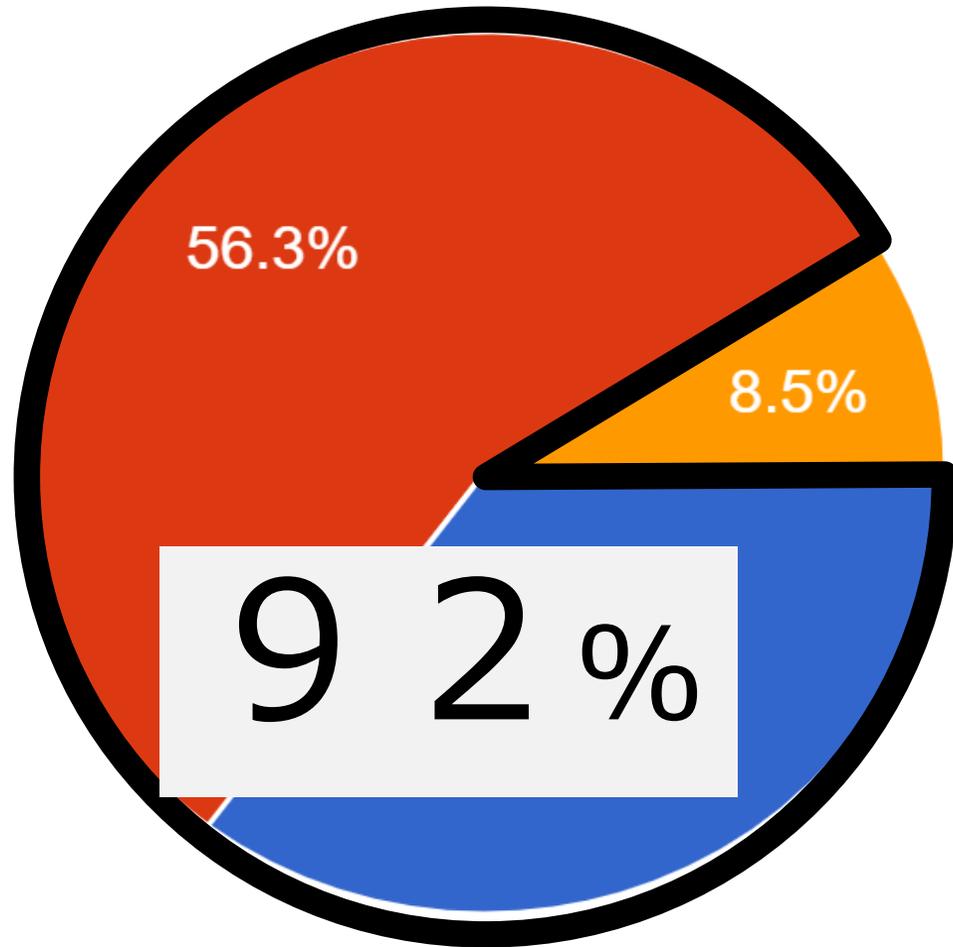


竹山小学校 学年懇談会

子どもたちの様子と
アンケートから

2026年2月14日

自分でえらんで学習するときに、自分に合ったやり方をえらぼうとしていますか？（タブレット、教科書、辞典など道具を選ぶ、グループ、先生、友だちなど相手を選ぶ、教室、図書室、体育館など学習する場所を選ぶ）



