

令和4年10月6日(木)

第2回 南小学校学校運営協議会



学校運営協議会・地域学校協働本部（活動）の充実・活性化

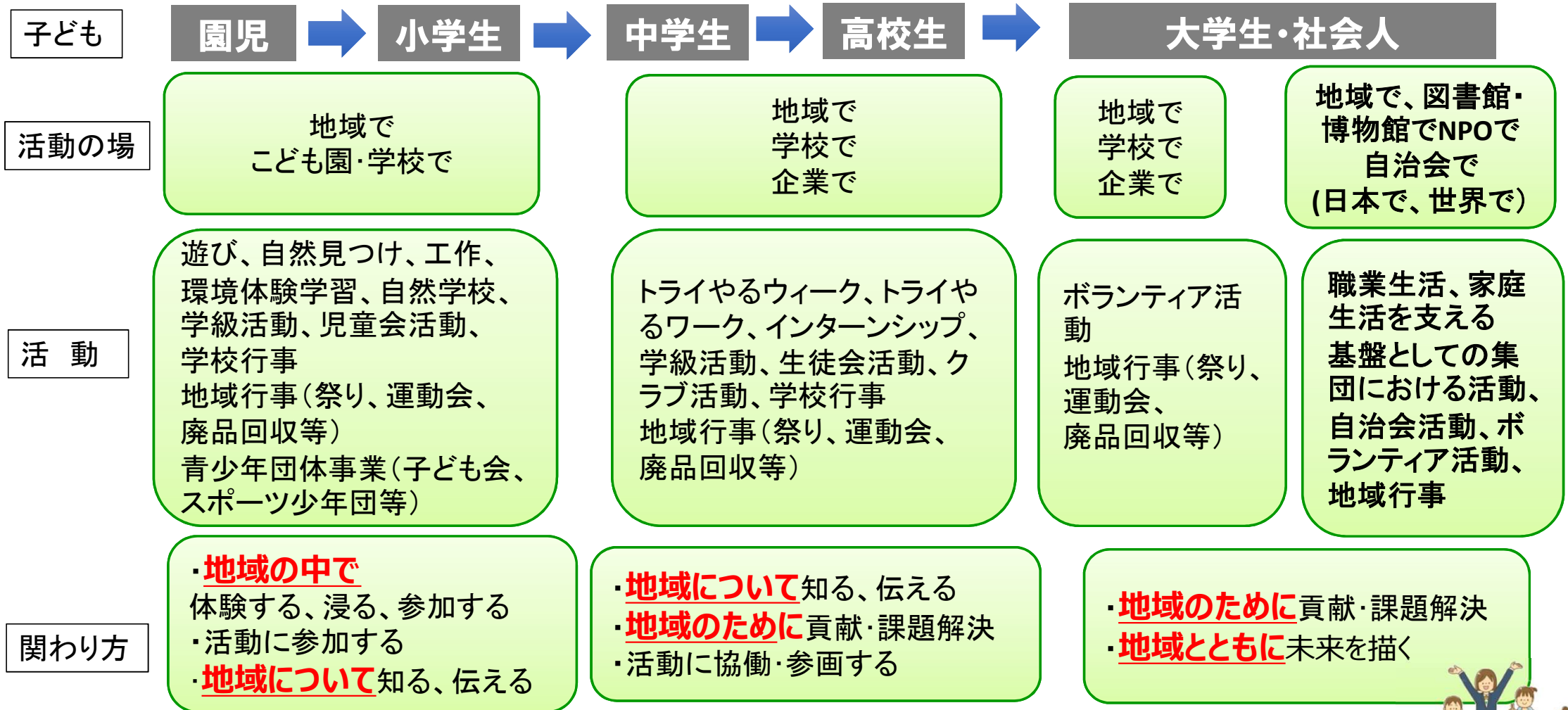
沼貫地区の将来ビジョン

「ここに住みたい『きらめく沼貫』」

南小学校の将来ビジョン

「この学校で学ばせたい。この地域で子育てがしたい。」

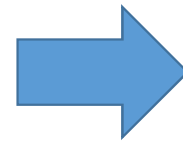
地域学校協働活動等における子どもの学び(南っ子イメージ図)



