



元気  
根気  
やる気

丹波市立鴨庄小学校 学校だより 令和4年4月18日号

# 鴨庄っ子

鴨庄小では、2月から3月にかけて吉見小と協議を繰り返し、令和4年度から令和5年度にかけて①児童や各家庭がスムーズな移行ができること、②両校の特色ある取組や地域教材を続けていくこと、を実行する計画を立て、本年度スタートしています。若干きまり等が変わっているのも、次年度を見通し、吉見小のきまりに慣らしていくためです。

地域人材や地域教材は、令和5年度以降も続く仕組みにしているので、鴨庄の地域教材がなくなることはありません。子どもたちには、この1年で自分を最大限伸ばし、鴨庄のことをたくさん学んで、人に教えられるようになってほしいと話をしました。

また、PTAでは新しい規約を作る協議が始まり、統合準備委員会では、バス通学等の準備に入っていました。

## 令和4年度 学級別児童数

学 級	人 数
1 年	4 名
2 年	7 名
3 年	9 名
4 年	7 名
5・6年複式学級	5年9名／6年3名

## 令和4年度 職員

名 前	担任等	地区担当

## 令和4年度 地区別児童数

登校班	地区名	人 数
南・端	南	7名
	端	1名
喜多・岩戸・柊	喜多	14名
	岩戸	2名
	柊	2名
上牧北	上牧北	6名
上牧南	上牧南	2名
北奥	後地	1名
	前地	3名
	末谷	—
	神池	—
	塚原	1名
	戸平	—



## 目を輝かせて入学

4名の入学生を迎えました。入学式では6年生が「上級生がやさしく声をかけてくれるので、安心して学校に来てください。」と述べ、1年生は「休み時間が楽しみ。」「図工を頑張りたい。」と、目を輝かせました。

## 「鴨庄の里で育む 自立と協働」



### めざす子ども像



- [自立] なにごとも自分で考えて、行動のできる子
- [協働] 人のためになることを、すすんでできる子
- [創造] 大きな夢を持ち、粘り強くがんばる子

## 子どもたちが自ら学んでいくこと

### 自 立

自学自習できる力を授業で培っていきます。児童には、学びのプロセスを繰り返すための学習面談や声かけを行い、個別最適な学習方法を見出していくための支援をします。苦手から逃げ、間違いをそのままにしては伸びないと気付かせるとともに、授業で取り組む、問題量と質を上げていきます。また、そのような学習観を、生活の基盤にも据え、自らを変えていく児童を育成します。

#### 1. 考え抜く習慣をつける

- 思考の過程がわかる算数ノートをめざす
- 間違えた理由を考える習慣をつける
- 国語科の発展問題を週末課題で取り組む
- output=書く・話す では、言葉の使い方を自覚する

基礎学力をつけるために「朝学習」を5分延長し、木曜を除く 8:10～8:25 の間、個に応じた練習問題に取り組めます。

#### 2. 自学・自習する力をつける(自走)

- スキルタイムや授業内に基礎学力を身に付ける時間を確保する
- 学習面談を受け最適な学習法を見つける

学年に応じ自主学習(マイノート)をすすめます。吉見小学校でも取り組まれます。

#### 3. 情報活用力をつける

#### 4. 適切な援助希求行動を学習する (SOS の出し方教育プログラム)

### 協 働

教科の授業において自分の考えを正しく伝え、自分の意見との違いを考えながら聞く習慣をつけます。このような双方向のコミュニケーション能力を活用して、学年活動・異年齢活動において、「人と関わる」喜びを獲得していきます。

#### 5. 双方向のコミュニケーション能力を高める

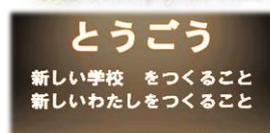
- 自分の意見を正しく伝える
- 自分の意見との違いを考える

毎月1回「話し方集会」を行います。声の大きさだけでなく、伝えるためにどのような発音、発声、話し方をすればよいか、講師の指導を受けます。

## 創 造

世の中に全く存在しないものを創り出すことは非常に難しく、既にあるものをつないで、新しい価値を見出すということが創造性には重要になってきます。そのように考えると、創造性とは「いろいろなものをつなぐ力」であるといえます。