- よくしている
- している
- あまりしていない
- まったくしていない

子どもたち
肯定的な回答 約92%

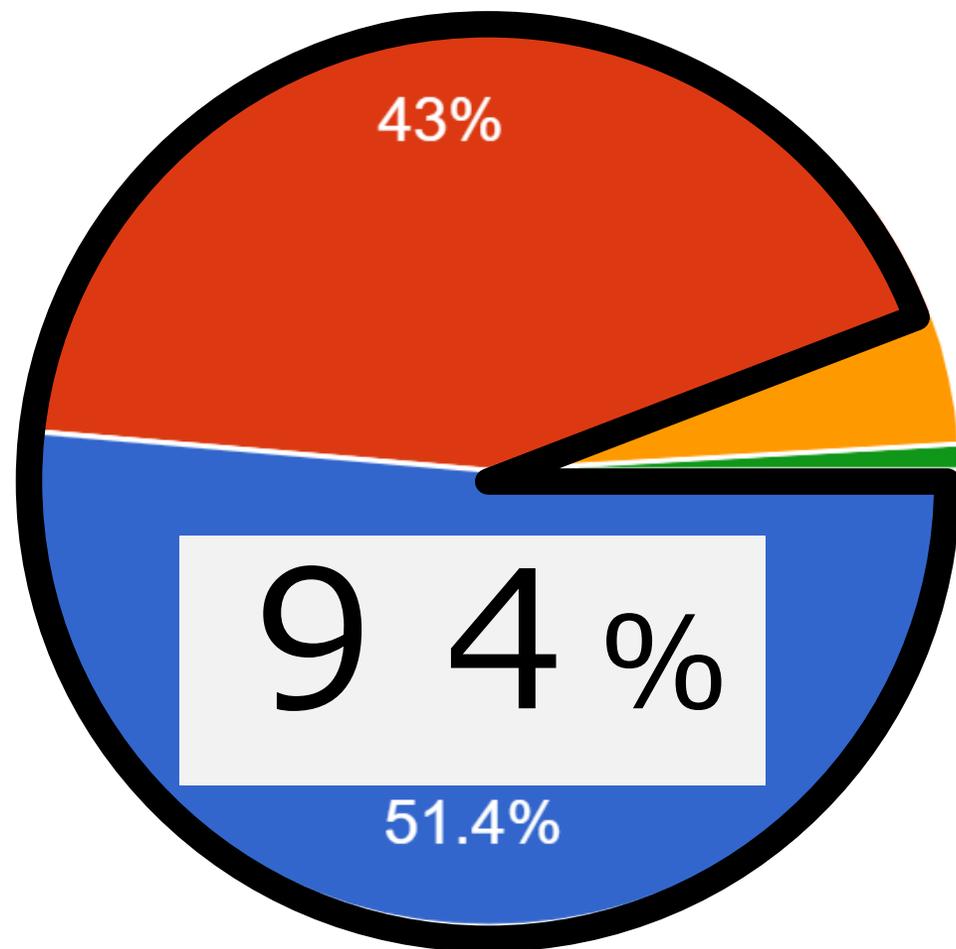


4年生



5年生

タブレットで、情報を調べたり、調べたことをまとめたり、学習に役立つつかい方ができていますか。



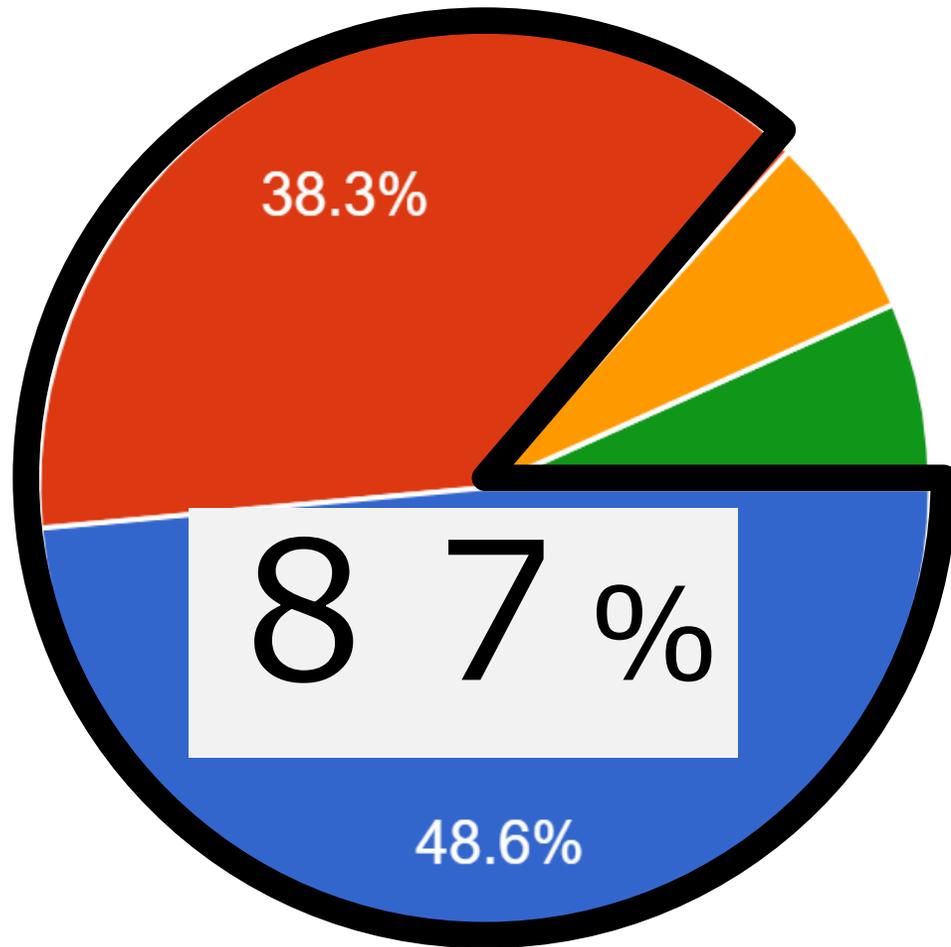
- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

