

はじめての参観日 保護者や地域の皆さんに「何を伝えるか」

4月29日には、授業参観並びにPTA総会・学年懇談会を開催しました。コロナ禍でこの3年間は人数制限を設け、総会は書面決議、学年懇談もなしとしてきましたが、今回は参観の人数制限も設けずに換気等の対策を重視して開催しました。

保護者や地域の皆様との連携は、学校や子どもたちの様子を知って頂き、共有するところから始まると考えていますので、総会・学年懇談を含め多くの参観を頂いたことは大変嬉しい限りでした。

総会では、時間を頂き学校経営方針と学校統合に向けての取組を左のプレゼンを活用しお話しさせて頂きました。

令和4年6月に統合が正式決定して以降、昨年度は両校の職員が集まり、子どもにとって安心して統合を迎え、よりよい学校へと向かっていけるようにと部会ごとに打ち合わせを重ねてきました。今年度は、児童の交流を重視し、前山小児童が竹田小に来て、教室での合同授業や合同校外学習などを計画していることを伝えました。10月には合同授業の様

竹田小学校149年に幕を閉じ、 竹山小学校開校へ向かう 学校長のおもい

ふるさと竹田で、人とのかかわりながら、じりつ(自律・自立)する児童の育成

教育目標に込めたおもい

- ・ふるさと竹田を好きと言える子を育てたい
- ・ふるさと竹田の課題について一緒に考えられる・行動できる子を育てたい
- ・友だちから学べる子を育てたい
- ・多くの人たち(地域・GT)とかかわりの中から学べる子を育てたい
- ・自分の気持ちや行動をコントロールしたり計画的に行動できる子を育てたい
- ・自分にはいいところがあると言える子を育てたい

- 地域・保護者と
ともにある学校
- ・子どもたちの学力(見える学力見えない学力)を伸ばす
 - ・地域や社会への参画意識(自分事と捉える)を高める
 - ・教職員の働き方改革(子どもと向き合う時間の確保)

「子どもたちが、統合する(一緒に学ぶ・遊ぶ)ことが楽しい・楽しみと思える出会いと交流を目的に」

合同授業日(年間7回) 前山小児童が竹田小に来て一緒に活動

回数	授業日	内容	備考
1	5月17日(水)2・3校時	学校紹介・対面式	
2	6月21日(水)2・3校時	合同授業	
3	10月6日(金)2・3校時	合同授業	
4	10月27日(金)2・3校時	合同参観日	両PTA熟議
5	2月27日(火)プレ登下校	給食	体験登校(下校)
6	2月28日(水)プレ登下校	給食	体験登校(下校)
7	2月29日(木)プレ登下校	給食	前山園児体験登校 体験登校(下校) 5歳児体験登校・ 体験入学



子を保護者や地域の方々に参観頂く「合同参観日」も設定しています。

参観日の授業では、先生方が子どもたちとこんなことを大切に授業をしていきますというメッセージを子どもたちへの言葉がけや学習スタイルに表現しています。保護者の方々からの感想には「子どもたちの学習意欲をおおいに感じた」「みんなが先生の話をよく聞いていて、たくさんつぶやきがあり、楽しそうに学習している姿がとても良かったです」「わからないところを友だちと協力して解く時間があったのがいいなと思いました」など担任も子どもたちも嬉しくなる感想をたくさんお寄せいただいています。中でも、「私たちの時代と学び方が変わってきた」との感想を頂きました。この日も先生話を聞いて発表するだけではなく、友だちと対話しながら問題を解決する、みんなに自分の考えを説明する、ノートに書いた考えを友だちと交流するなど、全学年、子ども同士が学び合う授業スタイルでした。本校のめざす子ども像の一つに『人とかかわりながら、自分の学びを深める子』を掲げていますが、こうした子ども同士の学び合いが、「学びの主体は子どもである」という大原則



に通じていると考えています。

学年懇談時には、子どもたちは縦割り遊びを行ったのですが、児童の監視が手薄になることを学校運営協議会で伝えると、地域の方が2名、児童の見守りに来ていただいたのもこれまでになかったことでしたので、職員一同感謝

しております。

今後も保護者・地域の皆様とともにめざす児童の育成に取り組んでいきますので、どうぞよろしくお願いいたします。