



数学オリエンテーション2020

「数楽」

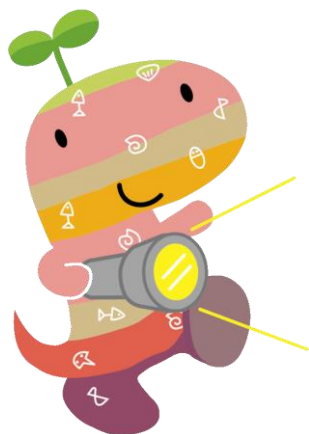


令和2年5月19日
丹波市立和田中学校

1. 中学校では

◆「算数」から「数学」へ

◆「なぜ」を大切に



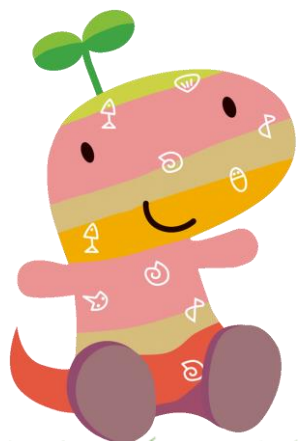
2. 授業では

- ① **復習** 3問チェック
→今日の学習を見通す
- ② 自分(友達)の**考えを書く**
→学びの足跡を残す
- ③ わからないことを**追求する**
→上達・成長につなげる
- ④ 確認テスト(**振り返り**)



3. テストは

- ①定期テスト(中間・期末)
- ②課題テスト(夏休み・冬休み明け)
- ③単元テスト(1年生年7回)
- ④実力テスト(1年生は年1回)
- ⑤全国、丹波市調査



学習の定着度を確認するよ

4. 家庭学習は

①宿題(課題)

②問題集

③自主学習 ➡ 「3題帳」に取り組む



自ら学ぶ力を育む「3題帳」

1年生「3題帳」に見られる学習の工夫

1年生「3題帳」に見られる学習の工夫

計算のポイントをまとめる

その日の感想・ふり返り

難しい計算は筆算式を使う

ポイントが揃ったものもいれようね

ポイントをまとめたり、感想を書いたりして、頭の中を整理します。



「3題帳」の掟（進め方）

毎日（日付を書く）

問題3問以上
（自分で選ぶ）

ポイントをまとめる。
（感想や振り返り）

5月7日(火) 【予習】 正の数・負の数の減法
次の計算をせよ

$$(1) (+4) - (+3) = (+4) + (-3) = +1 \quad (2) (-5) - (+2) = (-5) + (-2) = -7$$

$$(3) (+5) - (-3) = (+5) + (+3) = +8 \quad (4) (+8) - (+9) = (+8) + (-9) = -1$$

$$(5) (-2) - (+6) = (-2) + (-6) = -8 \quad (6) (+6) - (-1) = (+6) + (+1) = +7$$

$$(7) (-7) - (-2) = (-7) + (+2) = -5 \quad (8) (+7) - (-5) = (+7) + (+5) = +12$$

$$(9) (-10) - (-8) = (-10) + (+8) = -2 \quad (10) (-1) - (-2) = (-1) + (+2) = +1$$



減法 ばんぼう

① $(+8) - (+3)$ $\rightarrow$ $+3$ をひくことは、 -3 をたすことと同じ。
 $= (+8) + (-3) = +5$

② $(+2) - (-4)$ $\rightarrow$ -4 をひくことは、 $+4$ をたすことと同じ。
 $= (+2) + (+4) = +6$

正の数・負の数の減法
正の数・負の数をひくことは、その数の符号をかえた数をたすことと同じ。

5月10日(金) 計算練習プリント【正の数・負の数の減法 省略形】

① 次の加法の計算を省略形になおしてせよ。

$$(1) (+5) + (+6) = 5 + 6 = 11 \quad (2) (+3) + (-7) = 3 - 7 = -4$$

$$(3) (-2) + (+9) = -2 + 9 = +7 \quad (4) (-8) + (-4) = -8 - 4 = -12$$

② 次の減法の計算を省略形になおしてせよ。

$$(1) (+7) - (+6) = (+7) + (-6) = 7 - 6 = 1 \quad (2) (+5) - (-9) = (+5) + (+9) = 5 + 9 = 14$$

$$(3) (-2) - (-6) = (-2) + (+6) = -2 + 6 = +4 \quad (4) (-8) - (-2) = (-8) + (+2) = -8 + 2 = -6$$

