

## 令和5年度 学校評価 丹波市立春日中学校パワーアッププラン

### 1 目標・方針

中期的な学校運営の目標・方針	ふるさと春日を愛し、未来に向かって今を生きる生徒の育成 ～めざす生徒像 「自立」「共生」「チャレンジ」～
本年度の重点目標	1 誰にでも居場所がある学校づくり 2 主体的に学び続ける生徒の育成 3 教員が生徒に向き合う環境づくり 4 地域や保護者に信頼される開かれた学校づくり

### 2 自己評価 (達成状況 A:優れている B:おおむね良好 C:やや改善 D:要改善)

領域	観点	評価項目	達成状況	学校の取組状況と改善の方策
学校運営	生活指導	①開かれた学校	B	① 保護者の「学校評価アンケート」から「学校の教育目標や行事、生徒の様子などが通信やHPでよくわかりますか」の問いに85%(80%) (以下( )内は前年度)が肯定的な回答だった。さらに「HPをみられたことがありますか」の問いには81%(74%)が肯定的な回答で、昨年から7%アップした。 ② 保護者の「学校評価アンケート」から「楽しく学校に通っているか」90%(88%)「わかりやすく授業を教えようと努力しているか」85%(85%)、「生徒の良いところを認めようとしているか」90%(90%)が肯定的な回答であった。各項目とも高い評価を得ており、家庭との連携が深まってきている。 ③ R2:8 R3:7 R4:11 R5:16「不登校未然防止マニュアル」や「生徒支援委員会」で、不登校対策に取り組んだ。回復傾向にある生徒もあり、1名が教室復帰を果たした。コロナ禍明けによる不安定な状態もあり、全国平均[5.98%]と同程度ではあるが、増加傾向にあり、更なる解消に向けて取り組みたい。 ④ 生徒の「学校評価アンケート」から「先生はあなたの良いところを認めようとしてくれるか」の問いに95%(95%)が肯定的な回答であった。さらに「決まりを守っているか」の問いには98%(98%)と昨年度同様高い割合となっている。「指導」から「支援」へを浸透させ、個々の成長を育てている。継続した取組を進めていきたい。 また、生徒支援委員会を毎週開催し、特別な支援を必要とする生徒についての情報交換と、支援の方向性を協議し、全体で共通理解することで組織的な対応を行うことができた。
		②信頼関係の構築		
③不登校対策				
④指導から支援へ				
教育課程	学習指導	①授業改善 ②授業研修 ③家庭学習の推進	A	① 生徒の「学校評価アンケート」から「教師はわかりやすく授業を教えようと努力しているか」の問いに対して、97%(96%)が肯定的な回答で、教師と生徒の関係が良好であると考えられる。さらに、生徒の「学校評価アンケート」から「あなたは授業中主体的に学習しているか」の問いに92%(87%)が肯定的な回答をしている。タブレット端末を活用した授業を実施したり、探究学習を進めたりすることでさらに伸ばしていきたい。 ② 夏季研修会を実施したり、2学期には、4つのグループに分け、グループで研究授業を行ったりして、全ての教職員で研修を進めた。来年度も継続していきたい。 ③ 生徒の「学校評価アンケート」から「家庭学習に一生懸命

				取り組んでいるか」の問いに71%(昨年61%)が肯定的な回答だった。さらに向上するよう取り組んでいきたい。
課題教育	進路指導 キャリア教育	①進路指導 ②アントレプレナーシップ教育	A	①進路指導担当を中心として、キャリア教育の観点から、全学年で取り組み、入試制度についても1年生の段階から説明している。継続して取り組んでいきたい。 ② 全学年でアントレプレナーシップ教育を推進し、ふるさと春日を愛する心情を醸成するとともに、探究教育を充実させることができた。1年生の「調べ学習」や2年生での「トライやる・ウィーク」とも関連付け、系統的な取組として実施することができた。今年度、文部科学大臣表彰を受賞することができた。さらに進化させていきたい。

### 3 学校関係者評価

- ・ 妥当な評価となっている。細かい評価なので先生方は大変ではないかと心配する。
- ・ 不登校対策は、全国的な課題であり今後更なる取り組みを期待する。
- ・ アントレプレナーシップ教育は、今後とも発展させてほしい。
- ・ 文化芸術的な体験も今後進めていってほしい。
- ・ 地元の担い手となる生徒を育ててほしい。

### 4 次年度の改善の方向性

- ① 不登校の未然防止に向けた組織的な取組と早期対応を実施する。
  - ② 「指導から支援へ」を徹底し、生徒の人権を大切にする学校を目指す。
  - ③ 学級経営の重要性を共通理解し、充実するよう研究する。
  - ④ 「主体的・対話的で深い学び」を目指したさらなる授業改善を行う。
  - ⑤ HP等で積極的な情報発信を行い、保護者・地域との信頼関係を継続する。
  - ⑥ 探究学習を中心に、ふるさと春日に誇りを持ち、愛すことのできる取組を推進する。
- 令和6年3月10日  
学校名 丹波市立春日中学校  
校長名 細見 能成