子どもたち
肯定的な回答 約 9 4%





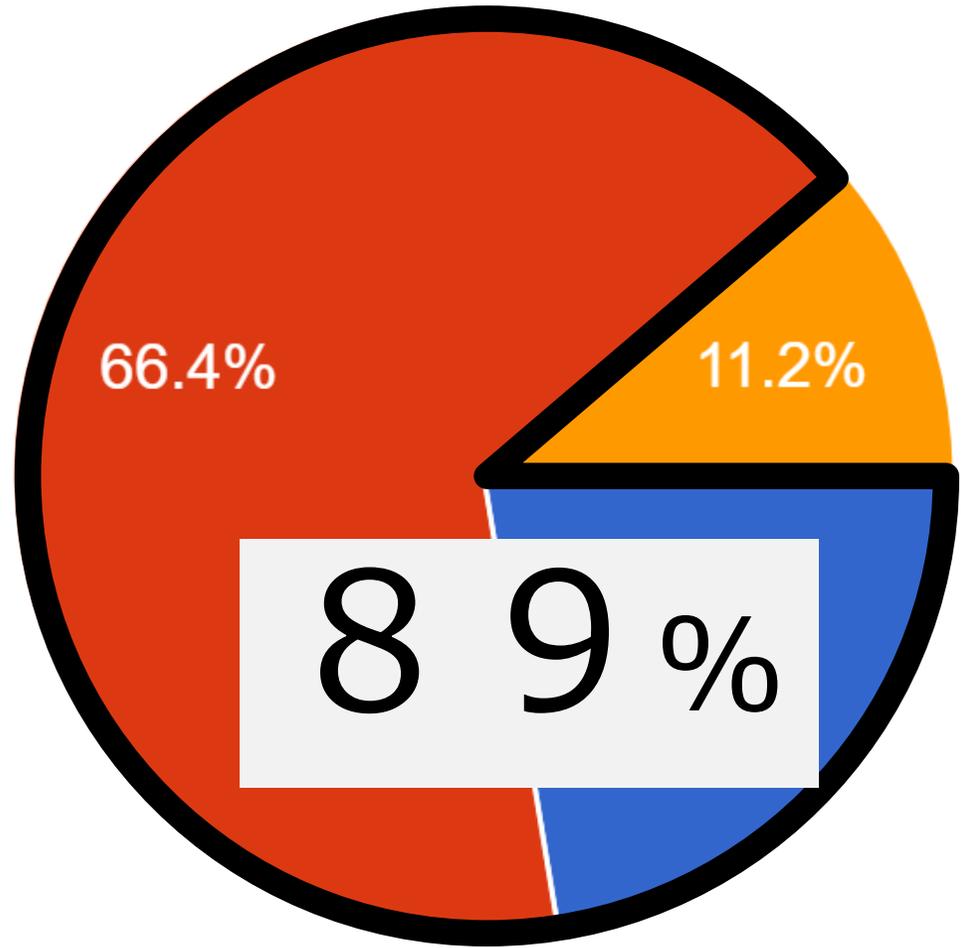
自分には良い所があると思いますか。



- あるとおもう
- どちらかというところ
- どちらかというところない
- ない

子どもたち
肯定的な回答 約 87%

友だちの良い所を見つけて、つたえていますか。



- よく見つけてつたえている
- ときどき見つけてつたえている
- 見つけていない

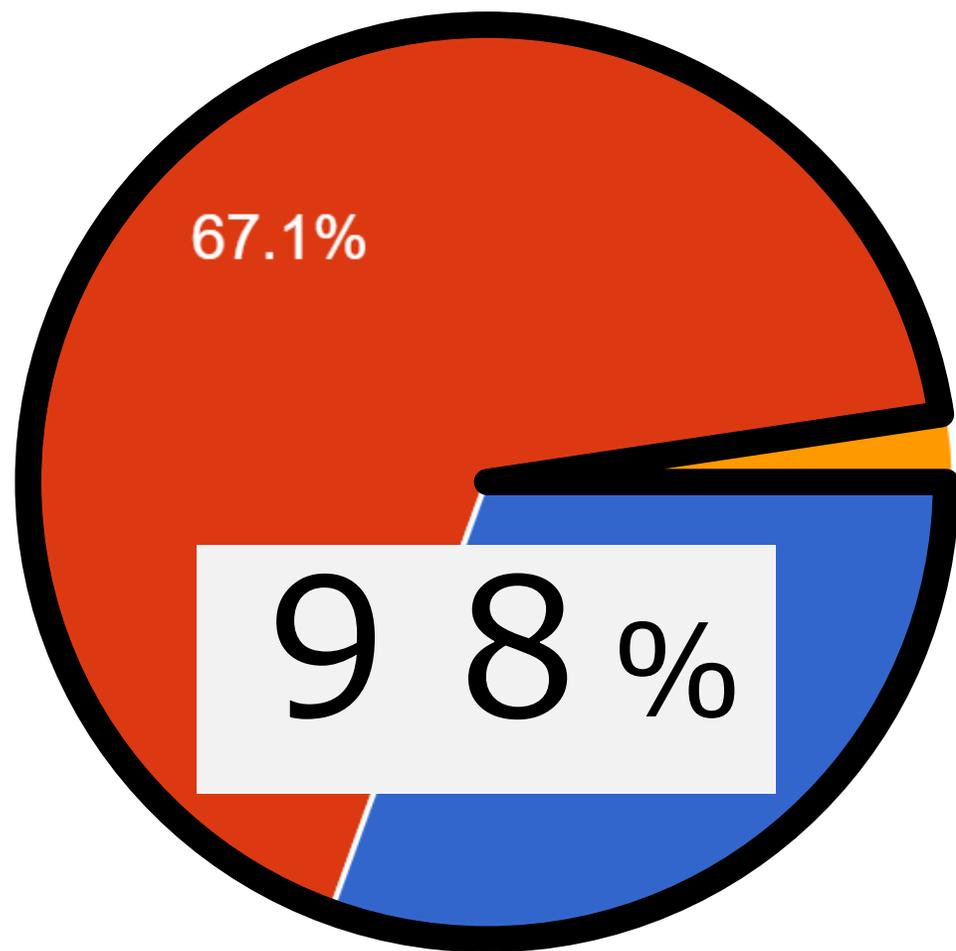
子どもたち
肯定的な回答 約 89%



