

基本方針：自己肯定感を育てる

【学校教育目標】

新井が好き、学校が好き、自分が好きになる新井っ子の育成  
～新井っ子の合言葉は、にこ・はき・どん！～

日本国憲法  
教育基本法  
学習指導要領  
兵庫県  
「指導の重点」  
丹波市の教育

地域の願い  
保護者の願い  
児童の実態  
学校評価の反映  
学校運営協議会  
の方針  
教職員の意志

【めざす児童の姿】

にこにこ…だれにでも明るいあいさつができ、互いに認め合える子  
はきはき…元気な返事ができ、意欲的に学習し、自分を表現できる子  
どんどん…自分から進んで行動ができ、粘り強くたくましい子

【めざす学校の姿】

家庭や地域に開かれ、家庭・地域と共に児童を育てる学校  
児童の能力を伸ばし、学ぶ楽しさが感じられる学校  
一人一人の個性が尊重され、児童の居場所がある学校  
安心・安全に学べる教育環境が整えられた学校

【めざす教職員の姿】

保護者ととともに子どもの成長を願い、粘り強く取り組む職員  
教職員として、自らの力量や教養を高めようとする職員  
組織の一員として、協働し自らの役割を果たす職員  
ライフ・ワークバランスを実践し、心身ともに健康な職員

【具体的な取組】

新井が好き

- ☆1. ふるさと教育の推進
  - ・地域の教育資源（人・自然・施設など）の積極的な活用
- 2. 環境学習の推進
  - ・椎茸栽培・学級園活動・自然観察・環境調査など学校園や地域の環境を生かした活動
- 3. 福祉教育の推進
  - ①関係機関と連携した体験的な活動
  - ②地域の福祉施設との連携
- 4. 地域・PTAとの連携
  - ①学校運営協議会の啓発と持続的発展的活動の推進
  - ②あいさつ運動の拡充
  - ③防犯・防災に関する取組の協働と推進
  - ④「家読」の推進と読書の習慣の定着
  - ⑤情報モラル教育の充実
  - ⑥ゲストティーチャーの開拓
  - ⑦学習支援体制の構築
  - ⑧地域人権学習（新井塾）の推進

学校が好き

- ☆1. 学ぶ楽しさが感じられる授業づくり
  - ①みんなが参加し、学ぶ充実感が感じられる授業づくり
  - ②「主体的・対話的な深い学び」の実現に向けた授業づくり
  - ③児童一人ひとりに応じた指導と自学自習できる力を養うための1人1台端末の効果的な活用
- ☆2. 合理的配慮の行き届いた特別支援教育
  - ①特別支援教育の啓発
  - ②保護者・関係機関と連携した支援体制の充実
- 3. 一人ひとりを尊重し合う人権感覚の涵養
  - ・いじめをしない、ゆるさない態度を育成する人権教育、生徒指導
- 4. 特別活動の充実
  - ①きょうだい班活動の推進
  - ②学級活動、児童会活動、学校行事の工夫
- 5. 運動の習慣化
  - ・あかつき山に親しむ活動の推進
- 6. 園小の円滑な接続
  - ・園小連携の取組の充実

自分が好き

- ☆1. 居場所のある学校づくり
  - ①認め合い、高め合う学習集団を育てる学級経営
  - ②授業、学級活動、児童会活動などにおける一人ひとりの活躍の場の保障
  - ③きょうだい班活動を中心にした幅広い人間関係の構築
  - ④ほめ言葉の質と量の向上と自己肯定感の育成
  - ⑤専門機関と連携した児童・保護者に寄り添う不登校対応
- ☆2. あいさつの習慣化
  - ①児童会活動、学級活動、生活指導等を連携させた学校全体での取組
  - ②「目」をつないで聞く習慣の定着
- 3. キャリア教育の推進
  - ・キャリアノートの活用による成長の自覚と目標意識の醸成
- 4. 基本的生活習慣の定着
  - ・食育、睡眠、情報モラルなどの家庭との連携による健康な心身の育成
- 5. 家庭学習の充実
  - ・家庭学習の手引きの啓発と個々の児童に適した自主学習の深化、定着

【実現するために】

学校運営協議会による協働体制

家庭訪問・懇談会  
あゆみ・参観日  
お便り・教育相談  
ホームページ  
学校行事・学年行事  
PTA活動  
学校評価  
安心メール など

学校は

- ・カリキュラム・マネジメントを行い、目標達成のための計画と体制づくりをすすめる
- ・児童・保護者・地域の願いや実態をよく理解し、具体的な目標を共有する
- ・研修を深め、指導力の向上に努める
- ・危機管理体制を構築し、安心して学べる教育環境を整える

地域学習・学校行事  
ゲストティーチャー  
学校便り・下校放送  
ホームページ  
オープンスクール  
110番の家・見守り活動  
学習支援  
学校評価 など

家庭は

- ・子どもが健やかに育つ、温かい家庭環境をつくる
- ・児童の社会的自立と人格の形成のため、愛情を注ぐ
- ・児童の生活の基盤を作り、基本的な生活習慣を育てる
- ・学校、PTA、地域行事に参加し、人や社会と繋がる

地域行事  
自治会活動  
110番の家  
見守り活動  
など

地域は

- ・安全で安心して児童が学び遊べる環境を創る
- ・人と人のつながりを大切にした地域社会を実現し、地域（社会）を担おうとする子どもの意欲を育てる
- ・地域の資源を活かし、ふるさと教育を推進する