



校長室だより
丹波市立進修小学校 2024. 9. 2

2学期がスタートしました

昨日まで静かだった進修小学校にみなさんの元気な声が戻ってきました。とてもうれしく思います。たくさんの夏休みの思い出を抱えて心も体も成長した子どもたちの姿を見てほっと安心しました。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

始業式では、いつも私が話をしている 3 つの力「自分で考えて行動する（自律）」「新しいことに挑戦する（挑戦）」「人とつながる（つながり）」の中で、「挑戦」「つながり」について話をしました。

夏休み中に開催されたパリオリンピックでは、多くの選手が活躍しました。その中でも私はスケートボードの堀米雄斗選手の活躍が心に残っています。6歳からスケートボードをはじめ、前回の東京オリンピックに引き続き 2 大会連続の金メダルを取りました。

堀米選手は

「本当にチャレンジしかない。折れても立ち上がって、折れても立ち上がっての繰り返し。自分との戦いだ」と失敗してもあきらめず挑戦し続けました。

常に挑戦することを忘れない選手たちがオリンピックにはたくさん出場していました。結果だけでなく自分を表現することや実力を出し切ることを考え、成功しても失敗してのそのチャレンジをたたえ合う姿に感動しました。

私が大好きな言葉「成功の反対の言葉は失敗ではない。成功の反対は挑戦をしないこと」を思い出しました。夢や目標に向かって何かに挑戦し続けている間は、何度うまくいかなくても、それは失敗ではありません。成功するまで、夢や目標に届くまで挑戦を続ければ、どれだけ時間がかかっても、その場所に近づけるということを、パリオリンピックの選手が証明してくれたと思っています。

それだけではなく、自分のために身近に支えてくれた家族やコーチなどのために活躍する選手もいます。楽しみながら頑張る選手もいます。

2学期はいろいろな行事が予定されています。運動会や音楽会など自分の目標に向かって失敗を恐れず挑戦し続けてほしいと思います。そして、見ている人に感動と勇気を与えられるような姿を見せてほしいです。

8月28日からはパラリンピックが始まっています。

さまざまな障害のあるアスリートたちが創意工夫を凝らして限界に挑むパラリンピックは多様性を認め、誰もが個性や能力を発揮し活躍できる公正な機会が与えられている場です。

自分を大切にする、人を大切にするとはどんなことか、互いの個性を認め合って、ともに生きていくにはどうすればよいか、考えるきっかけになるとと思います。

2学期も子どもたちが目標を持ち、失敗してもあきらめずに努力を積み重ねていけるように支援していきます。今後も保護者、地域の皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

9月1日は防災の日です。

夏休みが始まってすぐに、足立まな先生が能登半島の学校へボランティアに行かれていました。

子どもたちに勉強を教えたり水泳の指導をしたりして能登の子どもたちと過ごしました。

能登半島の地震は今年の1月1日に起こり、すでに8か月はたっていますが、まだまだ完全に復興はしていません。

こんな中、子どもたちは友達と遊んだり勉強したりするあたりまえのことが楽しいと思え、人とつながりながら一生懸命に生活をしています。地震が起こった時のことを思い出すと不安で眠れない子もいるようです。でも今は友達や地域の人、ボランティアなどたくさんの人とつながることで前を向いて生活しようとがんばっています。

この夏 8月8日には、宮崎県沖でも地震が起きました。

その後、南海トラフ地震臨時情報の注意期間が15日まで続きました。巨大地震への不安が広がる中、命を守るためにどう備えるべきなのか、テレビなどでも流れていました。

私たちにできることは、被災された地域の子どもたちが懸命にがんばっていることを知っておくことと自分たちにできる備えをしておいてください。

地震が起きた時にどこに避難するかどのような行動をとるのか、学校でも話をしていきますが家族と話をしておくことも大切です。

ここでも必ず人とつながることが大切になっていきます。

夏休み中に太子講といって、地域の方が教室などの修理をしにきてくださいました。

聖徳太子を祭って、進修小の地域の職人さんが集まって毎年学校の古くなったところや壊れているところを修理しに来てくださいました。今年も暑い夏休みにみんなの教室の掃除道具入れや棚、靴箱など壊れているところを直してくださいました。

また、8月18日には保護者の方がグラウンドの草刈りや校舎の掃除をしてくださいました。子どもたちが気持ちよく2学期を迎えられるように暑い中、一生懸命に作業をしてくださいました。

私たちは、保護者や地域の方に支えられていることを忘れないようにしたいです。

本当にありがとうございました。