きょうの にじいろ



ご家庭では、お子さんの良い所をほめておられますか。



- いつもしている
- まあまあしている
- あまりしていない
- していない

**保護者
肯定的な回答 約98%**

しっぱい

オツケー

やいなおしたらしい！！

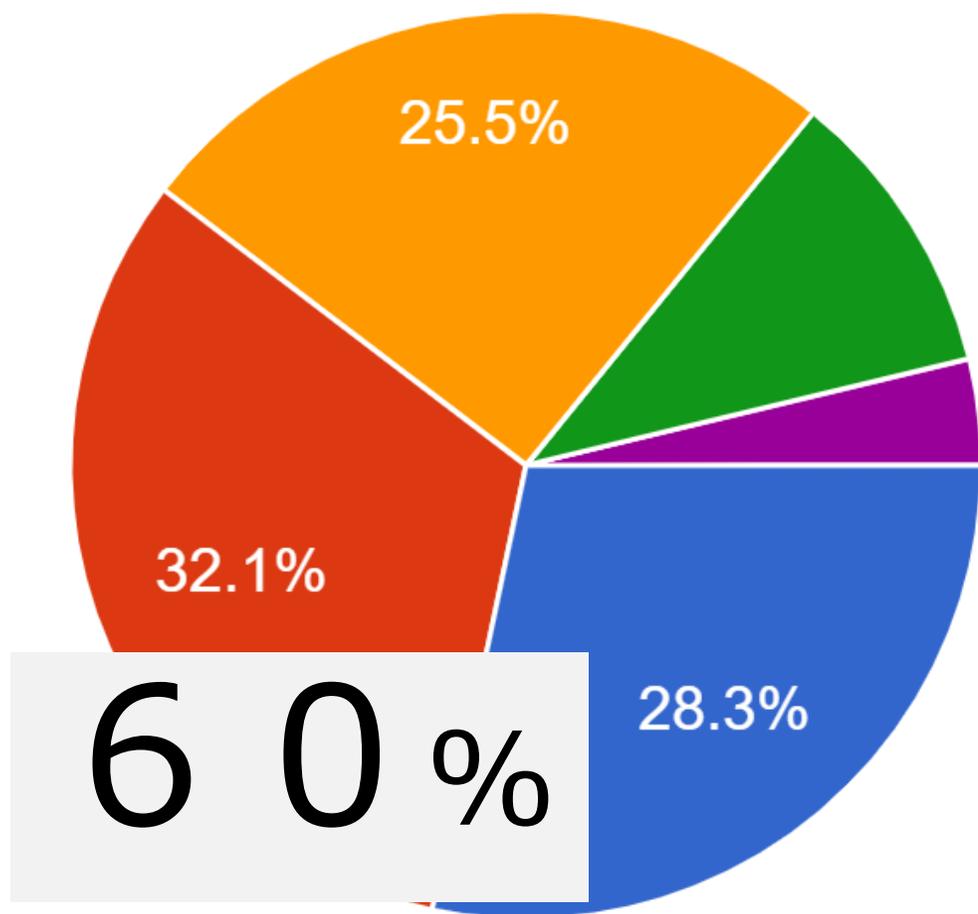
おうえんできるなかま

6年生





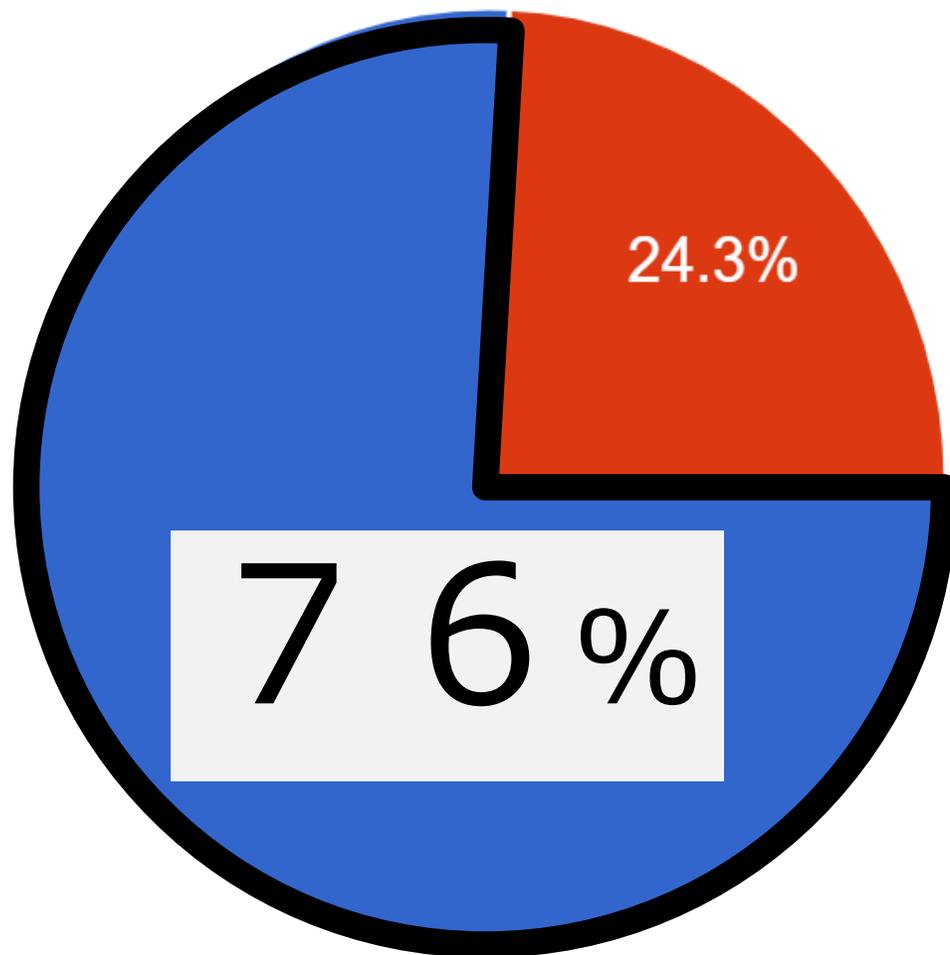
平日に遊びでどれくらいゲームをしていますか。
(YouTube、メール、ラインなどもふくむ)



