

いじめ防止年間指導計画 (別添 3)

[令和8年4月作成]

丹波市立和田小学校

■：教職員が主体となる活動 ☆児童が主体となる活動 ○：保護者と協力をする活動

	いじめ防止年間指導計画	ポイント
4月	<ul style="list-style-type: none"> ■ いじめ対応チーム編成 ■ 【職員会議】いじめ対策に係る共通理解 ■ 【啓発】いじめを許さない学校づくり ■ 【啓発】特別支援教育「みんなが安心して生活できる学校」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。 ・多様性を認め合える学校作りを目指す。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【学級活動】学級開き・人間関係づくり・学級のルールづくり 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・係活動で友達と協力し合い創意工夫を生かして学級生活の充実を図る。 ・当番活動など学級内の仕事を分担、協力する。 </div>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭訪問（ホームチェック）の実施 ○ 【学年懇談会】いじめ対策についての保護者への説明と啓発 ○ 参観日の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者から得た児童の情報を指導に活用する。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【特別活動】1年生を迎える会などを通じた人間関係づくり ☆ 【学校行事】自然学校を通じた人間関係づくり 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・高学年は低学年をいたわり、低学年は高学年に感謝し憧れる、人と関わる喜びを感じる。 ・自分で考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する力。 </div>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【校内研修】授業研修等 ■ 「いじめに係るアンケート」の実施と分析 ■ 児童との面談〔児童が抱える諸問題を把握し対応する〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の人間関係に変化が表れやすい時期ととらえる。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【学校行事】運動会を通じた人間関係づくり 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・競技や係の仕事を通して、互いに協力して責任を果たす態度。 ・運動会における成就感や成功感を味わわせる。 </div>	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校運営協議会の開催 ○ 個別懇談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭、地域との連携を図る。
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 夏季休業中の生活指導 ■ いじめ防止対策の点検 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【特別活動】和田っ子ショータイムを通じた人間関係づくり 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・発表者は、自分に自信を持ち自己表現をすることができる。 ・傍聴者は、発表者の努力を認め、温かい言動で受け入れる。 </div>		
8月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【校内研修】(いじめ対応、課題教育、指導方法、特別支援教育等) ■ 学校間・学年間の情報交換〔こども園・小学校・中学校間の連携〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員間の共通認識を図り、事例研修を行う。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ オープンスクール（人権教育）の実施 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【啓発】特別支援教育「一人ひとりが輝ける和田っ子に」 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合い、励まし合いながら全ての児童が行事を通して成長できるように話をする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ オープンスクール（人権教育）の実施 	
<ul style="list-style-type: none"> ・人権感覚を高める。 		

10月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 【校内研修】〔授業研修、特別支援教育等〕 	・教職員間の共通認識を図り、事例研修を行う。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【学校行事】 修学旅行を通した人間関係づくり 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化 などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験 を積む。 	
	○ 学校評価の実施（児童・保護者・教師のアンケート）	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「いじめに係るアンケート」の実施と分析 ■ 児童との面談〔児童が抱える諸問題を把握し対応する〕 ■ 校内研修（授業研修、生活指導、特別支援教育等） 	・児童の人間関係に変化が表れやすい時期ととらえる。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【児童会】 いじめ暴力ゼロ強化月間 ☆ 【学校行事】 校内音楽会、朝マラソンを通した人間関係づくり 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・全校で一つの目的に向かい、心を合わせることで集団としての意識を高める。 ・お互いを励まし合い、多様性を認める雰囲気高める。 	
	○ 個別懇談会の実施	・家庭との連携を図る。
12月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 冬季休業中の生活指導 	・家族や地域の人など、身近な人への感謝の気持ちを持たせる。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【学校行事】 マラソンフェスタを通した人間関係づくり 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に親しみ、新鮮な気分を味わいながら、がんばって最後まで走り抜く強い心と体を養う。 ・友だちのがんばって走っている姿に目を向け、応援する態度を養う。 	
	○ 学校運営協議会の開催〔学校評価を受ける〕	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【学級活動】 	
	○ 参観日（性教育）の実施	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「いじめに係るアンケート」の実施と分析 ■ 児童との面談〔児童が抱える諸問題を把握し対応する〕 	・進級による様々な不安を抱え、人間関係にも影響を与えやすい時期ととらえる。
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 【特別活動】 6年生を送る会を通した人間関係づくり 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度の学校のリーダーとしてふさわしい行動をとらせ、その自覚を持たせる。 ・6年生に感謝の気持ちを伝え、自己肯定が高められる。 	
	○ 学校運営協議会の開催〔今年度のいじめ対策を振り返って〕	・今年度の取り組みの評価を受け、次年度に向けた対策を検討する。
3月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 春季休業中の生活指導 ■ 進級する学年への引き継ぎ情報の作成（記録の整理） ■ 小学校・中学校の情報連携のための連絡会 ■ 子ども園・小学校の情報連携のための連絡会 	・いじめに関する情報を確実に引き継ぐための準備をする。
	年間共通	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ いじめ対応チーム会議、児童理解研修、毎朝の健康観察等での児童の様子の観察 ☆ クラブ活動、縦割り班活動（縦割り班掃除） ○ PTA常任委員会等の活動 	

☆印、児童が主体となる活動の太枠内は、児童が身に付ける態度・能力

(例)・係活動で友達と協力し合い創意工夫を生かして学級生活の充実を図る。