

保護者様

吉見小学校 校長 足立圭造
鴨庄小学校 校長 内田順子

10月28日合同参観日に実施した熟議には、約80名の参加がありました。参加者からは「保護者の役割など、しっかり考えたことがなかったので良い機会になった。」「統合した時にも、親同士、良い関係を築いていきたい。」「お互いの不安が共有できた。」「授業を受けたようで新鮮だった。」などと感想が寄せられています。

多かった意見の抽出と、付箋にかかれたすべての意見を集約しましたので、ご覧ください。

保護者間の連携が大事だと思います。(32人)

学校で、自分の子どもだけが伸びていくということではなく、集団を育てることが個々を伸ばすことにつながるという意見がありました。

また、トラブルが起こった時には、どちらが良い悪いではなく、再び、同じ学校・学級で楽しく生活できることが最終目標だから、子ども同士が歩み寄り、相互理解していきように助言していきたいという意見がありました。

保護者間の連携が第1位に挙げられたことに、学校は心強く感じています。もちろん、教員・学校と保護者の連携を丁寧に取っていくことは、言うまでもありません。



子どもの話をじっくりと聞き(54人) 子の変化を観察したい(46人) と思います。

ポジティブな話(楽しかった、嬉しかった、できるようになった etc.)をすることは、自己肯定感を高め、明日への活力になるだろう。という意見や、友だちの良い所を聞いていきたいという意見がありました。

困難に直面している時には、ストレスフルな状況や逆境から立ち直ろうと適応力を培っている時だから、子を観察し、適切なタイミングで声かけをしていきたいという意見がありました。

学校からは、会話のきっかけになるような情報提供に努めたいと思います。



家庭教育

よい人間関係を築いてほしいという願いが多く(11人)、具体的には「あいさつ」がコミュニケーション力の第一歩だという意見がありました。(10人)

基本的な生活習慣の確立(4人)は、家庭でしかできず、学校からもお願いしたいところです。心身ともに元気な子どもは、学校で力を発揮します。少々の困難にも立ち向かっていきます。

基本的な生活習慣の第一歩は、丹波市でも推奨している「早寝・早起き・朝ごはん」です。

校区が広がるので、安全面に注意させたい。(14人)

行動範囲が広がると予想されるので、家に帰ってから遊びに行く時に、自転車でもどこまで行ってもいいかなど、新しいルール作りが必要だという意見がありました。

今後、放課後のルール(主に自転車)についてはPTAで、バス通学のルールは学校と利用者で作っていくこととなります。もちろん、各家庭毎のルールも必要だと思います。

「統合校「吉見小学校」の円滑なスタートに向けた保護者の役割」

熟議参加者により、付箋(1人3枚)に書いて出された意見のすべて

分類	人数	内容
学校経営	2	両校の良いところを残す
	2	新しい生活時間へのスムーズなシフト
	1	授業の環境づくり
	1	子どもたちが行きやすい学校づくりに協力する
連携	32	保護者間の連携、協力、共有、交流/コミュニケーションの場を確保/交流会/PTA行事への参加/親子活動/ネットワーク作り/話しやすい環境
	21	家庭と学校の連携/学校・家庭での様子を共有する/先生と話ができる場を/先生との連絡をマメにする
	11	学校に関心を持つ/統合校のことを知る/学校経営方針への理解と協力/学校行事への参加/学校のやり方に寄り添う
	10	学校、家庭、地域の連携を取り合う/地域の行事に参加する/地域を大切にす/地域とかかわりを持つ/関心を持ち合う/楽しい行事を持つ
	8	互いの学校の特色、互いの地域のことを理解する/互いの良いところを知る
	3	子どもたちの意見を取り上げる
	3	正しい情報を共有する
	2	子と保護者の気持ちを1つに楽しく
	1	地域間の連携
1	仲間意識をもつ	
見守り	54	子どもの話を聴く、じっくりと、楽しく、ポジティブに、気持ちを受け止める、親子の会話、コミュニケーション、新しい友達のこと、その日あったこと、授業の様子、今日はどうだった 仲良くできているか
	46	子の変化に気付ける目を持つ(子ども理解、子どものサイン、ストレス、不安、悩み、統合時の子どもたちの反応)
	10	見守る
	2	気になることは放っておかない/随時心のケアをする
	1	こども目線で考える
	1	子どもとの時間を持つ
家庭教育	11	友だちと仲良くできるようにさせる(尊重、認め合い、思いやり、聞き合う、鴨庄と吉見関係なく過ごせる)
	10	挨拶ができるように(親+子 親+親 あいさつで顔見知り)
	4	家庭での基本的な生活習慣を確立する
	2	体調管理
	1	ポジティブに考えさせる
	1	自分の考えを伝えられるようにさせる
	1	子からの相談に丁寧にアドバイスする
	1	統合のメリットデメリットを話し理解させる
	1	何でも話すようにさせる
安全安心	6	登下校の安全(バス乗降、置き去り、通学路)
	5	放課後の安全(行動範囲の広がり/自転車でもどこまで行っていいか)
	2	校区が広がるので危険ポイントの確認をする、させる
	1	放課後どこで誰と遊ぶか詳しく言わせる
1	安心安全な教育環境の提供	