③ 次の計算をせよ。

$$(1) 6 - 7 = -1 \quad (2) -5 + 3 = -2 \quad (3) -9 - 9 = -18 \quad (4) -12 - 4 = -16 \quad (5) -2 - 3 = -5 \quad (6) -15 + 0.2 = -14.8$$

$$(7) 4 - 4.3 = -0.3 \quad (8) -3.2 - 4.8 = -8 \quad (9) -\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = -\frac{4}{5} \quad (10) -\frac{1}{4} - \frac{5}{6} = -\frac{19}{12}$$

通分してから計算せよ

（振り返り）
今日もプリントをしたから満足していません。でも計算のしかたについてよく分かりました。減法の省略のしかたを正しくはなりました。3題帳をやった分、少しづつ分が分かってきました。小分けに分けてやるのがいいと思います。

5. 評価（成績）は

- ①授業
- ②テスト
- ③提出物 等



総合的に判断

【評価の観点】

- ◆数学に関する関心・意欲
- ◆数学的な考え方
- ◆表現・処理
- ◆知識・理解

4つの観点をA～C
で評価して、それを
もとに5段階で評
定するんだ



6. 持ってくるもの

【普段】

- ◆教科書
- ◆ノート
- ◆ファイル
- ◆問題集
- ◆赤ペン
- ◆定規

【ときどき】

- ◆三角定規
- ◆分度器
- ◆コンパス
- ◆ハサミ
- ◆他

【週に一度】

- ◆3題帳
(火曜日)

【その他】

- ◆プリント等
(指示します)

提出物は朝SHRで集めて、数学
係が先生の所に持ってきてね



丹波市予習型教材

◆動画とワークシートを活用して自分で学習を進めるためのアイテム

動画のサイトは
ここだよ



1年生

■ 国 語

[○ホントにわかる動画授業（新興出版社）](#)

■ 数 学

[○ホントにわかる動画授業 中1数学（新興出版社）](#)

[○スマイルな授業（新興出版社啓林館）](#)

[教科書ガイド中学数学 中学数学1年](#)

■ 社 会

[○ホントにわかる動画授業 中学地理（新興出版社）](#)

■ 理 科

[○ホントにわかる動画授業 中1理科（新興出版社）](#)

■ 英 語

[○ホントにわかる動画授業 中1英語（新興出版社）](#)

■ 国 語

[e-board\(デジタルドリル学習\) 【国](#)

■ 数 学

[e-board \(デジタルドリル学習\) 【数](#)

■ 社 会

[e-board \(デジタルドリル学習\)](#)

[【中学地理】 【中学歴史】 【中学公民](#)

■ プリント学習

[中学校数学自己評価テスト](#)

[\(新興出版社啓林館\)](#)

※問題集をダウンロードして印刷でき

■ 国語・数学など

[Z会 中高生のための自宅学習サポー](#)

※一部、英語の音声教材、数学の映像



ひとつずつ すこしずつ ホントにわかる

動画授業

トップページ

中学英語

中学数学

中学理科

中学社会

中学国語



中1数学

動画授業



専用プレーヤー（ThinkBoardプレーヤー）、または YouTube で動画授業の視聴ができます。
ThinkBoardのリンクを押すとThinkBoardコンテンツのダウンロードが始まります。YouTubeのリンクを押すとYouTubeのページヘジャンプします。
(ThinkBoardコンテンツの視聴には[ThinkBoardプレーヤー](#)のインストールが必要です。)

1章 正の数・負の数

1	符号のついた数とは？	→ ThinkBoard	→ YouTube
2	数の大小と絶対値	→ ThinkBoard	→ YouTube
3	正の数と負の数のたし算	→ ThinkBoard	→ YouTube
4	正の数と負の数のひき算	→ ThinkBoard	→ YouTube
5	たし算とひき算の混じった計算	→ ThinkBoard	→ YouTube
6	正の数と負の数のかけ算	→ ThinkBoard	→ YouTube
7	3つの数のかけ算	→ ThinkBoard	→ YouTube
8	同じ数のかけ算	→ ThinkBoard	→ YouTube
9	正の数と負の数のわり算	→ ThinkBoard	→ YouTube

7. 終わりに

「数が苦」を
「数楽」に
変えよう！