チームぬぬぎ（地域）の学校をめざして

南っ子の学び

・**地域の中で**
体験する、浸る、参加する
・**地域について**知る、伝える



・**地域のために**貢献・課題解決
・活動に協働・参画する
・**地域とともに**未来を描く



沼貫に生まれ、育ち、学んでよかった。

ふるさとに愛着と誇り、希望を持ち「進取の気性溢れる【南っ子】」らしさを発揮、低迷する日本の再生、発展を担い、世界で活躍する未来を描く。

進取の気性

新しい物事に積極的に取り組む姿勢

令和4年度 南小学校の学校評価（前期） 分析と今後の展開

学校評価パワーアッププランと児童・保護者アンケート結果より

地域学校協働活動の取組(前期)

学校教育目標達成に向け地域と連携した取組

地域とのつながりで命を守り、学びを止めない、
たくさんの学び場が生まれています。

地域の方による消毒作業



2年半にわたり、地域の皆様のご協力により活動を続けてまいりました南小学校の消毒作業(毎週金曜日)ですが、市のスクールサポートスタッフが配置されることにより、1学期をもって終了します。今後、地域の皆様と相談させていただき、新たな地域と学校のよりよい連携・協働の活動を進めていきたいと思っております。

安全ボランティアの皆様による登校支援



地域連携による学習の深化をめざして

6月23日 1年生「水遊び」の授業サポート

松本佳則 地域学校協働活動推進員の呼びかけで実現

1年生の生活科と地域の防災学習をつないだ地域連携学習を行いました。
佐野自治会長様、保護者にもご参加いただきサポートいただきました。



家庭・地域とともに取り組む早寝プロジェクト

今年から、家庭と学校で取り組む早寝早起き朝ごはんの取組（子どもの生活習慣を身につける取組）を地域で応援する体制を進めるため、学校運営協議会の活動の一つとして掲げ取り組んでいます。



「遅くまで起きていると、頭がボーとしていたけど、早く寝ると、頭がスッキリして、先生の話がよく聞こえました。」
「すっきり目が覚めて、さっと起きられたので、朝ごはんをしっかりと食べる時間ができました。」
「遅くまで起きていた時はだるかったけど、早く寝ると体が元気になってよく動けました。早寝をしたらいいことがたくさんあったので、これからも続けたいと思います。」

さくらプロジェクト

ひまわりプロジェクト

かぼちゃプロジェクト

「地域に学ぶ学習」でつながる 令和たんば塾ぬぬぎとCOCOGINの連携した取組

今年は参加する子どもたちのふるさと意識の醸成と人権意識の高揚につなげることで、できる限り多くの児童に参加してもらいたいという思いから、たんば塾とCOCOGINを連携して実施しました。4年生から6年生56名のうち総勢29名の子が参加し、多様な体験活動と地域の方との出会いから、多くのことを学ぶことができました。



COCOGIN発表会
10月27日(木)
13:30 南小体育館

地域と学校の活動が一つにつながった運動会



たくさんの保護者、地域の方に観覧頂きました。「今日もがんばって行っておいで」と毎日、体調を整えていただいた保護者の皆さまの愛情。そして、先生の情熱と子どもたちのエネルギーが一つになり、運動会本番を迎えました。今年も、地域の皆様が、子どもたちのためだけにとご用意いただいた万国旗とテント。5.6年の表現では、丹波沼貫よさこいチーム 一心貫様に特別に大旗をお振りいただき、大きな声援に包まれるなか、子どもたちは全力を出し切りました。

