



<b>【兵庫県教育委員会】</b> 兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり	<b>【学校・地域の実態】</b> ・保護者・地域住民は、本校の教育活動に協力的である ・豊かな体験活動を通じた「たんば大路ふるさと学」が充実している	<b>【児童の実態】</b> ・真面目で素直な児童が多い ・異学年との交流ができています ・学校が楽しいと答えた児童88% ・ふるさと大路が好きと答えた児童97%
<b>【丹波市教育委員会】</b> 人を愛し ふるさとを想い しあわせのカタチを創造できる 人づくり		

### 【学校教育目標】

ふるさと大路を愛し 夢を求めて挑戦し続ける 大路っ子の育成

～ ふるさと大路の輝く太陽になろう ～

### 【めざす児童像】

- 1 **チャレンジ** 夢や希望を持ち、何事にも前向きにチャレンジする子
- 2 **つながり** あいさつやコミュニケーションを大切にし、人とつながる子
- 3 **けんこう** 心身ともに健康で、自分のいいところを5つ以上言える子
- 4 **ふるさと** ふるさと大路を愛し、地域に誇りを持つ子

### 【めざす学校像】

- 1 **チャレンジ** 「誰一人取り残さない」持続可能で多様性のある学校
- 2 **つながり** 保護者・地域社会とつながり、信頼される学校
- 3 **けんこう** 人権尊重を基盤とし、個性を生かし、生涯教育の基盤となる学校
- 4 **ふるさと** 地域の「人」「自然」「もの」を活かした教育活動を大切にする学校

### 【めざす教師像】

- 1 **チャレンジ** 常に研修に努め、創造性に満ちた実践を大切にする教職員
- 2 **つながり** 子ども・保護者・地域に寄り添い、真摯に対応する教職員
- 3 **けんこう** 心身ともに健康で、明るく元気な教職員
- 4 **ふるさと** 地域の教育資源や人材を活かした学習を実践する教職員

### 【重点取組】

- (1) 主体的・探究的な学びの充実（子どもが主語）
- (2) 個別最適な学びと協働的な学びの充実（自由進度学習）
- (3) 情報活用能力の育成とタブレット端末の日常的活用の推進（eライブラリの活用）
- (4) みんなで体力チャレンジぐんぐんキッズの実施
- (5) 地域の「人」「自然」「もの」を活かした「たんば大路ふるさと学」の推進
- (6) 一人一人の教育的ニーズに応じた 教育支援の充実（合理的配慮）
- (7) 読書好きな児童の育成に向けた こどもが描く学校図書館づくり
- (8) 地域とともにある学校づくりに向けた 学校運営協議会の推進（コミュニティ・スクール）
- (9) 教職員の働き方改革の推進（勤務時間の適正化）
- (10) 働きがいのある風通しの良い職場づくり