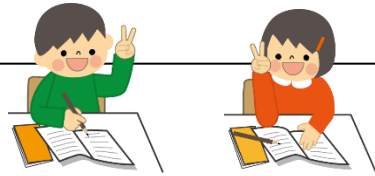


5・6年生



久下小学校

# 自主学習で力をつけよう

## めあて

- 自分から学習に取り組もう。(時間を決めて、言われる前に)
- 15分×学年分の時間を集中してがんばろう。

### 始める前に！

- つくえの上を整理整頓しよう。
- テレビや音楽は消そう。
- 学習することを決めて、取り組もう。

### 終わったら！

- ノートやプリントを見直そう。
- 答え合わせ、やり直しをしよう。
- 宿題や自主学習を全部やったか、連絡帳で確かめよう。

## <マイノート(自主学習)をしよう>



### ○マイノートをなぜするの？

「自分で学ぶ力」をつけるためにします。

そのために、

- ・自分から学ぼう！
- ・学習を楽しもう！
- ・自分で考え、工夫しよう！
- ・計画的にしよう！
- ・一人でもがんばり続けよう！

こんなすがたになるとよいですね。どんどんマイノートをしよう！

### ○マイノートは何をするの？

- ・学校で学習したことの復習
- ・これから学習することの予習
- ・自分が知りたいこと など

### ○マイノートのルール

- ①自分に必要な学習を計画的に進めよう。
- ②ノートには、日づけ、めあて、ふりかえり、を必ず書こう。
- ③学習のポイントや大事だと思ったこと、自分の考えたことを必ず書こう。

## 自主学習で こんなことをしてみよう

### 復習

- ・自分の苦手な勉強の復習をしよう。(漢字、計算、図形、文章題)
- ・間違えたところをもう一度やってみよう。  
(間違えた理由や、できるようになるポイントを考えよう。)
- ・ドリルを使って、正しく漢字の読み書きや計算ができるようになり返し練習しよう。
- ・古文や漢文を読んで親しもう。
- ・算数の教科書の「もっと練習」などに取り組もう。
- ・図や式、説明を書いて、問題を解こう。(文章問題)
- ・アルファベットの読み書きができるように、練習しよう。
- ・都道府県の名前(県庁所在地)と産業の特色や、政治や歴史についてまとめよう。
- ・理科の観察や実験の仕方についてまとめよう。

### 予習と活用

- ・教科書を読んだり、まとめたりして予習をしよう。
- ・教科書などの分からない言葉を辞書で調べよう。
- ・いろいろな本を読もう。(感想を書こう。)
- ・算数などの文章問題をつくろう。
- ・歴史年表をつくったり、人物について調べたり、他の時代と比べたり、その時代の特ちょうをまとめよう。
- ・新聞やニュースを読んでまとめ、意見や感想を書こう。
- ・不思議に思ったことをとことん調べよう。
- ・学習したことを家庭生活の中で実践しよう。
- ・インターネットを使って、動画などから学んだことをまとめよう。  
(教科書のQRコード、デジタル教材、調べ学習)
- ・調べたことや興味のあることを話し合おう。(家族に、友達に)

