最高の思

(1

· 出!

~心豊かにたくましく学び続ける和田っ子に~

「和田に誇りを持ち、自立して未来を創る和田っ子の育成」

買い物に出かけました。



修学旅行に行きま 生が奈良・京都へ 4日(土) に、 6年

10月3日

園で、 先である京都の「ホテル飯田」に到着 した後は、 は、法隆寺や東大寺を見学し、奈良公 ールの東大寺を目指しました。 春日大社をスタートし、各班でゴ オリエンテーリングをしまし 京都駅ビルへ夜景散策と した。 1 日目の奈良 宿泊



時間

クションを楽しんだりと、 中でも、

ク係が楽しいゲ しました。 帰りのバスの いっぱい楽しく過ご

おり、 り、バスガイドさんの詳し た時間を過ごしました。 い説明に耳を傾けたりして、 ムを楽しんだ ムを準備して 充実し





イトや下

切さ、 社会におけるマナーの大 友だちとのつながりや、 る小学校生活もクラスメ らしさに触れました。 この修学旅行を通じて 日本の歴史の素晴 残



ていきたいものです。

の 心に

問

金閣寺、

東映太秦映画村を巡りまし

太秦映画村のフリータイムで

2日目の京都では、清水寺や二条城



しました。

様々な教材を通じて、子どもたちは、 づくり」について考えること、協力す は「世界人権宣言から学ぼう」でした。 生は「ネットの向こうには」、 生は「橋」、4年生は「半日村」、5年 へ」、2年生は「二つのバケツ」、3年 「思いやり」や「やさしさ」、「友だち 年生は「ようこそどうぶつむら 6年生

秋の人権参観日

9月27日(土)、 ありがとうございました

お土産を買ったり、アトラ

が一校時に、高学年 が2校時に道徳 だきました。低学年 り、多くの保護者、 曜日ということもあ 観がありました。土 地域の方に来ていた ー、2校時に授業参



ことを学習しました。 と、「つながる」という ることの素晴らしさ、信念を持つこ 「人権」について常に 継続していくこ

学びの秋

福祉学習



に、5年生の福祉 に社会福祉協議 きています。9月 学習も深まって 会からゲストティ 深まっていくよう 少しずつ秋

きいきと活動されておられる姿 らお話を聞きました。お二人のい こないました。次に、実際に盲導 を見て、子ども パラスポーツをされている方か 犬と一緒に行動されている方と 行体験をグループに分かれてお 験、白杖とアイマスクを使った歩 から、車いす体験、高齢者疑似体 「福祉」とは何かを教えてもらって ーチャーを招いて

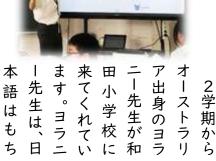
した。 ことを学びま たちは、多くの

べての人が自分 らしく活動で 人もない人もす 「障害のある

> います。 その答えを見つけ出そうと学んで のか、5年生の子ども達は、自分で きる社会」とは、どのような社会な

ができるのかを考えていきます。 次は、第3ステージ。自分達で何

オーストラリア! ヨラニー先生 from



のが楽しみですね。 界のいろんなことを教えてもらう 楽しそうです。ヨラニー先生から世 たちも、先生と話すことがとても についてもよくご存じです。子ども でき、様々な国や文化、特にアニメ ろん、中国語、韓国語も話すことが

ございます! いつもありがとう



ーディネーターを にミシンを使う活 ナップサックを家 動で、学校支援コ 旅行に持っていく 庭科で作るとき

ことができました。 ップサックを修学旅行に持っていく かげで6年生全員、出来上がったナ 方々に大変お世話になりました。 で、子どもたちも嬉しそうです。お 丁寧に優しく教えていただけるの はじめ、地域

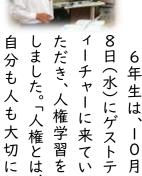
世話になります。 次は、5年生がエプロン作りでお

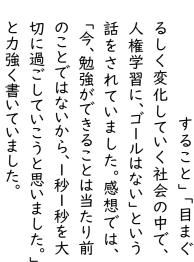
和田ふるさと学で

地域を知る

6年生が修学

人権を知る







と一緒にいただき、 ました。トウキ茶 2学期には、トウ 和田地区の豊か ンケーキ作りをし ティーチャーとパ キを使ってゲスト

湯・手湯に活用します。 (日)の「漢方の里まつり」で、足 摘んだトウキ葉は、10月26日 「こと」に触れることができました。 な「ひと」「もの」

ています。一学期は、地域のゲスト に「和田地区の薬草」について調べ キ葉の摘み取りを体験しました。 ティーチャーにお世話になり、トウ 4年生は、総合的な学習の時間