- 2時間以上 (いじょう)
- 1~2時間
- 30分~1時間
- 30分以内 (いない)
- つかわない

- ・ 4人に1人が2時間以上
- ・ 4時間以上接している子も

ゲーム、インターネットをする時間について、家での
きまりがありますか。



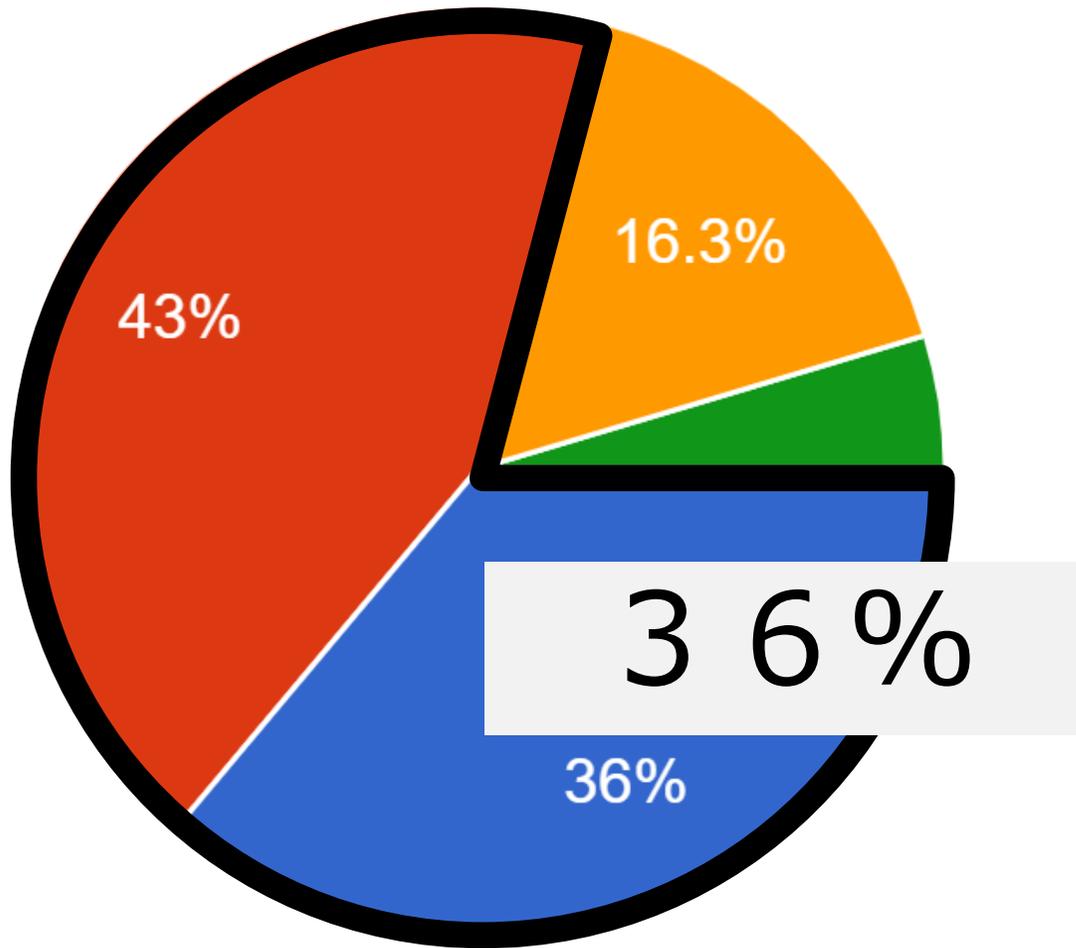
● ある
● ない

子どもの回答
ある 約76%

どんなきまりがありますか

- 宿題が終わってから
- 一日一時間
- 8時以降はしない
- 時間がきたらロックがかかる
- リビングでする
- 暗い部屋でしない

きまりがあると答えた人は、家での決まりを守っていますか。



- いつもまもっている
- まもっている
- あまりまもっていない
- まもっていない

いつも守っている子は36%

昨年度

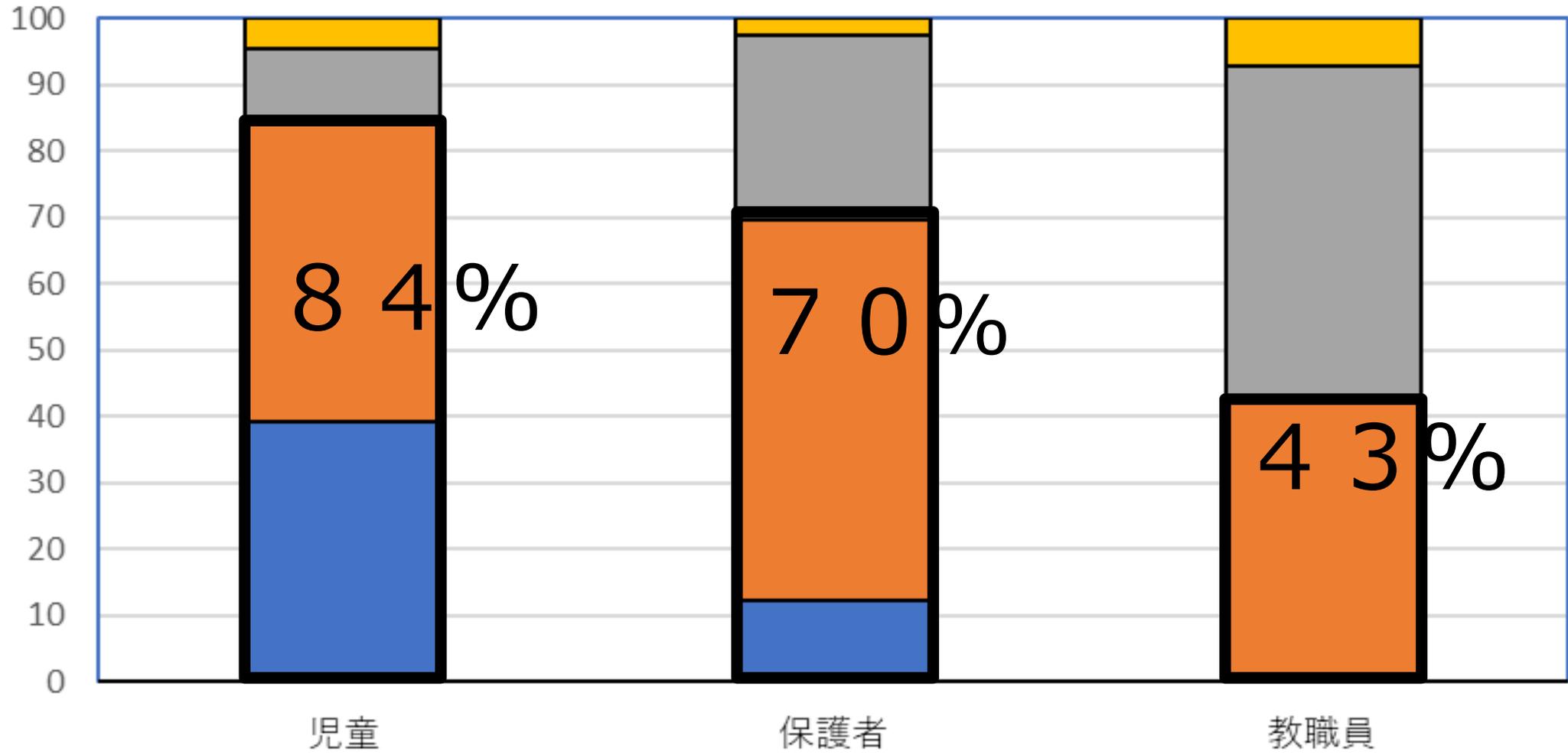
43%



今年度

36%

お子さんは家庭や地域で自分から気持ちのよい
あいさつをしていますか。