地域の方のイングリッシュボランティア

本校では、ALT以外にも英会話に堪能な地域の方をイングリッシュボランティアとしてお招きし、児童が授業の中で英語にふれる機会を作っていただいています。また、地域の方が、英語を楽しんで話し、生き生きと活躍される姿に接し、外国語活動に積極的に取り組んでいこうとする心の育成を図っています。



地域の方による読み聞かせ

水曜日の朝の読書の時間には、読書ボランティアの方が1、2年生の教室で絵本の読み聞かせをしてくれます。絵本の世界に浸りながら、心穏やかに一日がスタートできます。



地域の方の学習支援

家庭科のミシンを使った裁縫の学習では、地域の方にサポートいただき、子どもたちも安心して学習に臨み、きめ細かな指導ができています。

クラブ活動では、子どもたちと地域の方がつながっていただき、楽しく活動ができています。



家庭科 ミシンの操作支援



図エクラブ



バドミントンクラブ

がんばり学びタイム（放課後の学習支援）

地域の方に指導者としてお世話になり開催しています。計算力や漢字の書き取りなどのプリント問題に頑張って取り組んでいます。



企業連携（JAさん）による農業体験



5月に「JA田んぼの学校事業」で田植え体験をした5年生が稲刈り体験をさせて頂きました。鎌を使った昔ながらの稲刈りを体験し、実りの秋を感じました。米づくりを通じて、食のありがたさと自然の大切さを学ぶ貴重な経験をさせて頂きました。

認定こども園との連携



認定こども園との連絡会、子ども同士の交流会、園と学校の先生の合同研修会などをおして、ぬぬぎ地域の子どもたちの学びについて共有しています。子どもたち一人一人の個性をい
かせる学び場と心地よい居場所づくりに向け、これからも連携を深めていきたいと思ひます。

地域学校協働活動の取組

今後の学校運営協議会と地域学校協働活動

南小学校運営協議会の取組

令和4年10月6日

R4南小コムスク 定例会議3回・部会(オフミーティング等)6回・子どもとのふれあい(活動)30回

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

みまもり活動(部会)	学校	安全教育・安全指導											
	地域	交通安全教室	登下校指導 校外での活動や学習、マラソン試走、マラソン記録会でのサポート コロナ対策(毎週金曜の消毒作業 1学期で終了)、音楽会の手話による交流										
	家庭	登校指導・みまもり(常時)	防災訓練 引き渡し訓練	地区懇談会	地区水泳								防災訓練
		早寝早起き朝ごはんの推進 礼儀やあいさつの推進											
まなび応援活動(部会)	学校	人権教育										人権交流会	人権に関する総合的な学習の時間発表会
	地域	いじめ・暴力ゼロ運動										発表会	人権参観日
	家庭	ココギン(心の銀行)事業										発表会	人権講演会
		放課後指導(がんばり学びタイム) 学びボランティア(放課後指導 掃除参観 学習参観 外掃除参観等)											
		人権・思いやりに関する対話の日を通した人権に係る家庭対話の充実											
交流活動(部会)	学校	ふるさと学ぬめぎ 生活科 総合的な学習の時間 社会科 国語科 等											
	地域	ゲストティーチャー・ふるさとボランティア イングリッシュボランティア ふるさと学や教科等での学習サポート 教育課程に位置付けた地域づくり、人づくりにつながる防災教育、環境教育等(野鳥観察)											
	家庭	ぬめぎまつり										秋の文化作品展	
		認定こども園ぬめぎとの交流活動											
		地域での交流活動・ボランティア活動 PTAと地域が連携・協働したPTCA活動の推進											

