

景道/N/高点5

令和3年度 丹波市立青垣小学校 学校便り 4月号

青垣小学校5年目がスタートしました。今年度は新入生44名を迎え、全校生は279名となりました。 今年度も以下に示す、「ふるさと青垣を愛し 自ら学び たくましく生きる児童生徒の育成」という青垣中 学校と共通の学校教育目標のもと、教育活動を実践して参ります。今年度は、昨年度からの~あったかこと ば・挑戦~に加え、~自分で考え行動する子をめざして~という文言を入れました。予測困難な時代を生き抜 く力を育むため、自ら学びに向かい、自ら課題を解決していく授業への転換を図っていきます。

令和3年度 学校経営方針

丹波市立青垣小学校

兵庫が育む こころ豊かで自立する人づくり (兵庫県)

地域に誇りを持ち、自分たちの未来を創る人づくり (A)58

一人ひとりが未来の創り手に

【保護者・地域の願い】

- るさと青垣を愛する子 人を大切にする子
- 粘り強く積極的にがんばる子 しっかり学ぶ子

【児童の実態】

- ・素直でまじめ 改善点・自ら挑戦し続ける
 - 身体づくり

ふるさと青垣を愛し 自ら学び たくましく生きる 児童生徒の育成

~ あったかことば・挑戦 ~ 自分で考え行動する子をめざして

めざす子ども像

ふるさと青垣を愛し、自らの生 き方を考える子

- ・友だちや、地域の方にしっかりあ
- いさつをする子 ・ 吉垣の文化や自然の良さを学び進
- んで体験活動する子 夢や希望を抱く子
- ・地域の方々との交流を大切にする子
- 未来の青垣を考える子

しっかり考え、自ら学び続 ける子

- 主体的・対話的で深い学びを続 ける子 貝通しをもって学ぶ
- 学びの振り返りをする 自分の考えを持ち、学び合う 白ら挑戦する子
- 自分の決めた目標に向かって諦めず に挑戦する 仲間とともに高め合う

自他ともに大切にし、最後まで やりぬく子

- あったかことばがあふれる子 いっしょにあそぼ、ごめんね ありがとう、がんばってね
- 自ら身体を鍛える子
- 自分のいいところが言える子
- ・児童会や縦割り活動で活躍する子
- あいさつ・時間・掃除を大切にする

重点取組

地域・家庭との連携

○学校運営協議会の推進

- 社会に開かれた教育課程の実現 【熟議実施】
- たんばふるさと学の推進
- 地域防災教育の推進
- ・地域人材を活かした学習支援と 支援者の充実(外国語教育・読 書活動など)

○基本的生活習慣の確立

- 【あいさつ・時間・掃除】
- メディアコントロールの取組 情報通信機器(スマホ・ゲーム等)

利用ルールの推進 保護者と共に情報モラル学習

○家庭学習習慣の確立

1人1台タブレット端末の活用 ○児童養護施設「睦の家」との連携

確かな学力の向上のための 授業改善

○個別最適な学びの実現

- 主体的・対話的で深い学びの実現 のための授業改善
- 主体的に学び合う授業の研究
- ・個に応じた指導の充実
- ・兵庫型教科担任制、専科制の推進 ・1人1台タブレット端末の日常的
- 活用の推進
- ・ハイブリッド型特別活動の推進
- 探究的な学習活動によるたんばふ るさと学の推進

〇小中一貫教育の推進

- ・小中合同研修(授業研究・生徒指 道)
- 9年間の一貫した教育課程編成 (情報教育(プログラミング教育 含む)キャリア教育・外国語教 育・道徳)
- 出前授業

○体力向上、食育、健康教育の推進 ○教育的ニーズに応じた特別支援教 育の充実

児童会活動や異年齢活動 たんばふるさと学を通した生き 方教育の推進

〇人権教育の推進

あったかことばによる人間関係づ くりと自己実現

〇小中一貫教育の推進

- 9年間を通したキャリア教育の推進
- ・中学生との合同あいさつ活動
- 9年間を通したたんばふるさと学 の推進

【豊かな自然・丹波布・細見綾子】 〇異年齢における活動の充実

縦割り班そうじ

- 読み聞かせ活動
- ・スキルタイム

〇児童会活動の充実

- 委員会活動の充実 あいさつ運動・いじめゼロ運動
- 1人1台タブレット端末のハイブ

リッド型活用

【学校像(学校の役割)】

【家庭像(家庭の役割)】

- 【学校隊(学校の後割) ・ 安全・安心な地域
 ・すべての子どもに**居場所**がある学校・子どもに寄り添う家庭
 ・学バ合いのある学校
 ・基本的生活習慣や家庭学習習慣が確立される家庭・汎1元行動が活発な地域
 ・ 子どもとつながりのある
- 【地域像(地域の役割)】

 - 子どもとつながりのある地域

小中一貫教育推進校

新しい1年のスタート

そして 入学おめでとう



4月8日の入学式、44名の1年生が青垣小学校の仲間入りをしました。新入生はやや緊張した面もありましたが、元気よく返事をし、校長先生の話もしっかり聞けていました。

7日に始業式を迎え、一足早く進級した2年生以上の上級生はリモートで教室から入学式に参加しました。会場は離れていましたが、よい姿勢で画面を見ながら、拍手でお祝いと歓迎の気持ちを伝えられていました。一つずつ学年が上がった自覚を感じることができました。





5月主な行事予定

- 3日(月)憲法記念日
- 4日(火)みどりの日
- 5日(水)こどもの日
- 6日(木)学年懇談会(2・3年)
- 7日(金) 学年懇談会(4・6年)
- 10日(月)教育実習(28日まで)
- 11日(火) PTA広報部会
- 13日(木)校医検診(1・5年)
- 15日(土) PTA4年生学年活動
- 16日(日)5年生自然学校(18日まで)
- 19日(水)5年生振替休業日
- 20日(木)校医検診(3・4年)
- 21日(金)尿検査(二次、未提出者)
- 22日(土) PTA自転車教室(3年生)
- 23日(日) PTAリサイクル活動
- 27日(木)全国学力学習状況調査(6年生) 校医検診(2・6年)
- 28日(金)教育相談日
- 30日(日) PTAリサイクル活動予備日



職員紹介

J	
校 長	堀 博文
教 頭	荒木 真也
1年1組担任	柳川瀬希歩
1年2組担任	南原 依織
2年1組担任	岡 大基
2年2組担任	足立 沙耶
3年1組担任	山田ゆかり
3年2組担任	大西 開貴
4年1組担任	植山 康弘
4年2組担任	髙山奈奈子
5年1組担任	細田亜矢子
5年2組担任	足立 晋矢
6年1組担任	前川 円香
6年2組担任	原 光輝
たんぽぽ1組担任	稲継 文江
たんぽぽ2組担任	濱野 宏之
ひまわり1組担任	谷口 美紀
ひまわり2組担任	田畑 吉將
専 科	堀 有子
専 科	三村 恵
児童生徒支援教員	荻野由香里
養護教諭	足立 陽子
栄 養 教 諭	藤井 晃子
学 校 主 幹	梅田 郁美
新学習システム推進教員	吉池理恵子
新学習システム推進教員	谷口 素子
初任者研修指導教員	堂本 法義
スクールサポートスタッフ	青倉加八子
特別支援教育支援員	足立 律子
特別支援教育支援員	宝子一十美
校 務 員	足立 正己
校 務 員	永井 利典

保護者、地域の皆様とともに、 学校教育目標の達成に向けて取り 組んでいきます。ご理解ご支援を よろしくお願いいたします。