■ いつもしている ■ だいたいしている ■ あまりしていない ■ していない

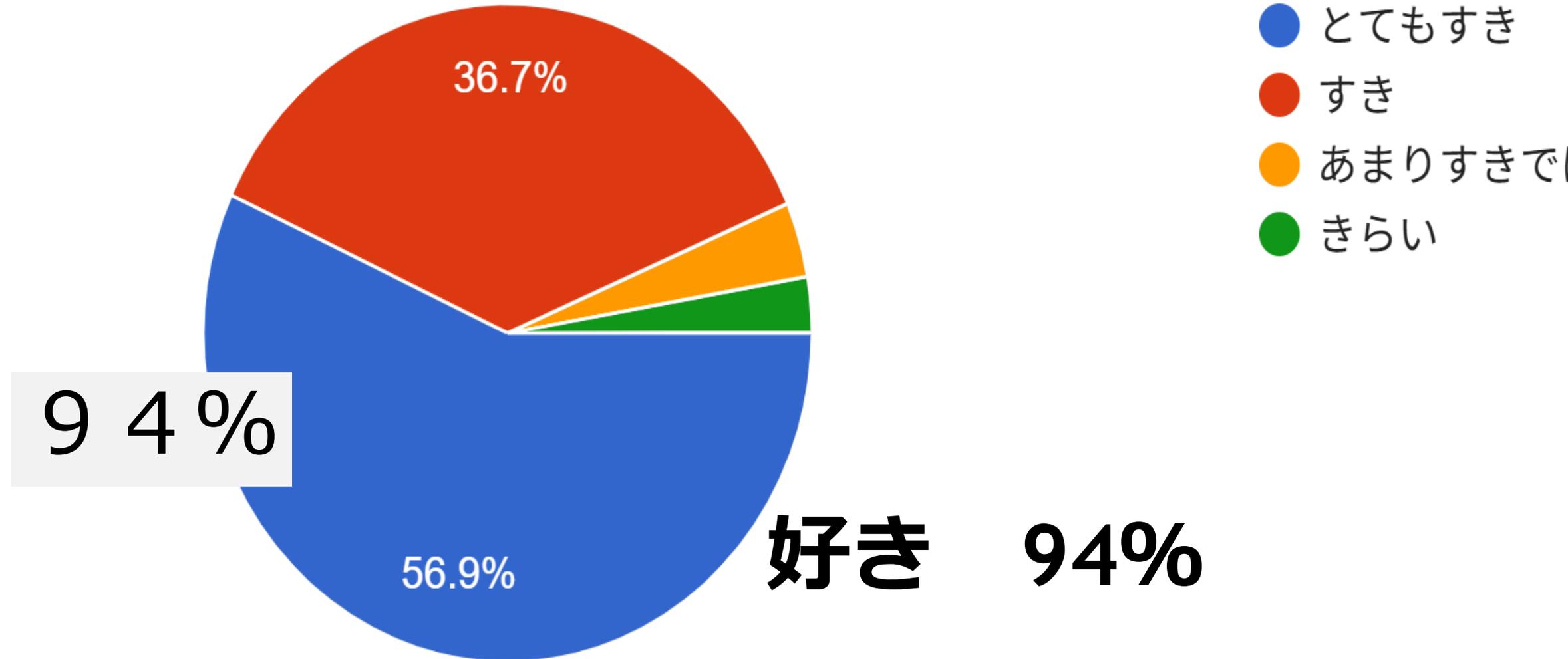
1月の月目標

自分(じぶん)から
気持(きも)ちの良(よ)いあいさつをして
全校生(ぜんこうせい)がつながろう!

- ・自分(じぶん)から
- ・あいての目(め)を見(み)て
- ・聞(き)こえる声(こえ)で
- ・他(た)学年(がくねん)にも

「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」
「いただきます」「ごちそうさまでした」
「おねがいします」「ありがとうございました」

竹山地域のことは、好きですか。













27 Shooting Star

気づき
つながり
高めあい

丹波市豪雨災害のときのことを知ろう！
ト: ほんぼ好のみなさん
ひなたぼこカズ

発災直前～直後
雨と雷が続く → 9時
今までの数量
道が おたに川
2かいへ ひなん

消火団の伝言
ひなんの放送はあふけれど
見えない
まっ暗
どろり家が土砂
みんなで声をかけて
命を一番に!!