子どもとの出会い、ふれあい30
学校入ってきていい汗かきませんか

ネットワークづくり・コーディネーター
 ○地域学校協働活動推進員
 ○学校支援コーディネーター
 ○コミュニティ・スクール担当教員

第一回 学校運営協議会 (学校経営方針)	各部会(適宜) (通年)	児童・保護者アンケート(前期)	アンケート結果公表	第二回 学校運営協議会 (中間評価)10月	児童・保護者アンケート(後期)	アンケート結果公表	第三回 学校運営協議会 (学校評価・次年度計画)	学校評価公表
----------------------------	-----------------	-----------------	-----------	-----------------------------	-----------------	-----------	--------------------------------	--------

「チーム学校」から「チームぬぬぎ(地域)の学校」へ

時間
信頼

隔たり

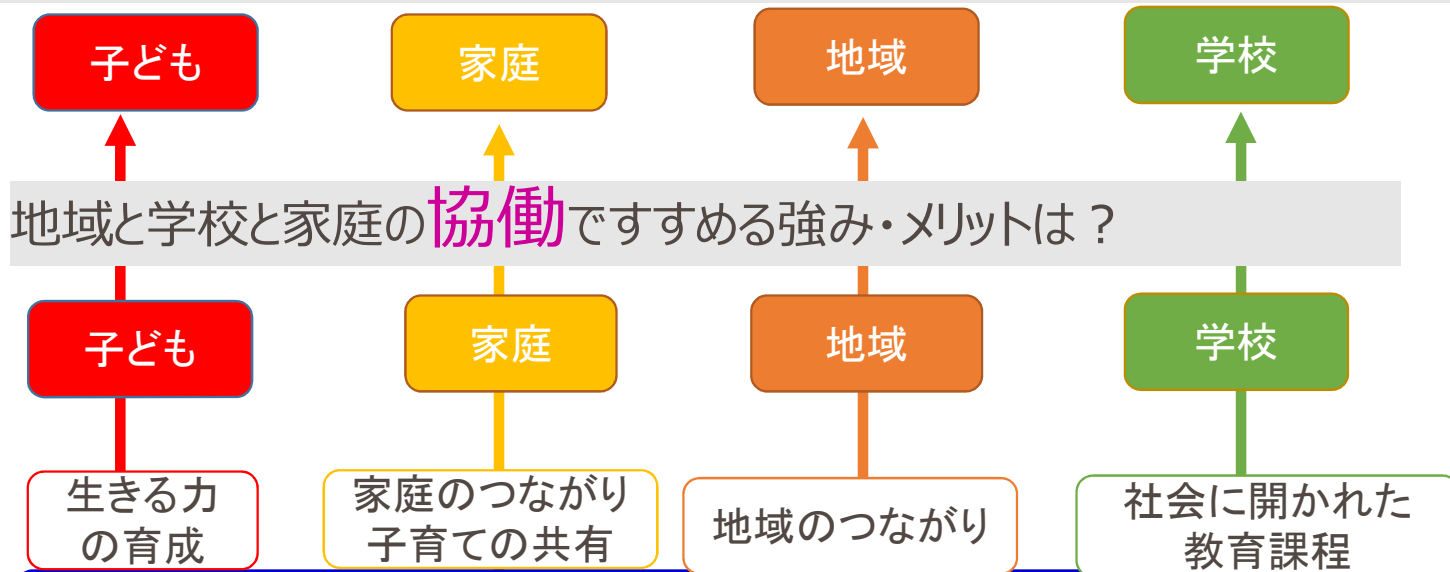
第1段階	第2段階	第3段階	第4段階
networking	coordinating	cooperating	collaborating
<ul style="list-style-type: none"> ・情報を交換する 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を交換する ・ともに活動しやすいよう既存の活動を変更する 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を交換する ・同じビジョンにむかって活動を計画、実施する ・設備や人材、資金、技術を提供しあう 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を交換する ・同じビジョンにむかって活動を計画、実施する ・設備や人材、資金、技術を提供しあう ・連携相手の活動の充実のために連携しあう
<p>機能的に、時間、場所、モノ、労力の重複を避ける</p> <p>↓</p> <p>地域の教育力を結集</p>		<p>学校の改善・改良</p> <p>地域の改善・改良</p> <p>↓</p> <p>地方創生・活性化</p>	
情報共有の関係づくり	依頼・協力の関係づくり	地域とともにある学校づくり	学校とともにある地域づくり

