

第2学年 総合的な学習 学習指導案

- 1 主題名 みんなが幸せに暮らせる社会を作ろう
- 2 ねらい ①SDGs やユニバーサルデザイン（以下、UD と記す）について知り、その根底にある考え方を学ぶ。
②「トライやる・ウィーク」の活動を通して、地域社会での SDGs や UD の取組を見つけ、だれもが大切にされる社会にするために必要な考え方や姿勢について考える。
- 3 資 料 SDGs や UD についての様々な動画

4 主題設定の理由

本校では6年前から福祉教育の一環として、1年生で視覚障害者の方の講演会と交流体験、2年生で聴覚障害者の講演会と手話教室を行っている。コロナ禍でいったん中止していたこの取組を昨年度から再開しており、本学年もそれらを体験してきた。本学年は、素直で真面目な生徒が多く、与えられたことに対してはきちんと取り組むことができる。しかし、小学校の頃から変わらない人間関係の中で過ごしてきたためグループが固定化しており、新たな集団の形成が難しく、また、自分と価値観の異なる相手を受け入れにくい傾向もある。そのため、他者の個性や立場を尊重して関わることができない場面も見受けられる。

1年生の3学期に道徳科で『ちがいのちがいの』を学習し、あっていい違いとあってはいけない違いを考えさせ、「人権」という概念の耕しを行った。「ちがいの」カードも20種類ほどに厳選して行ったが、障害者の人権や児童労働など、あってはいけないと思うべき内容を「仕方がない」と感じている生徒が予想より多く、驚かされた。「人権」という言葉はよく聞くけれど、その中身を十分理解できていないのではないかと感じ、2年生になって再度考えさせるべく、トライやる・ウィークの取組とタイアップさせて今回の取組を考案した。

世の中の流れとして SDGs や UD の考え方が広がりつつある。それを知った上で社会に目を向け、現状はどうなっているか観察し視野を広げるとともに、その根底にある「誰一人取り残さない」とはどういうことか考えさせ、「人権」について考え、理解させたいと考える。そして、自分と異なった価値観や環境で生きる人を理解し、共生する上で大切な考え方や態度に気付かせたい。

5 指導計画（全8時間：トライやる・ウィーク期間を除く）

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--------|
| 第1次 | 『世界の課題は何だろう？』（SDGsについて学ぼう） | …（1時間） |
| | 『誰一人取り残さない社会とは？』（UDについて学ぼう） | …（1時間） |
| | 『身近にあるUDを見つけよう』 | …（1時間） |
| 第2次 | 『事業所への質問内容を考えよう』 | …（1時間） |
| 第3次 | トライやる・ウィーク期間
（事業所の取組や考え方を見つけ、尋ねよう） | …（5日間） |
| 第4次 | 『みんなが幸せに暮らせる社会を作るために…』（まとめ） | …（1時間） |
| 第5次 | 「トライやる・ウィーク」報告会（ポスターセッション） | …（3時間） |

6 事前・事後指導の内容と展開

(1) 目標 SDGs、UD について知り、みんなが幸せに暮らせる社会について考えよう

(2) 展開

	時間	学習活動	指導の留意点
事前指導	1	『世界の課題はなんだろう?』～SDGs について学ぼう～ ①世界の課題はなんだろう? ②SDGs ってなんだろう? ③SDGs は誰のためのものだろう? ・「すべての人・みんな」とは?	動画を見せる SDGs について動画①・②
	2	『誰一人取り残さない社会とは?』～UD について学ぼう～ ①誰一人取り残さない社会づくりに必要なことは? ②身の回りの UD を見つけてみよう。 ③トライやる・ウィークでお世話になる事業所ではどのような UD があるか考えよう。	動画を見せる UD について動画①
	3	『身近にある UD を見つけよう』 ①各自調べてきた (探してきた) UD を、班で出し合う。 ②「衣食住」に分類し、画用紙に貼る。 ③「心の UD」について考える。	
	4	『事業所への質問内容を考えよう』 ①これまでの学習をふり返る。 ②インクルーシブ社会とは ③事業所ごとに、インタビューの質問を考える。	前半、学年集会で全体指導を行い、その後事業所ごとに話し合う。
		トライやる・ウィーク期間 各自、事業所の取組を探したりインタビューしたりして、ノートに記録する。	
事後指導	5	『みんなが幸せに暮らせる社会を作るために…』 ①トライやる・ウィークで発見したことを発表する。 ②トライやる・ウィークで感じたことを発表する。 ③誰一人取り残さない社会にするために必要なことを考える。 ④自分に何ができるか考える。	動画を見せる UD について動画②
	6	『トライやる・ウィーク報告会』	2 学期に実施
	7	①パワーポイントで報告資料を作成する。(2 時間)	
	8	②ポスターセッションで発表する。(1 時間) ・事業所の方、1 年生、保護者対象	