



I. 学校教育目標

笑顔が輝き しあわせな明日を創る いちじまっ子の育成

～ 笑顔いっぱい・優しさいっぱい・元気いっぱい ～

II. 目指す姿

姿	笑顔いっぱい（自律・協働）	優しさいっぱい（人権）	元気いっぱい（命）
学校	<ul style="list-style-type: none"> 笑顔と活気がある学校 地域の学校 	<ul style="list-style-type: none"> 居場所があり行きたくなる学校 自己有用感がある学校 	<ul style="list-style-type: none"> 安心安全で命を大切にする学校 働きがいのある学校
児童	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学び、自分で決めて友だちと協力し合う子 将来の夢に向かって粘り強く取り組み、やりとげる子 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な人とつながり、認め合う子 当たり前のこと「ありがとう」と感謝できる子 	<ul style="list-style-type: none"> 元気にあいさつができる子 自分の心と体を大切にできる子
教職員	<ul style="list-style-type: none"> 愛情いっぱいに、粘り強く子どもに寄り添える教職員 自己研鑽し、自己を高める教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな人間関係を構築することができる教職員 児童、保護者、地域から信頼される教職員 	<ul style="list-style-type: none"> ワークライフバランスを自己調整できる教職員 強みを生かし職務を遂行する教職員

III. 具体的な取組

- ① 居場所のある学校づくり
 - ・学級活動
 - ・特別活動
- ② 一人ひとりを大切にする教育
 - ・特別支援教育
 - ・健やかな体
 - ・いじめ不登校
 - ・こども園
- ③ 次世代を生き抜く学力育成
 - ・しんかタイム
 - ・ICT
 - ・読書
- ④ ふるさと学の継承と創造
 - ・金管バンド
 - ・太鼓
 - ・里山
- ⑤ 地域・保護者連携
 - ・コミュニティ・スクール
 - ・PTA、関係機関
 - ・学校支援ボランティア
 - ・教職員の働き方改革
- ⑥ 安心安全な学校づくり
 - ・安全・防災教育
 - ・環境整備



吉見・鴨庄・美和の調和

学校に関わる すべての人が ウェルビーイングな 学校へ

ウェルビーイング：持続的に幸福を感じて生活をしている状態