



令和4年度 丹波市立船城小学校学校経営グランドデザイン



憲法、教育基本法、
学校教育法の精神

県の教育方針「兵庫が育む ころ豊かで自立した人づくり
～未来への道を切り拓く力の育成～」
市の教育方針「地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 人づくり
～一人ひとりが未来の創り手に～」

児童や地域の実態及び保護者や
地域住民の願い

校訓 培根達枝

学校の目標



友だちが好き 学校が好き ふるさと大好き 船城っ子の育成
～学校・家庭・地域、みんなで子どもを育てる学校づくり～

知：主体的に学ぶ子 (読書に親しみ、進んで学ぶ)	徳：人を大切にする子 (いじめをしない、みすごさない)	体：最後までやりぬく子 (もくもくそうじに進んでチャレンジ)
<ul style="list-style-type: none"> ○読み・書き・計算のスキルアップ ・レッツチャレンジ1・2・3の充実 ○読書活動の推進 ・図書管理システムの導入 ・高学年⇄低学年の読み聞かせ ・毎月23日「家庭読書の日」 ○対話的な学びを取り入れた授業づくり ・ペア、グループトークの効果的な実施 ○学習に向かう体づくり ・ビジョントレーニングの実施 ○家庭学習の充実 ・主体的に取り組む課題設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○気持ちのよいあいさつを広げる ・児童会や委員会による児童主体の活動推進 ・毎月の生活目標による継続した取組 ○いじめや差別を見過ごさない ・未然防止に向けた組織的取組推進 ・人権参観日、人権講演会の実施と内容の充実 ・情報モラル講演会、福祉体験活動の実施 ○主体性を育てる児童会活動 ・なかよし班活動の充実 ・七夕集会、節分集会などのイベントの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康な体づくり ・基本的生活習慣の定着 (健康チェック：早寝・早起き・朝ごはん) ・参観日(性教育)の実施 ・感染症予防対策の継続 (マスク、手洗い、消毒、換気等の徹底) ○体育・スポーツ活動の充実 ・目標をもって取り組む運動会、業間マラソン、マラソン記録会の実施 ・「ふなきピック」による体力づくりの推進 ○心をたがやすもくもくそうじの推進

学年の目標

1年	じぶんでぐんぐん みんなでぐんぐん	4・5年	花 束
2年	Let's	6年	With ～共に学び 共に笑い 共にやり遂げ卒業しよう!～
3年	自分で考えて進んで行動しよう	のびのび	心をたがやす

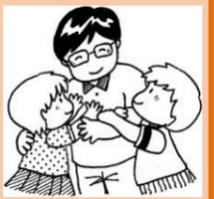
安全・安心な学校

- 子どもの安全を守る協働体制の構築
- ・学校、PTA、地域が協働して取り組む登校指導
- 安全管理、安全教育、防災教育の推進
- ・定期的な安全点検(施設、遊具)
- ・PTAによる通学路点検、交通安全教室
- ・駐在所・交通指導員との連携
- ・セーフティーたんば号による巡回パトロール
- ・避難訓練(火災・地震・不審者対応)、引き渡し訓練
- ・あんしんメール、防災無線を活用した緊急時の迅速な連絡体制の構築



信頼される教師

- 子どもが主体的に学ぶ授業づくり
- ・基礎基本を定着させ、楽しく学ぶ授業づくりの推進
- 児童の人権を大切にする指導の徹底
- ・NO体罰研修等の定期的な実施
- 教職員の健康維持と授業の充実に向けた働き方の改善
- ・水曜日の「教職員定時退勤(16:30)」「ノー会議」の実施
- 明るく風通しの良い職場づくり
- ・ハラスメントのない職場環境づくりと相談体制の充実



地域とともにある学校

- 「学校運営協議会」を核にした学校運営の改善と支援体制の構築
- ・ボランティアによる支援の充実
- ・コミュニティ・スクールだよりの発行
- 地域の教育資源(ひと・もの・こと)の効果的な活用
- ・ふるさと意識を育てる『たんばふるさと学「ふなき」』の推進
- 学校教育活動の工夫した実施、情報提供
- ・学校行事やオープンスクールの工夫改善、ICT機器の効果的な活用
- ・学校だよりの発行、学校ホームページによる情報発信の充実

令和4年度の重点施策

具体的な施策

1 主体的に学ぶ子を育てる授業改善の推進	○自分の考えを書くことに力を入れた算数の授業づくり
2 家庭と連携し、読書が好きな児童の育成	○「家庭読書の日(毎月23日)」の感想の交流
3 学校運営協議会による地域とともにある学校づくりの推進	○地域に開かれた図書館の設置推進
4 教職員の健康維持と授業の充実に向けた働き方の改善	○水曜日の「ノー残業デー」「ノー会議デー」の取組促進