令和5年の学校統合に向かう1年間で、児童が体験する様々な体験は、まさに「創造」であり、1つ1つを丁寧に進めていきます。



### 6. 鴨庄に誇りを持ち 自分たちの未来をつくる

- 鴨庄の良さを感じ、鴨庄の良さを話せる  
鴨庄のフィールドを活かした学習をする  
鴨庄地域の人から学ぶ
- 学びの成果を地域に生かす

### 鴨庄小学校「こんにちは運動」

鴨庄小学校では、校内で出会った人に自分から「こんにちは」と何度でもあいさつをする「こんにちは運動」をしています。校内では、多くの児童が元気よく「こんにちは」とあいさつができています。

今年度は、この「こんにちは運動」を学校外でも展開していきます。地域でも子どもたちに「こんにちは」と声をかけてください。

### 令和4年度 下校時刻

	14:40 下校	15:40 下校
月	全学年	—
火	1・3年	2・4・5・6年
水	全学年	—
木	1・2年	3・4・5・6年
金	1・2年	3・4・5・6年

### 令和4年 5月の行事予定

- 3日(火) 憲法記念日
- 4日(水) みどりの日
- 5日(木) こどもの日
- 10日(火) 更生保護女性会「おはよう」声掛け
- 12日(木) 交通安全教室(8:30)クラブ活動
- 13日(金) 春の遠足・1年生を迎える会  
(神池寺へ)お弁当日
- 16日(月) 春の遠足・1年生を迎える会(予備日)  
(神池寺へ)お弁当日  
\*13日、16日共に弁当日
- 17日(火) 尿2次検査
- 18日(水) にこにこタイム(縦割り班遊び)
- 19日(木) 話し方集会、歯科検診
- 20日(金) 教育相談日
- 22日(日) PTA リサイクル活動(8:00)
- 24日(火) オープンスクール(ご家族のみ)  
引き渡し訓練(14:30 予定)
- 26日(木) 校医検診
- 27日(金) 4年生クリーンセンター見学
- 29日(日) PTA リサイクル活動予備日
- 30日(月) 自然学校1日目
- 31日(火) 自然学校2日目

## 統合関連のスケジュール

	学校(児童)	PTA(保護者)	その他
4	始業式(7木) 入学式(8金) ▶吉見小との対面式(15金)  授業参観・学級懇談会(28木)	スクールバス試乗会(9土)  家庭訪問(22金) 授業参観・学級懇談会・PTA総会書面決議(28木)	統合準備委員会 (4月~2月) 統合にかかるPTA協議 (4月~3月)
5	交通安全教室(12木) 遠足・1年生を迎える会(13金)  オープンスクール・引渡し訓練(24火) 自然学校(30月~3金)	交通安全教室(12木)  教育相談日(20金) PTAリサイクル活動(22日) オープンスクール・引渡し訓練(24火) 予備日リサイクル活動(28日)	学校運営協議会
6	▶吉見小との合同授業(14火) プール水泳開始(15水)	  個別懇談(30木)	
7	終業式(21木)	個別懇談(1金)  PTA奉仕作業(31日)	スクールバス運行経 路決定 学校運営協議会
8	学校閉庁(10水~15月) 始業式(26金) 作品展(30火31水)	▶鴨庄・吉見地域「熟議」 予備日 PTA 奉仕作業(7日)  作品展(30火31水)	▶鴨庄・吉見地域「熟議」 案山子祭り 夏祭り
9	運動会(18日雨天順延) 創立記念日(26月)	運動会(18日雨天順延) 教育相談日(30金)	
10	修学旅行(6木、7金) ▶吉見小との合同授業(18火) ▶吉見小との合同授業(28金) 合同授業参観・合同 PTA 行事	  ▶ 合同授業参観・PTA 行事(28金)	
11	音楽会(19土) マラソン記録会(30水)	教育相談日(4金) 音楽会(19土) マラソン記録会(30水)	学校運営協議会
12	丹波市定着度調査  終業式(23金)	個別懇談(8木、9金)	
1	始業式(10火)	とんど祭り  教育相談日(27金)	
2	オープンスクール・作品展(2木) ▶太鼓引継ぎ式 ▶金管引継ぎ式 ▶プレ登校	オープンスクール・作品展(2木) 太鼓引継ぎ式	学校運営協議会
3	▶プレ登校 卒業証書授与式(23木) 修了式(24金) ▶閉校式(26日)	  閉校式(26日)	閉校式(26日)

