



令和7年度 丹波市立崇広小学校学校経営グランドデザイン



憲法、教育基本法、
学校教育法の精神

県の教育方針「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり
—『絆』を深め「在りたい未来」を創造する力」の育成—
市の教育方針「人を愛し ふるさとを想い
しあわせのカタチを創造できる 人づくり」

児童や地域の実態及び保護者や
地域住民の願い

学校の目標



ふるさとを愛し 自ら学び続ける 心優しい崇広っ子の育成
～学校・家庭・地域、みんなで子どもを育てる学校づくり～

崇徳廣業、ありがとうを伝え合う崇広っ子

知：主体的に学び続ける子
(みんなでわかって みんないい)

- ★情報活用能力の育成
 - ・第2期 GIGA スクール構想の推進
 - ・情報リテラシーと活用スキルの習得
 - ・ICT を活用した授業改善と学びのデジタル化
- ★対話的・協働的・探究的な学びを取り入れた授業の充実
 - ・ICT を活用した問題発見解決能力・創造力・協働力の育成
 - ・自由進度学習のさらなる推進
- 家庭学習の充実
 - ・主体的な課題設定と学習内容の工夫
- 基礎学力の定着（スキルタイムの充実）
 - ・読み・書き・計算のスキルの向上
- 読書活動の推進
 - ・図書室の充実、PTA等による読み聞かせ
- 先生や友だちの話を理解して聞く力の向上
 - ・学習ルールの共有化、実態に応じた支援

徳：すべての人を大切にする子
(みんなちがって みんないい)

- ★気持ちのよいあいさつとありがとうの気持ちを広げる取組の充実
 - ・児童会や委員会による児童主体の活動推進
 - ・毎月の生活目標による継続した取組
- ★異学年交流の充実
 - ・たてわり班活動を通じた異学年交流の活性化
- ★いじめや差別を見過ごさない指導の充実
 - ・組織的な未然防止対策の推進
- ・人権朝会、人権参観日、人権講演会の実施と内容の充実
- ・道徳教育、情報モラル教育の充実
- ・「たんばふるさと学」を通じた地域理解の深化
- ルールを守って生活できる意識の醸成
 - ・3つの大切（人・もの・時間）の徹底
 - ・毎月の生活目標による啓発・実践

体：あきらめずにチャレンジする子
(みんなでチャレンジ みんないい)

- 健康な体づくりの推進
 - ・基本的生活習慣の定着（生活チェック：早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・命の参観日（性教育）の実施
 - ・食物アレルギーへの対応強化（食の安全・安心）
 - ・感染症予防対策の徹底（手洗い、消毒の継続）
- 体育・スポーツ活動の充実
 - ・崇広小リズム体操の普及・推進
 - ・主体的に取り組む体育授業の充実
 - ・運動会やマラソン記録会での目標達成意識の醸成
 - ・ゲストティーチャーによる専門的な指導の充実

学年の目標

1 年	ひまわり	3 年	けじめをつける3年生・やさしい3年生 みんなでのびる3年生	5 年	こう学年
2 年	はなまる	4 年	Let's Challenge	6 年	崇幸 smile～支え合い・メリハリ【やる ときはやる！】・みんなのお手本～

安全安心な学校！

- 子どもの安全を守る協働体制の構築
 - ・学校、PTA、地域が協働して取り組む登下校指導の充実
 - ・ミニ地区会・下校指導・通学路点検
 - ・PTAや「子ども110番の家」との連携
 - ・セーフティたんば号による巡回パトロール
- 安全管理、安全教育、防災教育の推進
 - ・安全点検（施設、遊具）、交通安全教室、警察署・交通指導員との連携
 - ・避難訓練（火災・地震・不審者対応）、大雨・強風等への対応
 - ・さくら連絡網を活用した緊急時の迅速な保護者連絡体制



信頼される学校！

- ★子どもが主体的に学ぶ授業づくりの推進
 - ・基礎基本を定着させ、楽しく学ぶ授業の創造
- 児童の人権を大切にする指導の徹底
 - ・NO 体罰研修等の定期的な実施
- ★教職員の健康維持と授業の充実に向けた働き方の改善
 - ・水曜日の「教職員定時退勤日」の実施推進
 - ・勤務時間内（8：00～16：30）の面談、相談等の実施促進
- 明るく風通しの良い職場づくりの推進
 - ・ハラスメントのない職場環境づくりと相談体制の充実



地域とともにある学校！

- ★「学校運営協議会」を核にした学校運営の改善と支援体制の構築
 - ・ボランティアによる支援の充実、ボランティアスタッフルームの設置
- 学校の教育活動の工夫した公開、情報提供
 - ・ウィズコロナでの学校行事等やオープンスクールの開催、ICT 機器の効果的な活用
 - ・崇広小だより、学校ホームページによる情報発信の充実等
- ★地域の教育資源（人材・自然・施設・歴史）の効果的な活用
 - ・たんばふるさと学「崇広」の充実
 - ・ゲストティーチャーの招へい、歴史民俗資料館の活用
 - ・柏原の歴史・文化に学ぶ（藩邸・田ステ女・鐘ヶ坂トコ等）
 - ・学校運営協議会と連携したボランティアによる支援の充実

3つの重点施策

対話的・協働的・探究的な学びを取り入れた授業づくりの推進

講師を招聘した授業研究 タブレットの日常と授業と学習での活用
道徳教育の充実 **タブレットの活用と自由進度学習の研究**

学校・PTA・地域が協働して取り組む登下校指導の充実

通学路の危険箇所点検の協働実施 PTA 登校指導の心得「おうちやま」の周知徹底
セーフティたんば号による巡回パトロールの実施

教職員の健康維持と授業の充実に向けた働き方の改善

水曜日の定時退勤（16：30）の実施推進、勤務時間内（8：00～16：30）の懇談、面談、相談の実施促進

