

絆



黒井小だより

令和3年6月号

親和・協力

丹波市春日町黒井2205番地

Tel: 74-0035 Fax: 74-2697

<https://www.tamba.ed.jp/site/kuroi/>

黒井っ子につけたい力

黒井小学校では、月に1回「学校朝会」を行っています。今年度も「特別支援教育」や「食育」等をテーマに、教師から児童へ課題教育を実施しています。様々な個性を持った誰もが大切にされ、心地よく生活する権利があること、朝食を食べることで脳が活発に活動し、学習内容を理解しやすいこと、規則正しい生活を送ることで、健康でより成長できること等、各教科と関連付けながら、横断的に教育活動を行っています。



「学ぶ」とは、知識を得ることではなく、得た知識を実生活で活かすことです。算数の時間に習った九九を使って実際に物を数えたり、理科学習と同様に、実生活で遭遇した問題の解決に向けて結果を仮定して考えたり、子どもたちにとって将来の生活に役立つ力を伸ばしていきたいと思えます。

PTA自転車教室

PTAの方にお世話になり、3年生対象の自転車教室を開催しました。緊急事態宣言期間の延長を受け、児童のみの参加となりましたが、交通指導員さんを中心に、自転車の安全な乗り方を丁寧に教えていただきました。



また、自転車点検も上山自転車店様、MOTO HOUSE P-1様にお世話に

なりました。関わってくださったみなさま、ありがとうございました。(文責：教頭)

～7、8月の予定～

7月

- 1日(木) 地区懇談会(中止)
- 2日(金) 地区懇談会(中止)
- 4日(日) PTAリサイクル活動 8:00
於：ライスセンター
- 6日(火) **2年 学年発表(8:10～)**
於：体育館
- 11日(日) PTAリサイクル活動(予備日)
- 13日(火) 5年自然学校(竹野町)
- 15日(木) 14:40 下校
- 16日(金) 給食最終日、14:40 下校
- 19日(月) 11:40 下校
- 20日(火) 大掃除、校外児童会
11:40 下校
- 21日(水) 1学期終業式、11:40 下校
- 22日(木) 海の日
- 23日(金) スポーツの日
- 26日(月) 夏季休業日(～8/25)

8月

- 13日(金) 学校閉庁日(～8/15)
- 20日(金) いじめ暴力防止フォーラム
13:30～15:30(オンライン)
- 22日(日) PTA奉仕作業 8:00～
親子活動 19:00～20:00
Aグループ 於：黒井小
- 24日(火) 親子活動(Bグループ)
- 26日(木) 2学期始業式、11:40 下校
- 27日(金) 11:40 下校
- 29日(日) PTA奉仕作業(予備日)
- 30日(月) 夏休み作品展 8:00～18:00
於：体育館
給食開始、14:50 下校
教育実習開始
- 31日(火) 夏休み作品展 8:00～18:00

見える学力と見えない学力

5月末に6年生に対して全国学力・学習状況調査が実施されました。全国規模での調査ですので、コロナ禍での学力の状況が今後明らかになることと思います。

この学力調査などでは、測定できる能力(学力)が調査されています。これは「認知能力」と整理されています。これとは別に目に見えない(測定しづらい)能力は「非認知能力」「非認知スキル」と呼ばれています。昨今、各機関がこの能力に注目し、提唱ははじめました。しかし、現在統一的に整理されたものは存在していません。

平成29年度「学力調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究」(国立大学法人お茶の水女子大学)では、子どもたちの学力について「非認知スキル」に着目して分析がされました。分析にあたった研究者からは、「非認知スキルがあるから学力が高いのか、学力が高いから「非認知スキル」があるのかは定かではない(おそらく相互に影響しあっているのではないか)が、ものごとを最後までやり遂げる姿勢や、異なる考えをもつ他者とコミュニケーションする能力は子どもたちのレジリエンスと関連している。」と言っています。

この研究では、「非認知スキル」は、8つの項目で調査されています。

- ①ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- ②難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。
- ③自分には、よいところがあると思う。
- ④友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。
- ⑤友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。
- ⑥友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる。
- ⑦自分とは異なる意見を生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い意見をまとめている。
- ⑧学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。

5月の学校朝会で、黒井小学校の子どもたちに、上記の8つ項目を4つに絞りこれから1年間頑張ることをお話ししました。

- ㊦ひとの考えをよく聞き、自分の考えを発表できる。④⑤⑥⑦と関連…人間関係形成力
- ①初めてのことや苦手な事にすすんで挑戦できる。②と関連…自己管理能力
- ㊧自主学習を続ける。授業に最後まで集中して取り組める。①と関連…課題対応能力
- ㊨当番活動や係活動、掃除などみんなのために仕事ができる。⑧と関連…社会性・公共心

今後、6年生に実施しました学力調査とあわせて、「非認知スキル」についても分析していきたいと考えていますが、①の自己管理能力や㊧の課題対応能力は、従来型の能力(見える学力)と大きく関連していると考えられます。黒井小学校の子どもたちには、まず「人とつながることの大切さ」㊦の人間関係形成力についてその大切さを話しました。

文責 谷口千尋