

令和6年度 学校評価 春日中学校パワーアッププラン

1 目標・方針

中期的な学校運営の 目標・方針	ふるさと春日を愛し、未来に向かって今を生きる生徒の育成 ～校訓 「自立」「共生」「チャレンジ」～
本年度の重点目標	1 誰にでも居場所がある学校づくり 2 主体的に学び続ける生徒の育成 3 教職員が生徒に向き合う環境づくり 4 地域や保護者に信頼される開かれた学校づくり

2 自己評価（達成状況 A:優れている B:おおむね良好 C:やや改善 D:要改善）

領域	観点	評価項目	達成 状況	学校の取組状況と改善の方策
学校 運営	生徒 指導	①学級経営の充実 ②信頼関係の構築 ③不登校対策 ④指導から支援へ	B	① 2 回の外部講師を招いた、学級経営と授業改善に関する校内研修を実施した。「学校評価アンケート」で生徒の肯定的な回答が「先生は質問に丁寧に答えてくれる」99%、「困っているときに相談に乗ってくれる」95%であり、生徒との信頼関係が築けている。 ② 生徒の「学校評価アンケート」から「質問に丁寧に答えようとしてくれる」99%(昨年 97%)、「困っているときに相談に乗ってくれる」95%(昨年 95%)が肯定的な回答であった。各項目とも高い回答を得ており、信頼関係が深まってきている。 ③ 「不登校未然防止マニュアル」や「生徒支援推進委員会」での取組を通して、中学校での新たな不登校生を生まない取り組みを行った。回復傾向にある生徒もあり、3 人が教室復帰を果たしたが不登校生徒の割合は 5.6%で、全国平均(6.7%)を下回ってはいるが、課題も大きく、更なる解消に向けて取り組みたい。 ④ 生徒の「学校評価アンケート」から「先生はあなたの良いところを認めようとしてくれるか」の問いに 97%(昨年 95%)が肯定的な回答であった。さらに「決まりを守っているか」の問いには 92%と昨年同様高い割合となっている。「指導」から「支援」へを浸透させ、個々の成長を育てている。また、生徒支援推進委員会を毎週開催し、支援を必要とする生徒についての情報交換と、支援の方向性を協議し、全体で共通理解することで組織的な対応を行うことができた。
教育 課程	学習 指導	①授業改善 ②授業研修 ③家庭学習の推進	A	① 生徒の「学校評価アンケート」から「教師はわかりやすく授業を教えようと努力しているか」に対して、98%(昨年 97%)が肯定的な回答で、教師の授業に向かう姿勢が良好であると考えている。さらに、「授業の内容をよく理解できますか」の問いに 92%が肯定的な回答をしている。タブレット端末を活用した授業を実施したり、探究学習を進めたりすることでさらに伸ばしていきたい。 ② 夏季研修会を実施したり、2 学期には、4 つのグループに分け、グループで研究授業を行ったりして、全教職員で研修を進めた。来年度も継続していきたい。 ③ 生徒の「学校評価アンケート」から「家庭学習に一生懸命取り組んでいるか」の問いに 71%(昨年 71%)が肯定的な回答だった。さらに向上するよう取り組んでいきたい。

課題教育	進路指導 キャリア教育	①進路指導 ②アントレプレナーシップ教育	A	① 進路指導担当を中心として、キャリア教育の観点から、全学年で取り組み、入試制度についても1年生の段階から説明している。継続して取り組んでいきたい。 ② 全学年でアントレプレナーシップ教育を推進し、ふるさと春日を愛する心情を醸成するとともに、探究学習を充実させることができた。1年生の「調べ学習」や2年生での「トライやる・ウィーク」とも関連付け、系統的な取組として実施することができた。
------	----------------	-----------------------------	---	---

3 学校関係者評価

- ・ 妥当な評価となっている。細かい評価なので先生方は大変ではないかと心配する。
- ・ 不登校対策は、全国的な課題であり今後更なる取り組みを期待する。
- ・ アントレプレナーシップ教育は、今後とも発展させてほしい。
- ・ 地域への情報発信を積極的に進めてほしい。
- ・ 子どもの意見を聞いて、子どもが主体となる活動を積極的に取り入れてほしい。
- ・ 地元の担い手となる生徒を育ててほしい。

4 次年度の改善の方向性

- ① 「指導から支援へ」を徹底し、生徒の人権が大切にされる学校を目指す。
- ② 不登校の未然防止に向けた組織的な取組と早期対応を継続して、実施する。
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」を目指したさらなる授業改善を行う。
- ④ 学級経営の重要性を共通理解し、充実するよう研究する。
- ⑤ HP等で積極的な情報発信を行い、保護者・地域との信頼関係を構築する。
- ⑥ 探究学習を中心に、ふるさと春日に誇りを持ち、愛することのできる取組を推進する。

令和7年3月24日

学校名 丹波市立春日中学校

校長名 細 見 能 成