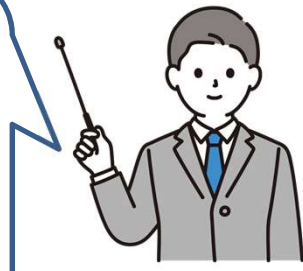


ここが推し! うちのCS

子どもが主役の地域に開かれた、地域とともにある学校づくり
 ~ 参画・協働・共汗・共創の地域学校協働活動 ~

丹波市立南小学校(兵庫県)【児童数:108名】

『子どもの学び・育ちには学校教育と社会教育が必要』
 『口も手も出すコミュニティ・スクール』『「参画 協働 共汗 共創」の地域学校協働活動』が合言葉
 大人の元気は子どもの元気、子どもの楽しいは大人の楽しい、私の気づきはあなたの学びにつながっている南小学校運営協議会は、学校での教育“**学びづくり**”、次世代に繋ぐ地域“**地域づくり**”、それらに関わる人々の学び合い“**人づくり**”の3つの“**つくり**”を持続可能なもの(つながりづくり)にするために皆で知恵を出し合い進んでいます。



		会議計画：定例会議3回・部会(オフミーティング等)6回・子どもとのふれあい(活動)30回												
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
みまもり部会	学校	安全教育・安全指導												
	地域	交通安全教室 登下校指導 校外での活動や学習、マラソン試走、マラソン記録会でのサポート コロナ対策(毎週金曜の消毒作業 今年で3年目)												
	家庭	登校指導・みまもり(常時) 防災訓練 引き渡し訓練 地区懇談会 地区水泳 早寝早起き朝ごはんの推進 礼儀やあいさつの推進 防災訓練												
まなび応援部会	学校	人権教育 いじめ・暴力ゼロ運動 人権交流会 人権に関する総合的な学習の時間発表会												
	地域	ココギン(心の銀行)事業(地域再発見) 発表会 放課後指導(がんばり学びタイム) 学びボランティア(放課後指導 掃除参観 学習参観 外掃除参観等) 人権参観日												
	家庭	人権・思いやりに関する対話の日を通じた人権に係る家庭対話の充実 人権講演会												
交流活動部会	学校	ふるさと学ぬめぎ 生活科 総合的な学習の時間 社会科 国語科 等 ゲストティーチャー・ふるさとボランティア イングリッシュボランティア ふるさと学や教科等での学習サポート 教育課程に位置付けた地域づくり、人づくりにつながる防災教育、環境教育等(野鳥観察) 川あそびから始まる防災教育(1年生) 認定こども園ぬめぎとの交流活動												
	地域	ぬめぎまつり (予定) コミスク主催 アントレプレナー(起業家教育)事業												
	家庭	地域での交流活動・ボランティア活動 PTAと地域が連携・協働したPTCA活動の推進												
		第一回 学校運営協議会 (学校経営方針)	各部会(適宜) (通年)	児童・保護者アンケート(前期)	アンケート結果公表	第二回 学校運営協議会 (中間評価)10月	児童・保護者アンケート(後期)	アンケート結果公表	第三回 学校運営協議会 (学校評価・次年度計画)	学校評価公表				



- ネットワークづくり・コーディネーター
- 沼貴地区自治振興会長
 - 地域学校協働活動推進員
 - 学校支援コーディネーター(元小学校長)
 - コミュニティ・スクール担当教員
 - 学校事務職員
 - 主幹教諭(学校改革担当)

地域連携による教育課程の編成（防災教育）

命を守る
防災教室
in
復興砂防公園

令和3年度
11月21日
日曜日
8:00～12:00

参加費
無料

バスに乗って復興砂防公園に行こう！

沼貫交流館に8時集合

対象
参加を希望する小学生4,5,6年生の児童及び保護者・地域の70年生以下の児童は保護者同伴)

申込み方法
参加申込書を沼貫交流館に送付、またはポストへ投函してください。

災害復興の軌跡と砂防ダムの役割を講演や現地見学で体感します。

丹波市の山間部における砂防ダムの重要性を学び、身近にあった災害の経験を若い世代へ繋いでいく。災害は他人事ではないという意識と地域の助け合いの大切らしさを知ってもらおう。

主催：沼貫地区自治振興会教育文化 沼貫地区自治振興会

沼貫地区 防災教室 参加申込書

代表者のお名前	フリガナ	お名前	フリガナ	年齢 (学年)	備考
ご住所					
氷上町	番地				
電話番号					



社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域学校協働活動推進員等が、学習計画時から参画し、防災等教育活動を進めました。子どもたちに伝えたいことを先生と事前に協議(教材解釈)し、学校での教育「学びづくり」と次世代に繋ぐ「地域づくり」の二つの視点で整理していきました。