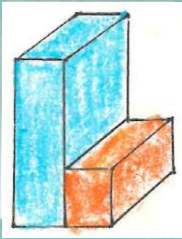


5月12日(火)

算数の予習(P. 20) 教科書問題の答え

〈だいちさんの考え〉



たてに切って、2つの直方体に分けて求める。

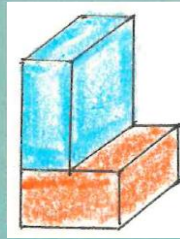
$$10 \times 4 \times 15 = 600$$

$$10 \times 4 \times 5 = 200$$

$$600 + 200 = 800$$

$$\underline{800\text{cm}^3}$$

〈ひなたさんの考え〉



横に切って、2つの直方体に分けて求める。

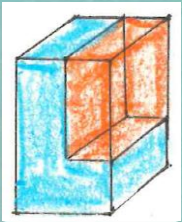
$$10 \times 4 \times 10 = 400$$

$$10 \times 8 \times 5 = 400$$

$$400 + 400 = 800$$

$$\underline{800\text{cm}^3}$$

〈かいとさんの考え〉



つぎたして大きな直方体とみて、つぎたした部分をひいて求める。

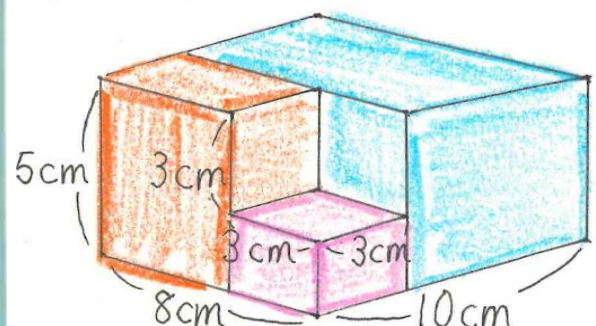
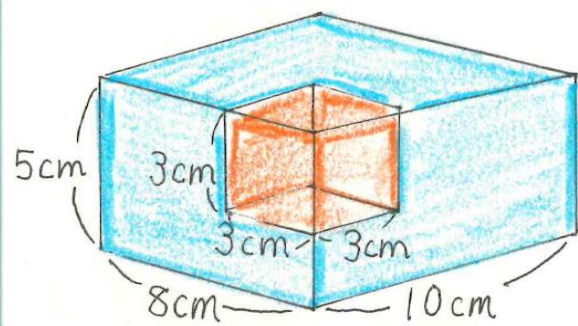
$$10 \times 8 \times 15 = 1200$$

$$10 \times 4 \times 10 = 400$$

$$1200 - 400 = 800$$

$$\underline{800\text{cm}^3}$$

2



$$10 \times 8 \times 5 = 400$$

$$3 \times 3 \times 3 = 27$$

$$400 - 27 = 373$$

$$\underline{373\text{cm}^3}$$

この考え方だと
計算が多い。