

1年生 数学科 ワークシートNo.12

教科書p.43

1章 12：いろいろな計算

()組 ()番 名前：()

～いろいろな計算～

めあて：計算順序を守って、ていねいに計算できる

※計算は、下のような順序で進めましょう。

- ① かっこの中を計算する
- ②かけ算、わり算をする
- ③たし算、ひき算をする

①は、()を先に、{ }をあとに計算しよう
 ②、③は、これまでのルールを守ってていねいに計算しよう

～たしかめよう！～

【例1】次の計算をしましょう。

教科書p.43 例3を見よう

$$\begin{aligned} (1) \quad & 6 + (-4) \times 3 \\ & = 6 + (-12) \\ & = -6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-4) \times 8 - 20 \div (-2^2) \\ & = (-4) \times 8 - 20 \div (-4) \\ & = -32 - (-5) \\ & = -27 \end{aligned}$$

【例2】次の計算をしましょう。

教科書p.43 例4を見よう

$$\begin{aligned} (-5 + (4 - 6)) \times (-3) &= (-5 + (-2)) \times (-3) \\ &= (-7) \times (-3) \\ &= 21 \end{aligned}$$

{ }と{ }のある式は、
中の()から計算しよう

～やってみよう！！～

【問1】次の計算をしましょう。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 10 + (-7) \times 4 \\ & = 10 + (-28) \\ & = -18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & 5 \times (-3^2) - (-4) \div (-2)^2 \\ & = 5 \times (-9) - (-4) \div 4 \\ & = (-45) - (-1) \\ & = -44 \end{aligned}$$

【問2】次の計算をしましょう。

$$\begin{aligned} \{4 - (1 - 7)\} \div (-2) &= \{4 - (-6)\} \div (-2) \\ &= 10 \div (-2) \\ &= -5 \end{aligned}$$

～といてみよう！～

①次の計算をしましょう。

$$(1) \quad 9 + \cancel{7} \times (-5)$$

$$\begin{aligned} &= 9 + (-35) \\ &= -26 \end{aligned}$$

$$(2) \quad \cancel{(-7)} \times 6 - 3 \times \cancel{(-4)}$$

$$\begin{aligned} &= -42 - (-12) \\ &= -42 + 12 \\ &= -30 \end{aligned}$$

$$(3) \quad \cancel{(-2)} \times 7 + 9 \div \cancel{(-3)}$$

$$\begin{aligned} &= -14 + (-3) \\ &= -14 - 3 \\ &= -17 \end{aligned}$$

$$(4) \quad \cancel{-5^2} + \cancel{(-3)^2} \div (-3)$$

$$\begin{aligned} &= -25 + 9 \div (-3) \\ &= -25 + (-3) \\ &= -28 \end{aligned}$$

$$(5) \quad 3 - \cancel{(6+5)} \times (-3)$$

$$\begin{aligned} &= 3 - 11 \times (-3) \\ &= 3 - (-33) \\ &= 3 + 33 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$(6) \quad 2 \times \{2 - \cancel{(-4-4^2)} \div 5\}$$

$$\begin{aligned} &= 2 \times \{2 - (-4 - 16) \div 5\} \\ &= 2 \times \{2 - (-20) \div 5\} \\ &= 2 \times \{2 - (-4)\} \\ &= 2 \times 6 \\ &= 12 \end{aligned}$$

～ふりかえり・質問コーナー～

（この問題集は、この問題を解くのに役立つ情報を記入する欄です。）

～問題集をやってみよう！～

p.