

## “複数学年複数担任制”のここが知りたい!

- Q 子どものことで相談したい時は、どの先生に連絡すればよいのでしょうか。  
A 高学年担任の誰にでも相談してください。誰に言って良いかわからない場合は、「〇年〇組のホームルーム担当の先生をお願いします」と伝えてください。
- Q 何かあった時の責任の所在が分かりにくくなるのではないですか。  
A 支援が必要なお子さんは、年度当初にキーパーソンを決めて、支援をしていきます。また、予測できなかった事案については、発見・察知した先生が責任を持って対応し、場合によって対応に適した先生が支援に加わります。
- Q 学級担任の時と同じくらい、丁寧に見てもらえるのですか。  
A. 教育には、丁寧に見なければならぬ時と一歩だけ離れて見守る時が必要です。支援が必要と感じた時には、複数で対応します。また、我が子に支援が必要と感じられたら、遠慮なく学校にお伝えください。複数で対応いたします。
- Q 個別懇談は、だれがするのですか。  
A 個別懇談は、1学期はホームルーム担任、2学期3学期は、希望制懇談により、保護者のご指名で懇談いたします。多方面から見たお子さんの様子を知るため、面談希望の先生を変えられることをお勧めします。
- Q ホームルーム担任は、どのようなタイミングで交代するのですか。  
A 児童と先生の関係が固定化しないよう、およそ1カ月で交代します。しかし、児童の実態によっては、一定期間を気にせず交代することもあります。また、学校行事や学習指導による交代もあり、タイミングは様々です。
- Q このシステムで、先生の指導が特に変わるところはありますか。  
A. これまで以上に、子どもを認め（良き行動も失敗も）、子どもに判断させる時間を与えられる先生になる必要があります。まずは、子どもに考えさせ、先生の思いと違って、一人ひとりを認め、アドバイスを与えられる先生が目指す姿です。
- Q 成果や課題は、どのように図るのですか。  
A 12月に行う児童・保護者へのアンケートや学校運営協議会委員による外部評価によるご意見をもとに学校評価を行い、成果と課題を明らかにしていきます。また、教員による自己評価も実施する中で改善を図っていきます。

丹波市立中央小学校  
〒669-3601 兵庫県丹波市氷上町成松 186-1  
TEL 0795-82-1033 FAX 0795-82-1508  
URL <http://www.tamba.ed.jp/site/chuuou/>



丹波市立  
中央小学校



これまで 100 年以上続いた学級担任制を廃止し、5 年生以上の学年は、教科担任制と複数担任制をあわせ持つ新しい担任システムを導入しています  
未来に生きる子どもたちにとって最適な教育をこれからも実現していきます。



授業の方法・質  
多様化する支援  
自律する力  
先生の働き方

# CHANGE!

## 教科担任制+複数担任制

### 複数学年複数担任制

# 4つの魅力

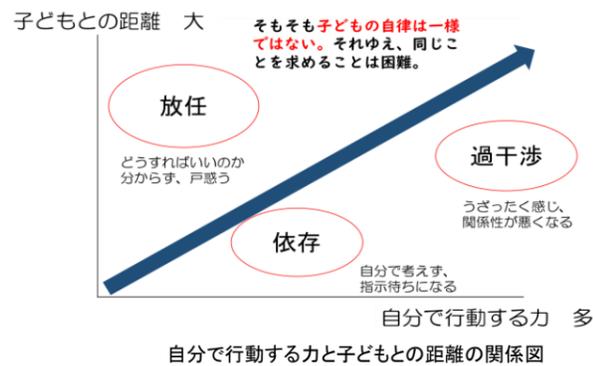
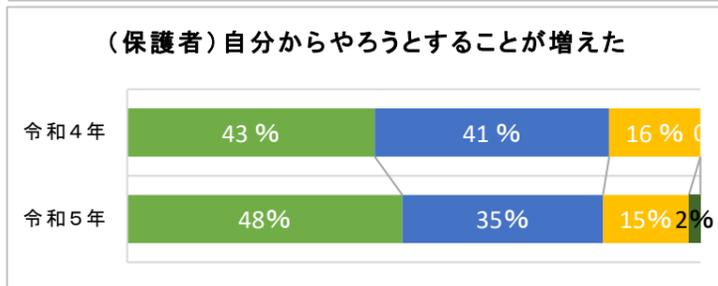
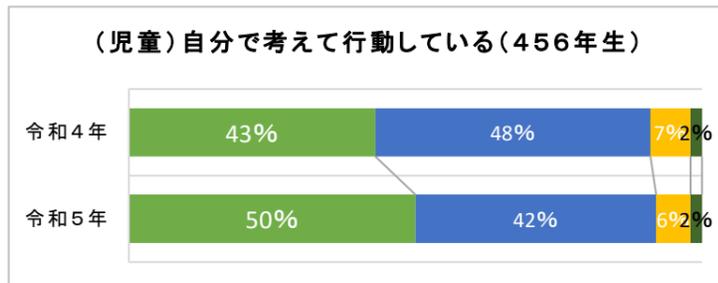


