果になる可能性が高いです。前回のテスト対策をよく思いだして、どこがまずかったのかを振り返ってみてください。

●**学習習慣を作れていない人は**テスト前に机に向かう時間が少なかったり、机に向かつてはいても集中していなかったりと、勉強を習慣づけられなかったケースです。単に「前は勉強できなかったから今回はがんばろう！」では、きっと同じことを繰り返してしまいます。なぜ勉強ができなかったのかについて原因を明らかにして、対策を立てましょう。机に座りはしたけれどはかどらなかったという人は、周りに気が散るものが置いてありませんか？スマホやマンガなどは手の届かないところに置いておきましょう。家族から勉強の様子が見えるリビングなどで勉強する方法も案外効果的です。

●**立てた計画を終えられなかった人は**テストまでに計画を立てたものの、最後まで実行できないうちに本番を迎えてしまった、というケースです。次のテストに向けて計画を立てる前に、前回の計画はどこに無理があったのかを洗い出しておきましょう。ポイントは、「何に時間がかかったか」をハッキリさせておくことです。ノートづくり、暗記、練習問題…。時間がかかったことについては、他の対策より早めに始めるなど、日頃から準備を進めておくことを心がけましょう。特に 3 年生は入試まで半年ほどになりました。感染症等（コロナ）の関係で延期されていたオープン・ハイスクールも完全に通常実施に戻りました。今後も各校で順次実施されます。電車やバスを乗り継ぎ、自分で行って見て、自分の目で見て、自分の意志で進路を決めていきましょう。

○実力・課題テストの様子