水ロX
食べ物X
せんたくX
お風呂X

ポラントの物質
これらが
まざる
と-57!
かたて
しじり
たごせし

公民館へ
次の日の分を拜て
その時家
少が入て
ハットは?
いしに産の下



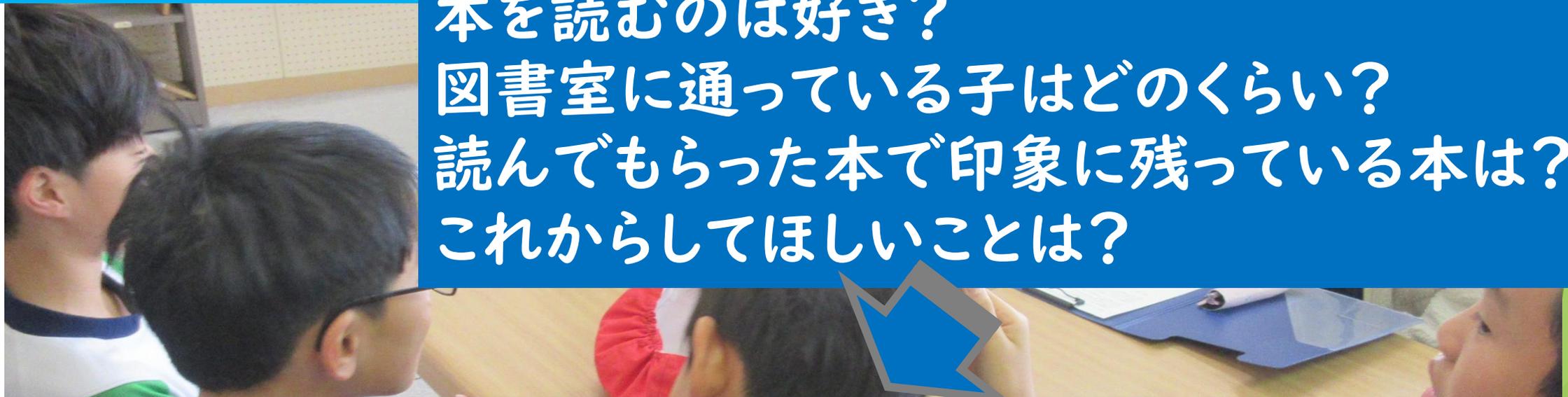




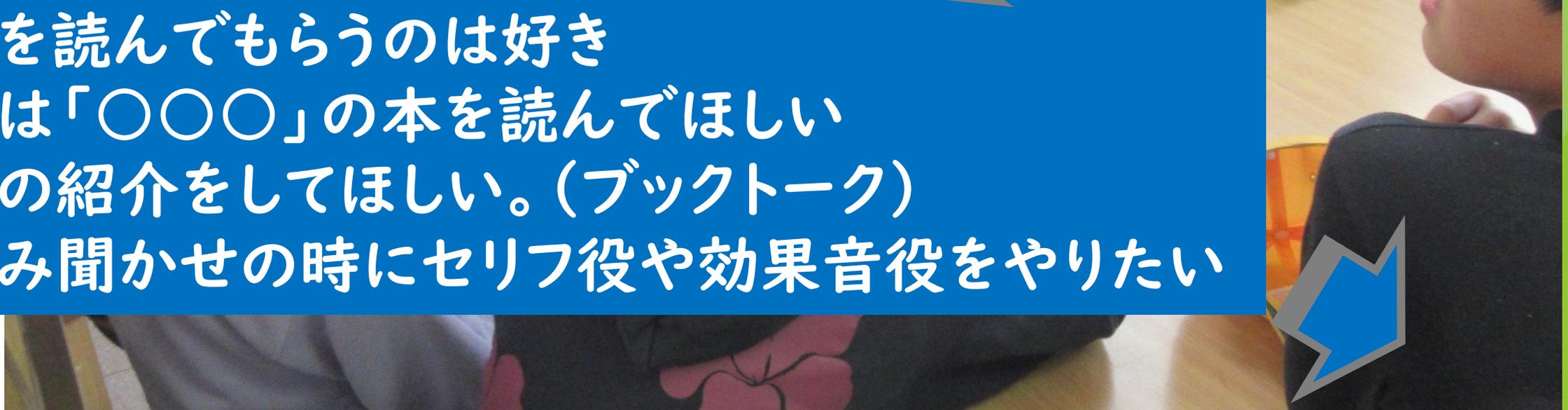
図書委員会と本読み隊の方との話し合い



本を読むのは好き？
図書室に通っている子はどのくらい？
読んでもらった本で印象に残っている本は？
これからしてほしいことは？



本を読んでもらうのは好き
次は「〇〇〇」の本を読んでもほしい
本の紹介をしてほしい。(ブックトーク)
読み聞かせの時にセリフ役や効果音役をやりたい



地域交流イベント竹山リゾート プールであそぼう！

2025

7.15 [火]

