

成長の足跡を伝えながら 2 学期終業式



長かった 2 学期も 25 日の終業式で無事に終わることができました。終業式では、各学年の前に立って、普段の生活ですごいなと感じたことや成長したなと実感したことを子どもたちに伝えました。また来年度の統合へ

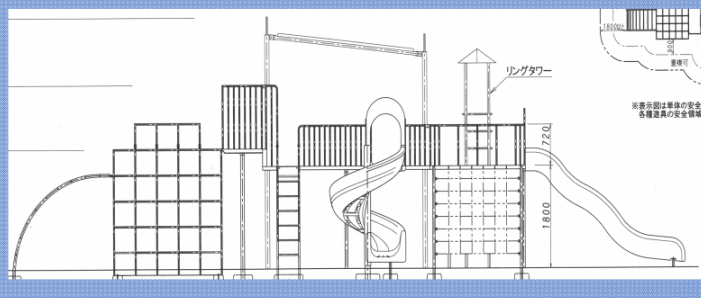
向けてアンケートにあった子どもたちから私への質問にこたえる時間をとりました。既に子どもたちが知っていることもありましたが、改めて全部の質問を紹介してこたえていきました。

子どもたちからの質問「校長先生に尋ねてみたいことがあれば書いてください」

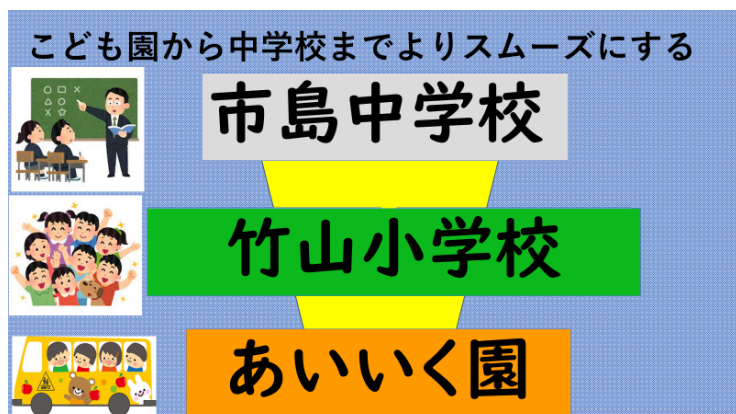
女の子の数はなん人になりますか あさ、一緒にくるんですか 全校生は何人ですか ご飯の量はどれくらいですか タブレットの充電はできますか 席の位置はどうなりますか 教室のロッカーはどうなりますか 今育てている動物は統合しても育てていいですか 委員会は増えないのですか クラスの班の数は増やすんですか 教室は足りなくならないですか どんな感じの遊具ができるんですか 友だちのつくり方をおしえてほしいです 私の出席番号は何番になりますか 先生たちはどうなりますか 校長先生はだれですか 参観日のおうちの人の駐車場はありますか 自転車で行っていい範囲はどこまでですか 前山小の友達の家遊びに行ってもいいですか 休みの日に前山の子が竹田に遊びに来てもいいですか どうして「とうごう」するんですか

2 学期の子どもたちの様子を観ていると、自分のことだけを

どんな遊具ができるんですか



考えて発言したり行動したりする場面を観ることが減ったように思います。前山小学校との合同授業でも「一緒に」「仲良くなりたい」「楽し



い学校を創りたい」など主体的に授業・遊びに参加する様子が回数を重ねるごとにたくさん観えるようになったと感じています。

アンケートで「心配なことはありますか」の問いに 1 学期と 2 学期を比較しても不安と回答する数はぐんと減っています。また、不安の内容も統合に対する漠然とした不安から自分たちでできそうだけどできるかなという内容に変わってきています。詳細については、1 月の開校説明会で保護者の方にお伝えできればと準備を進めています。こうして子どもたちが前向きに取り組めているのは、子どもたちの頑張りはもちろん、ご家族の皆さんの支えや先生方の支援があつてのことです。また統合に対しても同様で「心配ことがあれば言っていんだよ。相談にのるよ」「決まったことは必ずみんなに伝えるからね」というこれまでの姿勢が子どもたちに少しでも安心感をもたらしていたとすれば嬉しい限りです。

はありますか」の問いに 1 学期と 2 学期を比較しても不安と回答する数はぐんと減っています。また、不安の内容も統合に対する漠然とした不安から自分たちでできそうだけどできるかなという内容に変わってきています。詳細については、1 月の開校説明会で保護者の方にお伝えできればと準備を進めています。こうして子どもたちが前向きに取り組めているのは、子どもたちの頑張りはもちろん、ご家族の皆さんの支えや先生方の支援があつてのことです。また統合に対しても同様で「心配ことがあれば言っていんだよ。相談にのるよ」「決まったことは必ずみんなに伝えるからね」というこれまでの姿勢が子どもたちに少しでも安心感をもたらしていたとすれば嬉しい限りです。



下校時には、1 月に撤去となる総合遊具の前で職員も一緒に記念写真を撮りました。こうした閉校までの 1 日 1 日が子どもたちの竹田小学校での良い思い出として残ってくれることを願うばかりです。

保護者の皆様・地域の皆様、2 学期の教育活動に対してご理解
ご協力いただきありがとうございました。よい年をお迎えくだ
さい。来年もどうぞよろしくお願いいたします。