

令和8年度 丹波市立中央小学校 学校経営方針

学校教育目標 『よりよい自分をめざし、ともに成長する児童の育成』
～ 自律 × 挑戦 × つながり力 ～

めざす学校像

- ☆一人ひとりを大切に、やる気を育てる学校
- ☆明るいあいさつが響き、豊かな心を育てる学校
- ☆家庭や地域と連携し、信頼される学校
- ☆「自信」「考える力」を育てる学校

めざす教師像

- ☆課題に対し、主体的・協働的・組織的に解決しようとする教師
- ☆家庭や地域の声に耳を傾け、連携して教育課題の改善に努める教師
- ☆教育の専門家として確かな力量を高めようとする教師

めざす児童像

- ☆自律する子
自分で考え、行動できる子
学びを楽しめる子
- ☆挑戦する子
失敗を恐れず、挑戦する子
最後まであきらめずがんばる子
- ☆つながれる子
思いやりの心をもって関われる子
他者への感謝の心が持てる子

教育課題を実現する方策

【自律】

複数学年複数担任制(中・高学年)の実施 全校 SST の取組
児童会・委員会活動の充実 あいさつ・感謝する機会の増加
体力向上に向けた全校プロジェクト『ムキムキタイム』『体幹づくり』の実施
かけはし期のプログラムを活かした低学年期のスタートカリキュラムの実施

【挑戦】

道徳教育を核とした授業づくりの充実
学校行事の充実と行事を通じた非認知能力の育成
学級経営計画に基づく学級活動の充実
読書活動の推進

【つながり力】

登下校・異学年交流の中で思いやる心の育成
人権教育を核にした自己有用感の醸成
地域人材を活用した授業の充実
対話のある授業づくりの充実
多様性を認め合える仲間づくり

地域とともに 笑顔あふれる中央っ子！

地域とのつながり

- ・地域協働活動推進員とともに、コミュニティ・スクールの推進を図る
- ・地域の「ひと・もの・こと」に触れる
- ・ふるさと中央を担う人づくりとコミュニティの活性化を図る
- ・地域を誇りに思える学習の場づくり

家庭と同じ方向で

- ・心身の調和のとれた発達を図る場として
- ・学校と家庭の信頼構築
- ・子育ての悩みを共有できる
- ・家庭の役割の大きさを親子とも実感できる
- ・子どもの人格を認め、子どもの意見を尊重できる



自尊感情 素直さ たくましさ

やさしさ 思いやり 安心感