

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果概要

## 丹波市立吉見小学校

本年度も全国学力学習状況調査が実施されました。本調査は、児童生徒の学習や学習状況の把握・分析を通して、今後の教育指導の改善・充実を図ることを目的としています。吉見小学校では、これらの状況を学校・家庭・地域が共有して、子どもの育成に役立てていきたいと考えています。

1. 調査日 令和7年4月17日（木）
2. 対象 全国の小学校6年生
3. 内容 国語、算数、理科  
児童質問紙（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面など）
4. 結果 国語・算数：全国と同程度 理科：全国より少し低い程度
5. その他 この調査で推し量れるのは学力の一部です。記述テストでは図ることができない能力や態度、個性を一人ひとりが有しています。
6. 調査結果と分析

	☆身につけている力 ★身につけたい力	今後の授業での取組
国語	☆習った漢字を文の中で正しく使う力 ★言語や文脈を理解し、複数の資料を読み取ることができる力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考えを比較する授業</li> <li>• 複数の資料・情報を関連づけて読みだり書いたり直したりする授業</li> </ul>
算数	☆二つの数量の関係に着目したり計算したりするなどの数量を見いだす力 ★問題解決のために必要な情報を読み取り、考えたことを式や言葉で説明する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「書く、伝える、説明する」を大切にしたい授業</li> <li>• デジタルと具体操作が融合した授業</li> </ul>
理科	☆知識と関連付けて考える力 ★条件を制御した場合等の根拠をもとに、予想や仮説をする力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分の考え⇒検討⇒改善⇒より科学的なものに変容していく授業</li> <li>• 具体物にふれる授業</li> </ul>
質問紙	☆ねばり強く課題に取り組む態度が育っている。 ★読書環境はよいが、積極的に読まない	<b>【地域・家庭と取り組みたいこと】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>①規則正しい生活</li> <li>②家庭学習の習慣化</li> <li>③読書する機会の確保</li> <li>④地域の行事に参加・参画</li> <li>⑤興味あることを語り合う（夢）</li> <li>⑥じっくり話を聞く（コミュニケーション）</li> </ol>

**地域・家庭・学校が一緒になって、子どもたちの夢・生きる力を育てましょう**

吉見小学校では、「一つ一つの授業が、教科を超えて繋がっている。『しんかタイム』を通して考えが深まる学びをさせたい。どの教科でも比較して考えさせたい。」と考えています。同様に、規則正しい生活習慣や規範意識、自己肯定感を養うことが重要だと考えます。調査結果で見えてきた課題の改善や基礎基本を大切にしながら、一人ひとりの学びを高め、笑顔で通える学校づくりに努めますので、ご理解とご協力をお願いします。

