

<p>1 発見 情報収集</p>	<p>[ポイント] (1) 子どもの悩みや保護者の相談に誠意を持って対応する (2) 管理職への報告・連絡・相談を徹底する (3) 迅速に対応する</p> <p>日常の観察・アンケート・教育相談・周りの児童の訴え・保護者の相談等の情報</p> <p style="text-align: center;">↓ 情報を得た教職員 ↓ 生徒指導担当・学級担任・地区担当等 ↓ 校長・教頭</p>
<p>2 事実確認 方針決定</p>	<p>[ポイント] (1) いじめ対応チームを中心とした全職員による取組をすすめる (2) 事実関係を細かく確認し、いじめの全体像を明らかにする (3) いじめられた子ども・いじめを知らせた子どもを守り通す</p> <p>校長が「いじめ対応チーム」(緊急対策会議)を招集し指揮を行う</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>① 生徒指導(いじめ)担当等より情報報告</p> <p>② 調査方針・分担決定</p> <p>③ 調査班編成(事案の状況により、メンバーの決定)</p> <p>④ 報告・事実関係の把握</p> <p>⑤ 指導方針の決定、指導体制の編成</p> <p>⑥ 対応班編成(事案の状況により、メンバーの決定)</p> </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;"> <p>↓</p> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>保護者 (適宜報告)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>職員会議 (報告・共通理解)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>教育委員会 (報告・支援)</p> </div> </div> </div>
<p>3 対応 経過観察</p>	<p>[ポイント] (1) 確認された事実に基づいて適切に指導する (2) これで解決と考えずに時間をかけてフォローし続ける(※解消の定義) (3) 保護者・地域住民・関係機関等と連携しながら指導を進める</p> <p style="text-align: center;">対応班によるいじめ解消に向けた指導</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">保護者・地域</p> <p><input type="checkbox"/> 保護者・地域住民の理解・協力を得る</p> <p><input type="checkbox"/> 学校の取組の公表</p> <p><input type="checkbox"/> 協議する機会設定</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>↓</p> <p>解消</p> <p>↓</p> <p>継続指導・経過観察</p> <p>↓</p> <p>再発防止・未然防止活動</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">警察・関係機関 (報告・相談・支援)</p> <p><input type="checkbox"/> 丹波警察生活安全課</p> <p><input type="checkbox"/> 子ども家庭センター</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">[学校だけでは解決が困難な事例]</p> <div style="display: flex; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">取組の再点検 (PDCAサイクル)</p> <p><input type="checkbox"/> いじめの未然防止</p> <p><input type="checkbox"/> 早期発見</p> <p><input type="checkbox"/> 適切な対応</p> <p style="text-align: center;">組織的か? 有効か?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60%; margin-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">チェックポイント</p> <p><input type="checkbox"/> 「いじめを生まない土壌づくり」(人権教育、道徳教育、体験教育、特別活動等)に組織的に取り組んでいるか。</p> <p><input type="checkbox"/> 職員会議や校内研修などの場で取り上げ、教職員の共通理解を図っているか。</p> <p><input type="checkbox"/> 保護者・地域住民・関係機関と連携しながら有効な指導を進めているか。</p> <p><input type="checkbox"/> 報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応しているか。</p> </div> </div>