4人の先生が、3つの学級をサポートします！

A教諭	B教諭	C教諭	D教諭
国語 12 h	算数 15 h	社会 10 h	図工 4.5 h
体育 4 h	音楽 3 h	理科 9 h	外国語 6 h
			家庭科 4.5 h
総合・道徳・特別活動は、交代で担当 ※教頭書写 3 h			

## 01 子どもの自律力up!

- 固定した学級担任がないため、子ども達で考える場面が増えます。それが、学校生活をつくる当事者意識につながります。
- どの先生にも相談できるとともに、相談する先生を自分で選ぶことができます。



## 02 多様な支援を実現!

- 4人全員が担任であり、子ども達を4人の目で見守り、支援します。
- 子どもの状況、支援の内容によって、適任の先生が支援にあたり、最大4人の先生で支援することが可能です。
- ホームルーム担任は、子どもの実態に応じて代えていきます。



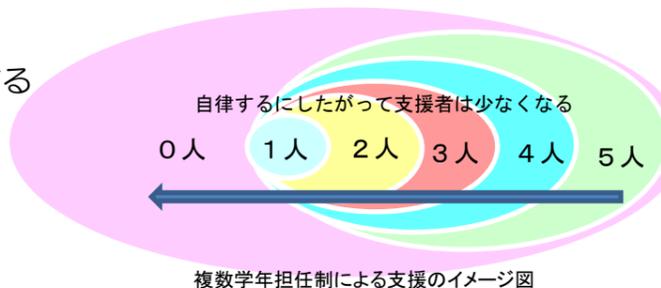
担当教科の授業の様子



児童会役員の話し合い

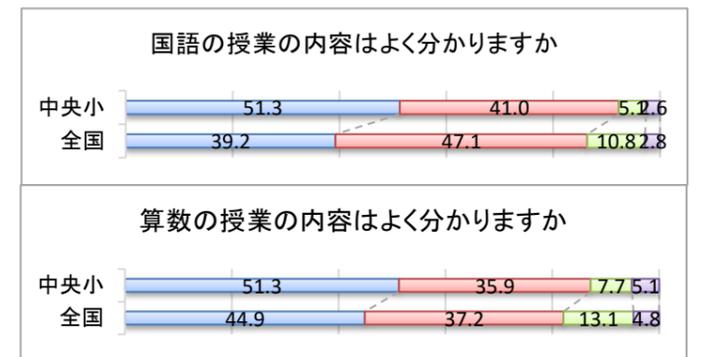


子どもが司会進行する授業



## 03 先生の授業力up!

- 先生の得意な教科、指導したい教科など自信と意欲に応じて担当教科を決めるので、「わかる授業」「楽しい授業」が増えます。
- 担当する教科が絞れることで、授業準備が短時間になり、より深い教材研究が可能となります。
- 2学年の教科を縦持ちすることにより、系統性を重視した専門性の高い授業が実現できます。



令和6年度全国学力学習状況調査児童質問紙結果から

## 04 先生の元気力up!

- 4人の先生が相談して指導・支援にあたるので、先生の安心感につながります。
- 先生の特技・特性を活かせるので、やらされ感はなく、教材準備も焦点化されるため、勤務時間は短縮します。
- 「私の学級」という意識がなくなることで、出張に出やすく、年次休暇も取得しやすくなります。