13:15 -
14:30

雨天時：体育館遊び

ゴザばしり
自由あそび
縁日

うきわ うきく
ビーチボール あすてっぼう もってきていいよ！

記

地域交流イベント「竹山リゾート」（児童は14時45分に一齐下校）

開催日程 令和7年7月15日（火）13:15頃～14:30（雷雨等の場合は体育館レク予定）

※スタッフは12:00集合（打合せ・準備）、15:00解散予定

※下校時刻（14:45）にあわせ終了します

主な内容（予定） 子どもたちはたてわり班に分かれてエリアを交代しながら、活動します。

<プールエリア>

- ・ごぞ走り（大プールに3レーン、小プール1レーン）
- ・自由あそび（浮き輪・水鉄砲など）

<児童玄関前の縁日エリア>

- ・スーパーボール、人形すくい ・ヨーヨー釣り

当日持ち帰りますスーパーボール等は、両自治会に購入頂きます。

スタッフとしての出役頂ける方

※事前準備や役割分担の都合上、7月4日（金）までにご参加いただける保護者の方は、以下の参加表にご記入頂きお子様を通じて教頭までご提出下さい。

※ご参加いただける方には事前に役割の詳細をご案内する予定です。

7月10日（木）19時～竹山小コンピュータ室で最終打合せを行います。

打合せに参加いただける方があればお願いいたします。（当日のみ出役でも大丈夫です）

※水に濡れる可能性が確実にありますので、ご理解の上ご参加下さい。

-----キリトリ-----

7月15日開催の地域交流イベントにスタッフとして参加します。

年

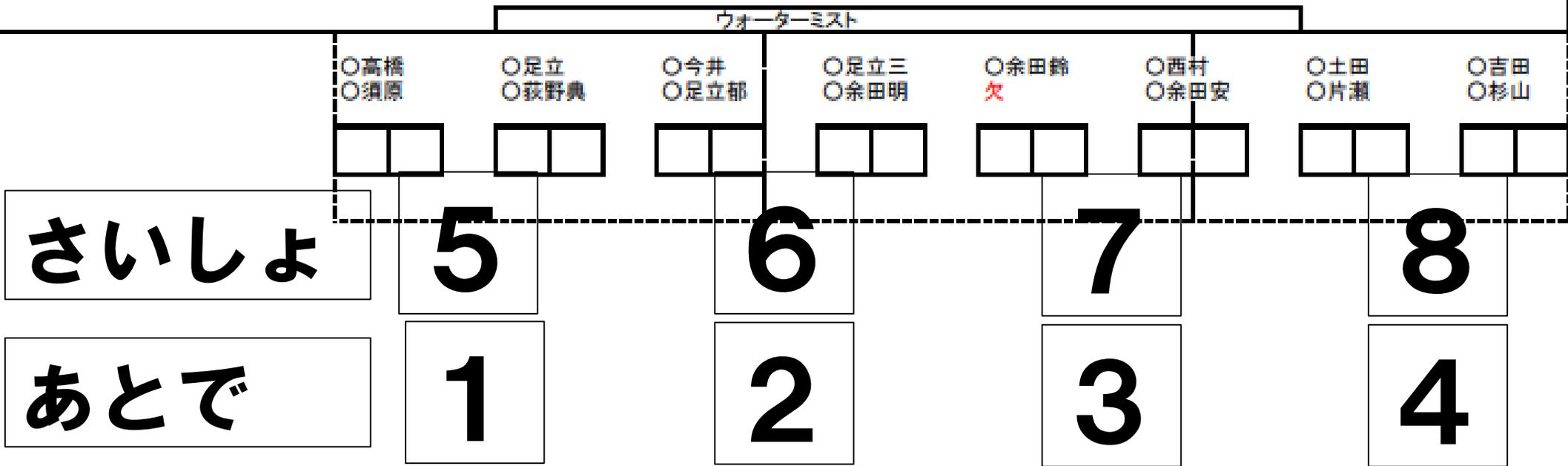
保護者氏名

（児童氏名）

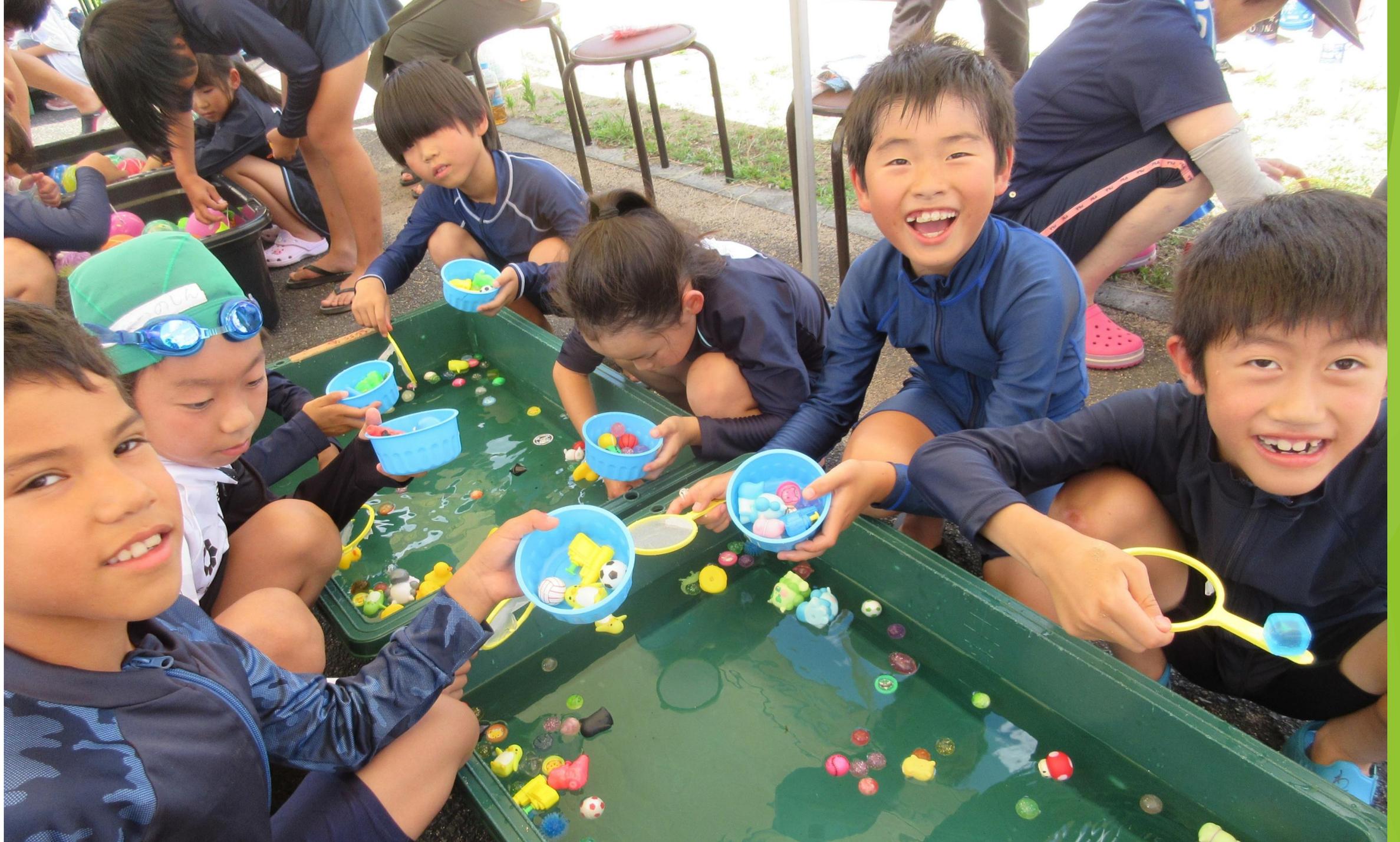
年

希望があれば○で囲ってください。（ プールエリア 縁日エリア どちらでも ）

この日集まってくれたボランティア









めざす教職員の姿

- ◆子どもとのことばのキャッチボールを通じて、子どもの可能性をみいだす教職員
- ◆心身ともに健康で、協働して新たなことへの挑戦や学校づくりを楽しめる教職員
- ◆家庭・地域をパートナーと認識し、児童の成長に向け主体的・組織的に取り組む教職員

保護者の役割（令和6年度7月の懇談会より）

- ◆保護者同士や先生方と仲よくつながる
- ◆子どもたちの個性を尊重し、多様な考え方を認め合える
- ◆子どもの声を聞く・聴く。子どもの変化に気づける
- ◆親がよいお手本になる

地域の役割（令和6年度学校運営協議会より）

- ◆地域のよさや伝統を子どもたちに伝えたい
- ◆見守りだけでなく子どもたちや先生方を支援したい
- ◆子どもたちが地域の方々とつながる企画を考えたい
- ◆地域が好きという子どもを育てたい

この一年間でめざす竹山小保護者の姿で意識している点や他にも大切と思う点を教えてください。

- **子どもを信じながらもよく観て変化に気づけるように努めることや周りの保護者の方とも仲よくつながっていききたいと思います。**
- **家庭と学校が連携しながら子どもたちが安心して過ごせる環境をつくっていくことが大事だと思っています。**
- **大人も失敗することもあるし、学ぶこともたくさんあるから、その姿をみせることで、子どもたちに寄り添いながら一緒に成長していききたいです。**

竹山小学校 大規模改修工事スケジュール(予定)

年度	令和7年度(I期工事)			令和8年度(II期工事)		
学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
体育館 渡り廊下						
コンピュータ室						
エレベーター (家庭科室前に)						
植栽撤去 (校長室横の)						
給食車搬入口 (児童玄関付近)						
本校舎 特別教室						
本校舎 学年教室						



令和8年度（Ⅱ期工事）

	1 学期	2 学期	3 学期
本校舎 特別教室			
本校舎 学年教室			

運動会 10月17日(土)

工事期間

- ・体育館を仮教室として生活する期間
- ・荷物の引っ越し作業が数回あること
- ・小会議室が不足
- ・教科学習も工夫が必要