コーディネート力1

コーディネート力2

お願いする・される関係から相談する関係へ

地域学校協働活動はどんな力をのばす活動なのか？



共有ビジョン＝熟議を通じた意識共有

コーディネート力3

共有ビジョンを描きやすくなるチーム作り

教育プラットフォーム

(地域協働本部+学校運営協議会
+近隣学校+子ども園+自治会+地域サークル
+NPOや企業 etc.)



地域からの反響を強める広報活動

コーディネート力4

南小の課題

周知不足

- ・学校運営協議会や地域学校協働活動の趣旨や取組みがまだまだ周知されていない。
- ・参加(参画)する人が限られている。

保護者への参加促進のあり方

推進役(コーディネーター役)の新たな担い手づくり

拠点づくり

活動資金

令和4年10月6日(木)

第2回 南小学校学校運営協議会



連絡事項

協働活動ボランティアの募集

コミスクオフ会のご案内

10月14日(金)19時30分

ミーティングルーム

音楽会等への参画

第3回学校運営協議会

3月（今年度の総括と次年度へ向けて）

協働活動ボランティア（ぬぬぎ まなびすと）による取組
1回でも、1時間でも学校で、子どもと触れ合い、学びをご支援いただける方を募集

学習

- 学習支援(放課後含)
 マシン操作
 調理実習 等
- 朝の体操・学習支援
- 総合・生活の準備、当日サポート
- キャリア教育支援
 (職場体験・見学先などの受入)
- ICTの補助
- ALTの補助
- 学習支援(長期休み)

生活

- 給食配膳支援
- 早寝早起き朝ごはん運動

ボイスシャワー・勇気づけ

- あいさつ運動
- 登下校見守り・声かけ

環境・防災

- 登下校安全指導
- 花壇整備(プランター苗植え)
- 運動場整備・校内清掃
- 校内整備(図書室環境整備等)
- 昼休み、休み時間サポート
- 掃除時間補助

行事・活動

- クラブ活動講師
- 参観日受付
- 運動会・音楽会
- マラソン記録会
- 校外学習(サポート・引率)

人づくりにつながる持続可能な拠点と組織づくり (地域学校協働本部)

コミスクオフ会(7月7日、8月18日、**10月14日**)

当運営協議会・地域学校協働活動では、学校での教育“学びづくり”、次世代に繋ぐ地域“地域づくり”、それらに関わる人々の学び合い“人づくり”を意識して皆さまと共に進んでいます。本年度から定例(年3回)の学校運営協議会とは別にコミスクオフ会という名称で、日ごろから関わりを持たれている皆さまと3のつくりについてざっくばらんに話し合う場を設けました。



今後の展望(検討)

〈学校を活用した大人の学びあいの場〉
みんなのぬぬぎ学校プロジェクト(イメージ案)

大人の学習(例)

- 園芸教室(校庭)
- パソコン教室
- 英語教室
- 手話教室
- 料理教室(家庭科室)
- 音楽教室(音楽室)
- サイエンス教室(理科室)
- 読書の教室(図書室)
- 創作教室(図工室)
- 歴史学習教室

大人の行事・活動(例)

- 社会見学(地域再発見)
- 学習発表会
- 運動会・スポーツ大会
- 音楽会

「みんなのぬぬぎ学校」は、「みんなが先生、みんなが生徒、南小学校をみんなの教室に」を合言葉に、ぬぬぎの「学びの場」や学んでいる人や活動が連携して、南小を拠点にした「楽しく学べるまちプロジェクト」です。ぬぬぎ地域や市内に既にある「学びの場」を活かし、楽しみながら連携するプロジェクトです。