

『兵庫県教育委員会』
『兵庫が育むところ豊かで
自立する人づくり』

令和7年度 丹波市立進修小学校 学校経営方針

『丹波市教育委員会』
『人を愛し ふるさと思
い しあわせのカタチを創
造できる 人づくり』

【学校教育目標】

『ふるさとを誇りに思い 人とかわりながら 自ら考え行動する児童の育成』
～ 自律・挑戦・つながり ～

『めざす児童像』

- ☆自律する子 自分で考え行動する子、自らの学びを振り返れる子
- ☆挑戦する子 失敗を恐れず挑戦する子、ねばり強く取り組む子
- ☆つながる子 人と関わりながら課題解決できる子
相手の気持ちを想像できる子

『めざす学校像』

- すべての児童に居場所のある学校
- 児童の可能性を伸ばし、学ぶ楽しさのある学校
- 家庭・地域とつながり、信頼される学校

『めざす教師像』

- 主体的・協働的に課題解決しようとする教師
- 子どものよさを見つけ、ねばり強く取り組む教師
- 家庭・地域とつながり広い視野を持つとする教師
- 自己管理能力の向上を図る教師

みんながつくる みんなの学校

自 律

- 自走する学びに向けた取り組み
- ・子ども主体の授業、対話による学び合い
- ・振り返りで自己変容につなげる
- ・個別最適な学びと協働的な学び（ICT活用など）
- ・自己選択・自己決定で自己調整力をつける
- 多様な学びの場と多面的な見守り体制の構築
- ・学団教科担任制、学団チーム担任制の実施

挑 戦

- ・挑戦と失敗を肯定的に受け止める力の育成
- ・望ましい生活習慣の定着
- ・メディアコントロールの取組の工夫
- ・体力・運動能力向上の取組
- ・読書活動の推進
- ・ふれあいルームの活用

つ な が り

- ・自己指導能力を高める学級づくり
- ・違いや多様性を尊重するジェンダー平等教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・児童の主体的活動による縦割り班遊び、あいさつ運動
- ・いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- ・認定こども園との交流
- ・地域との連携強化

〈家庭・地域とともにある学校づくり〉

- ・学校行事、学年行事
- ・オープンスクール、作品展開催
- ・学校だより、学年だより、ホームページ
- ・家庭訪問・個別懇談会・教育相談
- ・「安全・安心メール」の配信
- ・SC、SSW、教育支援センター等への相談
- ・PTA活動

学校

- ・目標達成のための計画・体制づくり
- ・児童・保護者・地域と目標を共有する
- ・安心・安全な教育環境を整える

家庭

- ・基本的な生活習慣や家庭学習習慣を確立する
- ・学校・PTA・地域とつながる家庭
- ・児童が健やかに育つ温かい家庭環境をつくる

地域

- ・ふるさとに愛着をもつ児童を育てる
- ・地域の教育資源の効果的な活用
- ・安全・安心な地域環境をつくる

- ・学校行事、オープンスクール
- ・学校だより、ホームページ 地域放送
- ・進修つ子サポートスタッフ（地域学習、読み聞かせ、クラブ活動等）
- ・ボランティアによる支援・協力（110番の家、行事等）
- ・学習支援、学校評価 など