



丹波市立吉見小学校だより

令和6年 10月号

吉見小だより



吉見小日記:上のQRコードよりご覧下さい

一人一人の「確かな学力」を育むために全国学力・学習状況調査結果から明らかになった課題を、学校・家庭・地域が共有して、子どもの育成に役立てていきたいと思ひます。

1. 調査日 令和6年4月18日
2. 調査対象 全国の小学校6年生、中学校3年生
3. 調査内容 国語 算数(数学) 児童質問紙
4. 調査結果 本校は全国平均と同程度でした。
5. 調査分析



吉見小児童「国語」の力

【身についている力】

物語を読んで心に残ったことを表現の効果を考えて書くこと。



【さらに身につけたい力】

目的に応じて集めた資料を分類し関係づけて伝えること。

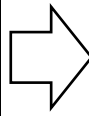
■今後、力を入れる取組

- ①話し方(表現)の工夫について考える授業。
- ②分類、関連付けをして、検討が必要な授業。
- ③条件(字数、段落、理由など)を提示した作文を書く授業。

吉見小児童「算数」の力

【身についている力】

問題場面の数量の関係をとらえて、式に表わすこと。



【さらに身につけたい力】

表やグラフを分類整理して活用すること。

■今後、力を入れる取組

- ①具体物や半具体物を使った問題場面がイメージしやすい授業。
- ②「速さ」及び「速さ・割合」につながる授業。
- ③データの分類・整理力を活用した授業。

吉見小児童 学習と生活の姿

【身についている力】

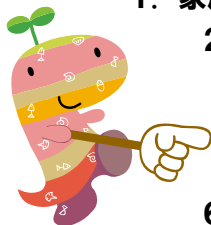
- ・困っている人を助けることや、人の役に立ちたいという意識。
- ・ICT機器を使って友だちと協力しながら学習を進める力。



【さらに身につけたい力】

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」などのよい生活習慣
- ・「自分にはよいところがある」「失敗を恐れなくて挑戦する」といった自己有用感。

家庭・地域・学校で学力を育む 7つの提案！



1. 家族全員で規則正しい生活をこころがけましょう。(小学生の睡眠は9~12時間必要)
2. 家庭学習を習慣化(毎日する)させましょう。
3. TVやゲーム、スマホ・タブレットの使用について家庭ルールを作りましょう。
4. 文章を読む機会を増やしましょう。
5. がんばりを認め、笑顔でほめましょう。
6. 学校や勉強、仕事や社会の出来事について、子どもと話をしましょう。
7. 地域の行事に進んで参加・参画させましょう。